

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
города Таганрога Ростовской области**


Утверждаю
И.В.Чумак
Директор МОБУ СОШ №34

**Отчет о реализации программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 34 в рамках реализации модели
эффективного межшкольного партнерства**

В рамках реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» в рамках реализации модели эффективного межшкольного партнерства в период с 11.04.2023 по 17.04.2023 была проведена диагностика уровня учебной мотивации обучающихся. Анализ результатов, полученных с помощью анкет, позволил сделать вывод насколько мотивирован школьник к посещению учебного заведения, к учебной деятельности в стенах школы, а также о том, насколько он адаптирован к школьному обучению. На основе проведенных диагностик и в целях преодоления учебной неуспешности обучающихся были организованы и проведены мероприятия по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности. Составлен и реализуется алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

С целью выявления группы обучающихся с риском учебной неуспешности, причин учебной неуспешности и определения мер по ее преодолению педагогом-психологом Сильниченко М.В. в период с 03.04.2023 по 21.04.2023 была проведена диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 1 – 8 классов с трудностями в учебной деятельности и диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-11 классов. 24-28 апреля 2023 проведены педагогические консилиумы в классах, на которых проанализированы результаты диагностик и предметные дефициты каждого обучающегося, спланированы первые мероприятия по педагогическому сопровождению обучающихся.

В рамках работы по преодолению учебной неуспешности детей, повышения уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), осуществления системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности были

организованы индивидуальные консультации, индивидуальные беседы с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей предметников, классных руководителей с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям, направленной на повышение мотивации, формирования положительной самооценки и самореализации детей с рисками учебной неуспешности, выхода из кризисных ситуаций, разработана Программа по работе с родителями, имеющими детей с рисками учебной неуспешности. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности принявших участие в проведении консультаций и индивидуальных бесед составила 84%.

Индивидуальную работу с обучающимися проводил социальный педагог Павлова Н.В. Охват индивидуальным сопровождением обучающихся с риском учебной неуспешности социальным педагогом составляет 60%.

В период апреля–мая 2023 года организовано проведение дополнительных занятий по ликвидации отставаний в учебной программе по предметам учебного плана. По итогам контроля, который проводился еженедельно выполнение графика занятий составило 91%. Посещаемость занятий составила 82%. Классные руководители контролировали посещаемость дополнительных занятий.

Контроль проведения дополнительных занятий показал, что учителя – предметники применяют педагогически целесообразные и разнообразные методики, ориентированные на развитие каждого ученика. Занятия были направлены на создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности, пробуждение природной любознательности обучающихся на создание максимально благожелательных отношений учителя к слабому ученику, вовлечение учащихся в совместный поиск форм работ.

В период апреля–мая 2023 года составлен и реализован план мероприятий (внутриклассных, внутришкольных), направленных на развитие познавательных интересов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведена диагностика «Удовлетворённость школьной жизнью детей», результаты которой свидетельствуют о том, что в целом по данным анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания.

Обучающиеся с риском учебной неуспешности активно вовлекались в проектную деятельность. Проектная деятельность, как система мер по преодолению неуспешности в обучении учащихся, является основным элементом совокупности работ с ученическим коллективом и позволила

улучшить основные показатели параметров неуспешности, преодолеть проявления данного комплекса на различных этапах его проявления.

В рамках психолого–педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности осуществлялась деятельность школьного ПМП консилиума. Мероприятия в рамках деятельности школьного ПМП консилиума способствовали:

- повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в классах интегрированного обучения и воспитания для достижения положительных результатов в обучении, воспитания и развития обучающихся с учетом их индивидуальных психофизических особенностей; систематизации теоретических и прикладных знаний по проблеме организации обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся;

- реализации дифференцированного и индивидуального подхода к обучению с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся;

- активизации процесса создания условий для обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Реализация программы антирисковых мер в рамках реализации модели эффективного межшкольного партнерства и анализ проведенных мероприятий послужат основой для дальнейшей работы по реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности».