

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

Утверждено приказом МОБУ СОШ №34
от 07 сентября 2017г. №487

И.В.Чумак
Директор МОБУ СОШ №34



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании и аттестации
обучающихся
на уроках физической культуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценивании и аттестации обучающихся на уроках физической культуры (далее - Положение) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №34 (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2011 №224 «Об утверждении порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов» в приложениях к аттестатам об основном общем и среднем (полном) общем образовании выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана, в том числе и по предмету «Физическая культура»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».

1.2. Настоящее положение разработано с целью объективного, индивидуального оценивания каждого обучающегося на уроках физической культуры.

1.3. Освобождения от уроков физической культуры не предусматривается. Справка, выданная медицинским учреждением, свидетельствует об освобождении от физической нагрузки и соответствии обучающегося специальной медицинской группе (СМГ), следовательно, обучающиеся СМГ должны осваивать общеобразовательную программу самостоятельно и непосредственно на уроках физической культуры.

2.4. Такие ученики подлежат оцениванию в соответствии с Данным положением.

II. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся Школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинскую группу.

2.2. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к *основной* медицинской группе.

2.4. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к *подготовительной* медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

2.5. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья относятся к *специальной* медицинской группе (СМГ) посещают уроки физической культуры, выполняют доступные им физические упражнения и оцениваются согласно специальным критериям.

2.6. Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

2.7. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

2.7. Учащимся и/или их родителям (законным представителям) своевременно необходимо предъявить учителю физкультуры, классному руководителю и сдать медицинскому работнику школы справку – медицинское подтверждение об освобождении от физической нагрузки и соответствии обучающегося специальной медицинской группе (СМГ).

2.8. Классный руководитель совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного положения.

2.9. Заявление от родителей о порядке посещения и форме опроса предоставляется администрации школы.

III. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма для уроков физической культуры в школе:

для *зала* - спортивная майка, спортивные брюки или шорты темного цвета, носки, кеды (кроссовки).

для *улицы* (осеннее и весенний период) - спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся учителю физической культуры.

3.4. Пропуск занятий без уважительной причины считается прогулом. В этом случае учащиеся осваивают программу самостоятельно.

3.5. Обучающиеся СМГ должны присутствовать на уроке в соответственной спортивной форме, строго выполнять предписание врача, знать и уметь показывать комплекс лечебной физкультуры в соответствии со своим заболеванием, выполнять комплекс разминки, доступные физические упражнения, исходя из состояния здоровья, изучать теоретические сведения по программе.

3.6. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок. Теоретическое изучение материала возможно в форме представления и защиты презентации, составления и выполнения тестов, разработки и защиты рефератов, докладов, сообщений, а так же подготовки и проведения спортивных праздников, оказание посильной помощи в судействе соревнований или организации урока.

IV. Критерии оценивания обучающегося СМГ на уроках физической культуры

4.1. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (*неудовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет на уроке спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем.

- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании знаний, навыков, умений в развитии физических или морально-волевых качеств.

- Не выполнял теоретические или иные посильные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- Теоретические задания не сданы или сданы не в заданный срок.

4.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (*удовлетворительно*), в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с требованиями ТБ.

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

- Продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

- Частично выполняет теоретические или иные задания учителя, не в полном объеме овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (*хорошо*), в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.5. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (*отлично*), в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно физической культурой в спортивных кружках, секциях, школах.

- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт и подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.5. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

V. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры

5.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитываются знания, умения, навыки, прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

5.2. В ходе промежуточной аттестации учащихся за учебный год необходимо учитывать результаты прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекс) с учетом групп здоровья.

5.3. При проведении испытаний (тестов) Комплекса необходимо учитывать методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. №МД-583/19).

5.4. Целесообразно использовать результаты испытаний (тестов) Комплекса при учете внеучебных достижений учащихся по завершении каждого уровня образования, а также включение результатов испытаний (тестов) Комплекса в перечень индивидуальных достижений выпускников.

5.5. Для учащихся, которые не справились с результатами испытаний (тестов) Комплекса, используется безотметочное обучение по предмету «Физическая культура» (письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 2003 г. №14-55-1181ин/15 «О безотметочном обучении по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»).

5.6. Для обучающихся СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

Приложение №1. Рекомендуемые требования к оценке с учетом выполнения нормативов Комплекса.

Приложение №2. Перечень вопросов и практических заданий для аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

**Рекомендуемые требования к оценке
с учетом выполнения нормативов Комплекса**

Оценка	Количество испытаний (тестов)	Норматив (% выполнения)
Основная группа здоровья		
Отлично	5	90-100
Хорошо	5	70-89
Удовлетворительно	4-3	55-69
Подготовительная группа здоровья		
Зачет	3-2	Без учета времени и при наличии положительной динамики по каждому виду испытаний

Общую выносливость обучающегося можно оценить при беге (ходьбе) в течение шести минут. Тестируемый выполняет упражнение в удобном для него темпе, переходя с бега на ходьбу и обратно в соответствии с его самочувствием. Результатом теста является расстояние, пройденное обучающимся (таб. №1).

Оценку скоростно-силовых качеств, силы мышц обучающегося можно проводить при прыжке в длину с места. Прыжок проводится на нескользкой поверхности. Сделав взмах руками назад, обучающийся резко выносит их вперед и, толкнувшись обеими ногами, прыгает как можно дальше. Результатом является максимальная длина прыжка, которая засчитывается из трех попыток (таб. №2).

Оценку скоростно-силовых качеств и координации обучающегося можно проводить при броске набивного мяча (1кг) в длину с места. Результатом является максимальная длина броска, которая засчитывается из трех попыток (таб. №3).

Силу мышц рук и плечевого пояса можно оценить с помощью сгибания и разгибания рук в упоре лежа (при выпрямленном туловище). Выполняя упражнения, обучающийся опирается на выпрямленные в локтях руки и носки ног (во время сгибания рук живот не должен касаться пола). Засчитывается количество выполненных упражнений (таб. №4).

Броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния одного метра от стенки в течение 30 секунд в максимальном темпе могут свидетельствовать о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции. Засчитывается количество пойманных мячей.

Прыжки через скакалку за 1 мин на двух ногах помогают судить о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции, скоростной выносливости, силе мышц ног. Засчитывается количество прыжков с одной попытки до момента ошибки.

Приседания за 1 мин, выполненные в произвольном темпе до утомления, позволяют оценить силовую выносливость. Засчитывается количество выполненных упражнений до момента отказа тестируемого.

**Таблицы оценивания уровня физической подготовленности учащихся,
отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу**

Таблица 1

6-минутный бег (м)

Возраст	Класс	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
7	1	600	650–730	800	450	500–650	700
8	2	650	680–750	850	500	550–700	750
9	3	700	730–850	900	550	580–750	800
10	4	750	780–900	950	600	640–800	900
11	5	800	830–950	1000	650	680–850	920
12	6	850	880–980	1050	700	730–900	950
13	7	900	930–1000	1050	750	780–920	970
14	8	950	980–1050	1100	800	820–930	1000
15	9	1000	1040–1100	1150	830	840–950	1000
16	10	1050	1100–1200	1250	850	870–980	1150
17	11	1050	1100–1200	1250	870	900–1000	1150

Таблица 2

Прыжки в длину с места (см)

Возраст	Класс	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
7	1	91	95–100	105–125	80	85–95	100–125
8	2	95	100–110	115–135	95	98–105	110–130
9	3	109	110–120	125–150	110	115–125	127–140
10	4	119	125–130	135–160	110	115–125	130–155
11	5	121	125–135	140–170	115	120–130	135–160
12	6	130	135–145	145–178	120	125–135	140–165
13	7	135	140–155	158–185	125	130–145	150–170
14	8	153	155–170	175–200	125	130–145	150–175
15	9	174	178–188	190–210	127	133–148	150–175
16	10	185	190–200	203–225	133	135–150	150–180
17	11	190	195–205	210–235	130	130–145	150–178

Таблица 3

Бросок набивного мяча, 1 кг (см)

Возраст	Класс	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
7	1	150	155–195	195–260	125	130–165	170–245
8	2	160	160–200	201–290	130	135–170	175–260
9	3	195	200–245	246–350	170	175–225	230–310
10	4	205	210–260	265–370	175	180–235	240–360
11	5	235	240–285	290–395	210	215–265	270–385
12	6	260	265–310	315–430	235	240–280	285–405
13	7	305	308–345	345–510	290	295–325	330–485
14	8	345	350–400	405–530	330	340–380	385–495
15	9	360	370–440	445–590	360	365–405	410–515
16	10	450	455–480	485–640	410	415–460	465–540
17	11	457	460–505	510–680	405	410–445	450–550

Таблица 4

Отжимание (раз)

Возраст	Класс	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
7	1	7	10	13	3	6	8
8	2	8	11	15	3	6	9
9	3	9	13	17	4	7	10
10	4	10	14	18	4	7	11
11	5	11	15	19	5	8	12
12	6	12	18	22	5	8	13
13	7	13	19	23	6	9	14
14	8	15	20	24	6	9	15
15	9	16	21	25	6	9	15
16	10	17	22	28	5	8	16
17	11	19	24	30	5	8	16

Перечень вопросов и практических заданий для аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Примерные вопросы:

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

Примерные виды практических заданий (выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног, спины, брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).

С положением ознакомлены:

<i>И.О.Фамилия</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата</i>	<i>Личная подпись</i>
	Заместитель директора по УВР		
	Заместитель директора по УВР		
	Заместитель директора по ВР		
	Учитель физической культуры		
	Учитель физической культуры		
	Учитель физической культуры		
	Классный руководитель 1А		
	Классный руководитель 1Б		
	Классный руководитель 1В		
	Классный руководитель 2А		
	Классный руководитель 2Б		
	Классный руководитель 2В		
	Классный руководитель 3А		
	Классный руководитель 3Б		
	Классный руководитель 3В		
	Классный руководитель 4А		
	Классный руководитель 4Б		
	Классный руководитель 4В		
	Классный руководитель 5А		
	Классный руководитель 5Б		
	Классный руководитель 6А		
	Классный руководитель 6Б		
	Классный руководитель 7А		
	Классный руководитель 7Б		
	Классный руководитель 8А		
	Классный руководитель 8Б		
	Классный руководитель 9А		
	Классный руководитель 9Б		
	Классный руководитель 10А		
	Классный руководитель 11А		