

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
города Таганрога Ростовской области**


Утверждаю
И.В.Чумак
Директор МОБУ СОШ №34

**Справка
о проведении дополнительных занятий с целью ликвидации отставания
в учебной программе**

С целью реализации Дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» (2 этап) в МОБУСОШ № 34 в период сентябрь – октябрь 2022 года организовано проведение дополнительных занятий по ликвидации отставаний в учебной программе по предметам учебного плана. График занятий утвержден приказом от 09.09.2022 №355. Классными руководителями график дополнительных занятий доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учителя-предметники Чирин Т.И., Красуля А.А., Хусаинова Г.Н., Недзельская Е.А., Королева Д.С., Кухтина Н.Л., Трофименко А.С., Новицкая Е.В. и Гаркуша Е.К, Едуш Е.И., Колмыкова Г.Г., Лопатина Т.Л., Анпилогова Т.А., Аброщенко О.А., Кишенько И.В., Козорезова В.Ю., Попова М.Е., Ороева Е.А., Мамонова Н.С., Толстоноженко О.В. соблюдают график дополнительных занятий по ликвидации отставаний в учебной программе, проводят занятия в соответствии с выявленными проблемами неуспешности каждого ученика.



Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С. осуществляет контроль проведения дополнительных занятий педагогами.

По итогам контроля, который проводился еженедельно выполнение графика занятий составило 91%. Занятия не проводились только по причине болезни учителей. Посещаемость занятий составила 82%. Классные руководители контролировали посещаемость дополнительных занятий.

Контроль проведения дополнительных занятий выявил проблему: методика проведения дополнительных занятий отдельных педагогов была ориентирована преимущественно на репродуктивные методы. Занятия не были направлены на создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; пробуждение природной любознательности обучающихся на создание максимально благожелательных отношений учителя к слабому ученику; вовлечение учащихся в совместный поиск форм работ.

Управленческое решение:

1. Учителям-предметникам при проведении дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Изучить карту дефицитов каждого ребенка.

2. При организации дополнительных занятий применять педагогически целесообразные и разнообразные методики, ориентированные на развитие каждого ученика.

3. Продолжить контроль проведения дополнительных занятий (отв. зам. директора по УВР Филимонова Н.С.)

Заместитель директора по УВР  Филимонова Н.С.

