**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

**г. Таганрог Ростовской области**

**ШКОЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

1. Спикер. Данильченко Дарья Геннадьевна, учитель начальных классов.

2. Название опыта «Модель «Перевернутый класс» и коллективная проектная деятельность в организации обучения детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности в общеобразовательном классе».

3. Краткое описание опыта. Представлен опыт организации образовательной деятельности в общеобразовательном классе, в котором обучаются 10 обучающихся (35%) с трудностями в обучении, из них 6 обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) и 4 ученика с риском учебной неуспешности из семей группы социального риска.

Цель педагогической практики - обеспечить образовательные и социальные достижения обучающихся с ОВЗ и риском учебной неуспешности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и вовлечения в проектную деятельность.

Практика реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

Основные мероприятия:

1.Реализация учителем в урочной деятельности педагогической модели «перевернутый класс». Отличительная особенность модели в том, что теоретический материал изучается учениками дома до урока, а на уроке организуется деятельность по их практической отработке и закреплению. Описаны основные приемы, используемые учителем при организации обучения в данной модели, этапы внедрения модели в практику. Выявлены проблемы организации обучения.

2.Организация проектной деятельности классе. Описаны три коллективных проекта, реализованных во 2-М, 3-м и 4=х классах «Дети против войны», «День белых журавлей» и «Мои любимые места города Таганрога». Показан механизм вовлечения в коллективную работу обучающихся с ОВЗ.

Основные результаты применения практики:

Уровень обученности по итогам промежуточной аттестации: 2020 год, второй класс – 92%, 2022 год, четвертый класс – 100% классе в мае 2022 года составил 100%. Качество обученности выросло за три года с 51% до 68%. Успешность выполнения ВПР в апреле и октябре 2022 – 100% по всем предметам.

Выросла вовлеченность родителей в учебный процесс. По результатам диагностик школьного педагога-психолога уровень психологического комфорта в классе вырос.

Практика способствует дальнейшей адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования.

Для активного внедрения практики необходимо владение учителем ИКТ- компетентностью на достаточном уровне и поддержка родителей учеников.

4. Формат предоставление материала:

Тезисы выступления учителя <http://www.school-34.tagan.ru/images/2022-2023/2710/%20_edu613068_2022.pdf>

Презентация практики <http://www.school-34.tagan.ru/images/2022-2023/2710/-_edu613068_2022_compressed.pdf>

Выступление учителя <https://disk.yandex.ru/d/2mVyfcIeqyVppw?uid=1130000002107836>