

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 34**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 34

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д.
32-2

Телефон	8 (8634)601-222, 8(8634) 601-352 8(8634)679-612	Факс	8 (8634)601-222	e-mail	sch34.@tagobr.ru
---------	---	------	-----------------	--------	------------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Город Таганрог»

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	61 № 000324 Регистрационный № 1336	04.05.2011	бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 025621 Регистрационный № 1633	17.04.2012	17.04.2024

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чумак Инесса Вячеславовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Анпилогова Татьяна Александровна
Заместитель директора по УВР – Горбенко Лариса Геннадьевна
Заместитель директора по УВР – Ороева Елена Александровна
Заместитель директора по ВР – Островская Людмила Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Беспутнева Светлана Викторовна

1.8. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МОБУ СОШ №34. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Совет Школы является высшим органом самоуправления, так как представляет

интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3		73	
2	3		83	
3	3		87	
4	2		62	
Всего в начальной школе	11		305	
5	2		53	
6	2		53	
7	2		60	
8	2		56	
9	2		55	
Всего в основной школе	10		277	
10	1	1	22	22
11	1		29	
Всего в старшей школе	2	1	51	22
ИТОГО по ОО	24	2	633	22

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	да

материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО(5-7 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<u>Миссия школы:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. <u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. <u>задачи:</u> - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества; -совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования; - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности; - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; - использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка; -формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;

	- воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения; - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<u>Начальное общее образование</u> В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующие ФГОС НОО - УМК «Школа России, позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. <u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-7 классы) и учебные программы базового уровня в 8,9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. <u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор социально-экономического профиля. Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.
описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<u>Начальное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. Ценностный потенциал: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. Коммуникативный потенциал: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Здоровьесберегающий потенциал: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых

	результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. <u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы. Абстрактно-логическое мышление. Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным. Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях. Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5 классах предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх
--	---

	групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. <u>Среднее общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике. Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность. Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным. Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть
--	--

	приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<u>Начальное общее образование</u> В начальной школе реализуются УМК «Школа России» (А.А. Плешаков), включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. <u>Основное общее образование</u> и <u>среднее общее образование</u> Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания;

	игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества. <u>Особенности организации учебного процесса</u> <u>Начальное общее образование.</u> Все 12 классов учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2—4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы. <u>Основное общее образование и среднее общее образование</u> 5-11 классы учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года для 5-8 классов– 35 учебных недель, для 9 и 11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<u>Основное общее образование</u> Предметы изучаются на базовом уровне (ФГОС ООО: 5-7 классы; БУП-2004: 8-9 классы). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., по литературе - программы Меркина Г.С.; по математике - Никольский С.М., Потапов М.К. и др; по алгебре – Мордкович А.Г., по геометрии - А.В.Погорелова, А.Г.Мерзляка; по истории России– А.А.Вигасина; А.А.Данилова; А.А.Левандовского; по всеобщей истории - Е.В.Агибаловой; Л.Н.Алексашкиной; В.И.Уколовой; по обществознанию - Н.Ф.Виноградовой; Л.Н.Боголюбова; по биологии – В.В.Пасечника, по географии – Алексеев А.И. и другие. <u>Среднее общее образование</u> Предметы изучаются на профильном уровне

	(БУП-2004). В качестве рабочих программ по профильным предметам используются авторские программы: по обществознанию - Л.Н.Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой А.Т.; по русскому языку – программа Богдановой Г.А., Виноградовой Е.М. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
соответствие рабочих программ предпрофильных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы предпрофильных курсов в 9 классах соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам – курсы «Учимся писать сочинение», «Очевидное и вероятное (элементы теории вероятностей)», «Основы выбора профессии», «Практическая геометрия». Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей, к социальному и профессиональному самоопределению. Элективный курс «Стилистика» для 10-11 классов направлен на реализацию запросов социума с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций. Элективный курс «Основы финансовой грамотности» направлен на развитие базовых знаний по основам механизма финансового рынка, методам и инструментам финансового анализа. Элективные курсы «Методы решения задач с параметрами», «Учимся писать эссе по обществознанию» направлены на подготовку к ЕГЭ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их

	выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов . Особенностью Учебного плана ОУ на уровне среднего общего образования является наличие социально-гуманитарного я Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. <u>Основное общее образование</u> Особенностью учебного плана 5-7 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана 8-9 классов характеризуется набором предпрофильных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся. <u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума.

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да

наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образова- ние	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Внеурочная деятельность: I. Спортивно – оздоровительное направление: 1. «Здоровейка» 2. Всеобуч по плаванию 3. Шахматный всеобуч 4. Корректирующая гимнастика II. Духовно-нравственное направление: 1.«Я – гражданин России» 2.Курс «Истоки» III. Общеинтеллектуальное направление: 1.»Волшебный мир книг» 2.Компьютерная грамотность» 3.«Математическая логика»

			4.Проектная деятельность IV. Общекультурное направление: 1.Изостудия «Перспектива» 2.Творческая мастерская «Лотос» 3.Музыкальная ритмика V. Социальное направление: 1.Первоклассные ребята 2.Правильное питание 3.Разовые мероприятия, акции					
Основное общее образова- ние	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	-					
		Расширенные (предметы)	-					
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Предпрофильные курсы 9 класс 1Основы выбора профессии. 2. Сочинения разных жанров. 3. Практическая геометрия. 4. Очевидное и невероятное <u>Внеурочная деятельность:</u> 1. Творческая мастерская «Лотос» 2. Изостудия «Перспектива» 3. Разговор о правильном питании. 4. Быстрее, выше, сильнее 5.Математическая логика 6.Язык родной, дружи со мной 7.Кружок «Естествоиспытатели» 8.Социальные практики 9.Музей и памятные места города					
Среднее общее образова- ние	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-					
		Профильные	Обществознание Русский язык					
		Расширенные (предметы)	-					
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективный курсы: 1.Стилистика 2. Основы финансовой грамотности 3. Учимся писать эссе по обществознанию 4. Компьютерная графика 5.Методы решения задач с параметрами 6. Нестандартные задачи по математике					
2. Виды классов/структура контингента								
	Значение показателя	Показатели ОУ						
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	1а, 1б, 1 (73 уч-ся) – базовый уровень; 2а, 2б, 2в (831 уч-ся) – базовый уровень; 3 а, 3б, 3в (87 уч-ся) – базовый уровень; 4а, 4б (66 уч-ся) – базовый уровень.						
Основная	СОШ. Общеобразовательные	5а, 5б - базовый уровень	5	6	7	8	9	

школа	классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	<i>6а, 6 - базовый уровень</i> <i>7а, 7б - базовый уровень</i> <i>8а, 8 - базовый уровень</i> <i>9а, 9 - базовый уровень</i>	кл. 53	кл. 53	кл. 60	кл. 56	кл. 55
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	-	-	-	-	-
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	10а– гуманитарного профиля (расширенное изучение предметов: обществознание, русский язык	10 кл. 22				
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	-				-
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	-				-
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	-				-

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	100%	97%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	99%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	53%	41%	86%	-	-	-
II ступень	35%	35%	52%	-	-	-
III ступень	53%	41%	-	39%	38%	45%
В целом по ОУ	47%	39%	69%	39%	38%	45%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения		Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку			
		предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
		Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2015 г.	-	-	-	-
	2016 г.	-	-	-	-
	2017 г.	-	-	-	-
		Предметы, обеспечивающие дополнительную профильную и расширенную подготовку			
III ступень		предмет 1 - русский язык		предмет 2 – обществознание	
	2015г.	63%		63%	
	2016 г.	61%		62%	
	2017 г.	59%		50%	

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	-	-	86%	70%	91%	100%
История	-	-	6%	67%	19%	90%
Химия	-	-	8%	75%	4%	100%
Информатика и ИКТ			23%	59%	29%	100%
Английский язык						
Биология			56%	74%	53%	97%
География			13%	29%	6%	100%
Физика			6%	33%	2%	100%
Литература					2%	100%

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	97%
Английский язык	4%	100%	12%	100%	14%	75%
Немецкий язык	-	-	-	-		
Литература	4%	100%	8%	100%	7%	100%
История	33%	100%	8%	100%	35%	70%
Обществознание	86%	84%	52%	100%	83%	96%
Химия	8%	100%	20%	80%	14%	75%
Биология	30%	72%	26%	85%	21%	70%
Физика	18%	40%	18%	100%	31%	100%
Информатика и ИКТ	18%	40%	4%	80%	14%	25%
География	-	-	6%	100%		

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	6%	1	6%	2	7%-

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
3 чел.	4 чел.	7 чел.

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	2016 г.	2017 г.
-	-	-

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

3.10.

2015 г.	2016 г.	2017 г.
249	207	316

Таблица достижений обучающихся за 2016-2017 учебный год

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Дистанционная олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	16	Победители

Онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	44	4 Победителя
Онлайн - олимпиада по русскому языку «Дино-олимпиада» «Учи.ру. »	Всероссийский	22	14 Победителей
Онлайн-олимпиада по математике «Математика и Я»	Международный	31	Победители
Дистанционная олимпиада по математике «Считаем по правилам» «Продленка.ру»	Всероссийский	6	Победители
Дистанционная олимпиада по математике «На пять с плюсом» «Продленка.ру»	Всероссийский	7	Победитель
Дистанционная олимпиада по математике «В гостях у мудрой Совы» «Продленка.ру»	Всероссийский	7	Победитель
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Буки Веди» «Продленка.ру»	Всероссийский	4	Победитель
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Королевство грамматики» «Продленка.ру»	Всероссийский	5	Победитель
Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Кот ученый» «Продленка.ру»	Всероссийский	2	Победитель
Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Золотое перо» «Продленка.ру»	Всероссийский	2	Победитель
Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Милые сердцу книги» «Продленка.ру»	Всероссийский	1	Победитель
Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Древо знаний» «Продленка.ру»	Всероссийский	4	Победитель
Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Вересень», «Продленка.ру»	Всероссийский	5	Победитель
Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Листопад», «Продленка.ру»	Всероссийский	2	Победитель
Дистанционная олимпиада по английскому языку «Я лингвист»	Международный	13	Победитель
Дистанционная олимпиада по ОБЖ «Школа жизни»	Всероссийский	6	Победитель
«Золотое Руно»	Международный	32	4 призовых места в регионе
«Русский медвежонок»	Международный	56	2 призовых места в городе
«Кенгуру»	Международный	62	3 призовых места в городе
Конкурс «Экономическая инициатива»	Региональный	1	Призер

Научно-практическая конференция «Шаги в экономическую науку» ТИ им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Муниципальный	1	Призер
Конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского	Региональный	2	1 победитель
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	3	1 призер
Азовский конкурс литературного творчества	Региональный	6	1 финалист
Конкурс ко Дню славянской письменности и культуры	Муниципальный	5	1 победитель
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Муниципальный	4	3 призера
Литературный конкурс «Подарок дедушке Чукоше»	Муниципальный	4	2 призера
Конкурс «Включай ЭКОлогику»	Региональный	7	4 дипломанта
XXVII городские экологические чтения	Муниципальный	3	1 призер
Этнографический конкурс «Славен Дон»	Муниципальный	5	3 призера
Экологический марафон «Край, в котором я живу»	Региональный	6	Призер
Конкурс «Я люблю свой родной край »	Региональный	2	1 призер
Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Муниципальный	4	3 призера
Поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Муниципальный	5	3 призера
Молодежный дистанционный чемпионат по географии	Региональный	1	Победитель
Дистанционная викторина «Первый звонок»	Всероссийский	1	Победитель
Блиц-турнир «В мире эрудитов»	Международный	11	Победитель
Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	8	4 лауреата
Дистанционный конкурс-игра по естествознанию «Гелиантус»	Международный	5	3 победителя
Дистанционный конкурс «Олимпус» география	Международный	12	1 призер
Конкурс «Интеллектуальный марафон» среди детей младшего школьного возраста (ГБОУ ВО МО Академия социального управления)	Региональный	27	1 призер
II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Интерактивная образовательная Платформа «UCHI.RU». и Государственный институт Пушкина (1-4 кл.)	Региональный	1 чел.	1 призер

Международная олимпиада для младших школьников по окружающему миру «Лисенок» (1-4 кл.)	Международный	2 чел.	1 победитель, 1 призер
I Международный марафон «Великие первопроходцы» (для учащихся 5-7 классов)	Международный	8 чел.	7 победителей, 1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Кинематограф и литература»	Международный	2 чел.	победители
Конкурс «Страны и столицы»	Всероссийский	1 чел.	диплом 2 степени
Конкурс «Приди и пой»	Региональный	1 чел.	лауреат 3 степени
Муниципальный этап областного конкурса проектов и исследовательских работ «Великая Отечественная война в лицах и событиях», посвященного памятным датам военной истории	Региональный	2 чел.	3 место в номинации «Исследовательские и проектные работы»
Соревнования по спортивной гимнастике среди юношей	Муниципальный	Команда юношей	Победитель
Соревнования по спортивной гимнастике среди девушек	Муниципальный	Команда девушек	Призер
Первенство города по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» среди девушек 2001 г.р.	Муниципальный	Команда девушек	Призер
Соревнования по баскетболу «Президентские игры среди юношей 2003-2004г.р	Муниципальный	Команда юношей	Призер
Городская игра «Путешествие по Донскому краю»	Муниципальный	16	Победитель
Конкурс творческих работ «Конь-огонь»	Всероссийский	5	Призер
Конкурс творческих работ «У Лукоморья»	Всероссийский	4	Призер
Выставка декоративно – прикладного творчества «И мысли творческий полёт»	Муниципальный	7	Победитель
Конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	8	1 победитель, 1 призер
Конкурс рисунков «Осенний пейзаж»	Всероссийский	4	1 победитель
Творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Всероссийский»	6	1 победитель
Конкурс творческих работ «Миша, Мишенька, медведь»	Всероссийский	3	Призер
Конкурс «Деревья –живые памятники природы»	Всероссийский	2	Победитель
Конкурс, посвящённый Международному Дню птиц.	Муниципальный	4	2 призера

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	99%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	-
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100 %
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	97%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да	Да

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	78 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	39 чел.	100%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	39 чел.	100 %
из них		
с высшим педагогическим	37 чел.	95 %

с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	5%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	39 чел.	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	39 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	26 чел.	67 %
высшая категория	18 чел.	46 %
первая категория	6 чел.	16 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	12 чел.	75%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15 чел.	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	нет

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	243
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	да
Кабинет начальных классов	12

Директор

М. П.

подпись

Чумак И.В.

Ф.И.О.