

План
воспитательной работы и социализации обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 34

на 2021 – 2022 учебный год

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№ п\п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1,11	01.09.2021	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, педагог организатор Козменко В.В.
2	День знаний	1-11	01.09.2021	Классные руководители 1-11 классов
3	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов
4	Мероприятия, посвященные 78 –й годовщине освобождения г.Таганрога от немецко-фашистских захватчиков: <ul style="list-style-type: none"> • участие в возложении цветов, посвященном Дню освобождения г. Таганрога от немецко-ашистских захватчиков на «Аллее Бессмертия»; • «Урок мира»; • экскурсии в музеи г. Таганрога. 	1-11	30.08.2021 01.09.2021 сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов. Учителя истории Ороева Е.А Филимонова Н.С Шевченко В.А.
5	Мероприятия, посвященные 322 годовщине со дня основания г. Таганрога: <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я люблю Таганрог»; ✓ «Моя малая Родина»; ✓ «Моя семья в истории г. Таганрога»; ✓ «Памятные даты в истории моей страны»; ✓ «Исторические места нашего города»; ✓ «Встречи с интересными людьми г. Таганрога»; «Урок мужества».	1-11	09-12.09.2021	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов.
6	Операция «Забота» (поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов трудового фронта с Днём освобождения Таганрога, с Новым годом, с Днём защитника Отечества, Днем Победы).		30.08.2021 21.12 – 28.12.2021 17.02 – 20.02.2022 04.05-08.2021	Педагог организатор Козменко В.В, учителя истории, классные коллективы
7	День солидарности в борьбе с	1-11	03.09.2020	Заместитель директора

	терроризмом <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир без насилия» ✓ «Прививка от нацизма» ✓ «Мы разные, но мир у нас один» ✓ «Давайте дружить» ✓ «Нам надо лучше знать друг друга» ✓ «Учимся быть терпимыми» ✓ «Многообразие культурных традиций» 			по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11-х классов.
8	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.	1-4	25.09.2021 Сентябрь-октябрь	Зав. Библиотекой
9	День здоровья	1-11	12.09.2021	Классные руководители 1-11-х классов, учителя физической культуры.
10	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-11	05.10.2021	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов.
11	Посвящение в 5- классники, 10-классники	5, 10	01.10-15.10.2021	Классные руководители 5,10 классов
12	Посвящение в первоклассники.	1	01.09-02.10.2021	Классные руководители 1 классов
13	Мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню согласия и примирения: <ul style="list-style-type: none"> • урок истории и обществознания; • классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я – гражданин своей страны»; ✓ «Герои земли русской»; ✓ «Я горжусь своей страной»; ✓ «Праздники российские: история возникновения»; ✓ «Моя Россия – мой дом». 	1-11	02.11 - 08.11.2021	Учителя истории и обществознания. Классные руководители 1-11 классов.
14	15 ноября – Международный день отказа от курения. Классные часы о вреде курения и употребления ПАВ.	7-11	15.11.2021	Классные руководители 7-11 классов.
15	Часы общения, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Заполнение информационных стендов.	1-11	20.11.2021	Уполномоченный по правам ребёнка Сильниченко М.В.
16	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню матери - 28 ноября: <ul style="list-style-type: none"> • классные часы в 1-11 классах; • встреча с интересными людьми; • выпуск стенгазет – поздравительных 		26.11.2021	Классные руководители 1-11 классов, педагог организатор Козменко В.В

	<p>открыток.</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеопоздравление 			
17	<p>30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Классные часы в 1-11 классах. — Выпуск памяток для обучающихся и родителей. — Размещение информации на стенде совета обучающихся (совета старшеклассников) 	1-11	27-30.11.2021	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов.
18	<p>1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Лекции по ВИЧ-инфекции для обучающихся 10-11 классов. — Размещение информации на стенде совета обучающихся (совета старшеклассников) 	10-11	30.11.2020	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 10,11 классов.
19	<p>Школьный проекта «Вместе» (творческие работы, рисунки, поделки, изготовленные руками обучающихся школы).</p>	1-11	03.12.2021	Педагог организатор Козменко В.В Классные руководители 1-11 классов.
20	<p>9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Уроки обществознания в 10-11 класса.</p>	10-11	09.12.2021	Учителя истории и обществознания Ороева Е.А. Филимонова Н.С.
21	<p>Новогодний калейдоскоп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничные мероприятия в 1-11 классах; 	1-11	21.12. – 28.12.2021	Классные руководители 1-11 классов
22	<p>Чеховская неделя, посвященная 162-летию со Дня рождения А.П.Чехова.</p> <ul style="list-style-type: none"> — выставка книг; — акция «Читаем рассказы А.П.Чехова»); — посещение театра А.П.Чехова; — фильм о жизни и творчестве писателя (школьное телевидение). 	1-11	25.01.-29.01.2022	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 10,11 классов
23	<p>Школьная акция «Безопасность детства»</p>	1-11	07-11.02.2022	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов
24	<p>«Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества</p>	1-11	19.02 – 20.02.2022	Классные руководители 1-11 классов.

	(встречи с ветеранами ВОВ, просмотр документальной хроники, экскурсии по местам боёв).			Учителя истории
25	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	1-11	05.03.2021	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители 1-11 классов
26	Широкая Масленица <ul style="list-style-type: none"> • праздничная программа для 1-11 классов. 	1-11	07.03. – 12.03.2022	Педагог организатор Козменко В.В Классные руководители 1-11 классов.
27	Экологические акции	1-1	апрель	Педагог организатор Козменко В.В Классные руководители 1-11 классов.
28	7 апреля – Всемирный день здоровья. Флэшмоб «Здоровье – это здорово!»	1-11	07.04.2022	Классные руководители 1-11 классов.
29	Всемирный день авиации и космонавтики, 61-летие со дня первого полета в космос: <ul style="list-style-type: none"> — конкурс рисунков; — Гагаринский урок «Космос – это мы!» 	1-11	11.04.2022	Классные руководители 1-11 классов. Учитель ИЗО Гнилицкая Е.С
30	Мероприятия, посвященные 77 –й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.: <ul style="list-style-type: none"> • классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр документальной хроники, экскурсии по местам боёв; • концерт для ветеранов ВОВ «Есть в памяти слово «Победа»»; • акция «Георгиевская лента»; • выставка книг «В сердцах и книгах – память о войне»; • экскурсии по местам боевой славы. 	1-11	04.05-8.05.2022	Классные руководители 1-11 классов. Педагог организатор Козменко В.В
31	Митинг посвящённый 77-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	3, 8	08.05.2022	Классные руководители 1-11 классов. Педагог организатор Козменко В.В
32	Последний звонок	1-11	21.05.2022	Классные руководители 1-11 классов. Педагог организатор Козменко В.В
33	Участие в общероссийской акции «Под флагом добра».	1-11	май	Классные руководители 1-11 классов
38	Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию	1-11	июнь	Классные руководители 9 классов.

	выпускников 9 классов			Педагог организатор Козменко В.В
39	Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию выпускников 11 классов	1-11	июнь	Классный руководитель 11 класса Педагог организатор Козменко В.В

**Модуль 2. «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Классные часы, мероприятия по правовому воспитанию обучающихся	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Занятия в 1-11 классах по изучению ПДД на классных часах	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
3	Классные часы, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, в муниципальных образованиях Ростовской области.	3-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
4	Часы общения, направленные на разъяснение безопасного поведения в сети Интернет, социальных сетях.	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	Мероприятия, направленные на упорядочение использования устройств мобильной связи в МОБУ СОШ № 34	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
6	Тематические классные часы для обучающихся 1 - 11 классов «Разговор о правильном питании».	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
7	Классные часы, посвященные антикоррупционному воспитанию.	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
8	Классные часы, направленные на формирование у школьников позитивного отношения к жизни.	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
9	Мероприятий по формированию основ здорового образа жизни в МОБУ СОШ № 34	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
10	Классные часы и мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
11	Классные часы и мероприятия, направленные на личностное развитие каждого обучающегося	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
12	Проведение классных часов о	1-11	01.09.2021	Классные

	безопасном поведении в школе, вне её, о запрете курения в помещениях и на придомовой территории соседних домов (инструктажи)			руководители 1-11 классов.
13	Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах, ПБ и т.д.	1-11	Сентябрь, декабрь, март 2021	Классные руководители 1-11 классов.
14	Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, ПБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах, о запрете использования пиротехнических средств.	1-11	Сентябрь, декабрь, март 2021	Классные руководители 1-11 классов.
15	Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах, о запрете использования пиротехнических средств.	1-11	Сентябрь, декабрь, март 2021	Классные руководители 1-11 классов.
16	Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах и т.д. в дни летних каникул	1-11	Сентябрь, декабрь, март 2021	Классные руководители 1-11 классов.

3. Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

№ п\п	Направления работы	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
2	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
3	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
4	Включение в урок игровых процедур.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
5	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
6	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.	1-11	в течение года	Учителя-предметники

8	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-11	в течение года	Учителя-предметники
---	---	------	----------------	---------------------

4. Модуль «Самоуправление»

№ п\п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Формирование детско-взрослого самоуправления. Распределение обязанностей.	1-4	01.09-07.09.2021	Классные руководители 1-4 классов
2	Выборы органов ученического самоуправления в классах. Распределение обязанностей. Выборы членов актива школы.	5-7	01.09-07.09.2021	Классные руководители 5-71 классов
3	Выборы органов ученического самоуправления в классах. Распределение обязанностей. Выборы членов совета обучающихся школы (совета старшеклассников).	8-11	01.09-07.09.2021	Классные руководители 8-11 классов
4	Выборы председателя совета обучающихся (совета старшеклассников) школы.	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, Педагог организатор
5	Планирование работы совета обучающихся (совета старшеклассников) школы.	8-11	до 15.09.2021	Педагог организатор
6	Размещение информации на стенде к памятным и праздничным датам	8-11	еженедельно	Педагог организатор
7	Обучение актива 5-7 классов организаторскому мастерству.	5-7	в течение года	Педагог организатор
11	Организация работы активов классов в соответствии с планом работы совета обучающихся (совета старшеклассников)	1-11	в течение года	Педагог организатор
12	Пропаганда деятельности совета обучающихся (совета старшеклассников) в школьных СМИ, на сайте школы.	8-11	в течение года	Педагог организатор

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п\п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
-------	-------------	--------	-------	---------------

1	Экскурсии, направленные на формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 1-11 классов.
2	Организация экскурсионной работы на выставки и музеи технической направленности.	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 1-11 классов.
3	Участие в городском конкурсе виртуальных экскурсий «Наши великие земляки».	5-7	февраль	Учитель истории Межова Г.И.
4	27 марта – Международный день театра. Посещение театра им. А.П.Чехова	1-11	27.03.2022	Классные руководители 1-11 классов.
5	Посещение литературно-художественного музея г. Таганрога.	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
6	Посещение театра им. А.П.Чехова.	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
7	Проведение экскурсий на «Аллее Бессмертия»	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории.

7. Модуль «Профориентация»

№ п\п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Статистические данные о количестве выпускников, поступивших в вузы в 2020 году.	-	28.08.2021	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,
2	Классные часы в 1-4 классах: <ul style="list-style-type: none"> • Мир моих интересов. • Все работы хороши – выбирай на вкус. • Профессии наших родителей. • О профессиях разных, нужных и важных. • Моя мечта о будущей профессии. • Труд на радость себе и людям. 	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
3	Классные часы в 5-7 классах: <ul style="list-style-type: none"> • Мир профессий. • Путешествие по профессиям. • Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессий. 	5-7	в течение года	Классные руководители 5-7 классов

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов и склонностей. • Предприятия и учреждения г. Таганрога. • Профессии в нашей семье. • Профессия и призвание. 			
4	Классные часы, направленные на вопросы практической подготовки обучающихся к выбору профессии. Встречи с представителями вузов, колледжей.	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 8-11 классов.
5	Проведение областного Урока занятости для 9-11 классов.	9-11	октябрь	Классные руководители 9-11 классов.
6	Профориентационная декада: <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • тестирование в ТЦЗН, школьным психологом; • экскурсии на предприятия г. Таганрога, Ростовской области. 	1-11	Март 2022	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 8-11 классов.
7	Участие в ярмарке образовательных организаций «Сделай свой выбор».	9-11	Апрель 2021	Классные руководители 9-11 классов.
8	Участие в Ярмарке вакансий	8-11	Апрель 2021	Классные руководители 8-11 классов.
9	Выбор обучающимися 9-х классов профильного обучения. Опрос обучающихся.		26.12.2021 20.03.2022 22.05.2022	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 9 классов
10	Организация трудовой бригады в дни летних каникул.	8-10	июнь – август	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, социальный педагог.
11	Экскурсии на предприятия города Таганрога и Ростовской области	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 8-11 классов
13	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 8-11 классов
15	Совместное с педагогическими	10-11	в течение года	Заместитель

	работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования			директора по ВР Островская Л.Н.
14	Стендовая информация о ВУЗах страны, размещение в электронном журнале.	9-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.
15	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в рамках курсов дополнительного образования.	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 1-11 классов
16	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся.	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 8-11 классов. Педагог-психолог Сильниченко М.В.
17	Диагностика профессиональной направленности обучающихся.	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 8-11 классов.

8. Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы Школьного сайта, стендовой печати.	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., педагог организатор.
2	Видео, фотосъемка ключевых общешкольных дел	1-11	в течение года	педагог организатор.
3	3 декабря – День Неизвестного солдата. 9 декабря – День Героев Отечества в России. —Просмотр фильмов о Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	обучающиеся 1-11	03.12. – 09.12.2021	Учителя истории Ороева Е.А. Шевченко В.А. Филимонова Н.С. Классные руководители 1-11 классов
4	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного	обучающиеся 1-11	27.01.2022	Учителя истории Ороева Е.А.

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Подготовка видеоматериала. Просмотр фильма обучающимися 1-11 классов			Шевченко В.А. Филимонова Н.С. Классные руководители 1-11 классов
7	Всемирный день авиации и космонавтики: — выпуск телевизионных новостей; — просмотр фильма обучающимися 1-11 классов.	обучающиеся 1-11	11.04.2022	Классные руководители 1-11 классов
8	Показ документальных фильмов к памятным датам ВОВ 1941-1945 гг.	обучающиеся 1-11	в течение года	Учителя истории Ороева Е.А. Шевченко В.А. Филимонова Н.С. Классные руководители 1-11 классов
9	Показ мультфильмов о ПДД	обучающиеся 1-11	октябрь 2021 декабрь 2021 март.2022 май 2022	Классные руководители 1-11 классов
10	Показ мультфильмов о ЗОЖ	Редакционный совет обучающихся, обучающиеся 1-11	октябрь 2021 декабрь 2021 март.2022 май 2022	Классные руководители 1-11 классов
11	Выпуск памяток для родителей, обучающихся. Обновление раздела школьного сайта «Школа безопасности»	-	в течение года	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., педагог организатор.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п\п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство классных кабинетов	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Оформление холла первого этажа к общешкольным праздникам, памятным датам	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
3	Уход за комнатными растениями в холле первого этажа школы.	8	в течение года	Учитель математики Чеботарёва С.А.
4	Выставки обучающихся изостудии.	1-8	в течение года	Руководитель изостудии Коренец А.В.
5	Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
6	Оформление классных уголков	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11

				классов
7	12 ноября – Синичкин день. Размещение кормушек для птиц на пришкольной территории и рощи «Дубки»	1-4	12.11.2021	Классные руководители 1-4 классов.
10	Акция «Чистый двор».	5-11	октябрь, ноябрь, апрель, май	Классные руководители 5-11 классов.
11	30 марта – День Земли. Размещение информации на стенде совета обучающихся (совета старшеклассников)	1-11	30.03.2022	Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор
12	1 апреля – Международный день птиц. Акция «Домик для синички». Весенние дни наблюдения за птицами.	1-4	01.04.2022	Классные руководители 1-4 классов.
13	Разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.	1-11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., Классные руководители 1-11 классов
14	Классные часы и беседы экологической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Чисто там, где не мусорят»; • «Разделение ТБО – необходимость нашего времени»; • «Правила поведения во время отдыха на природе»; • «Бережное отношение к природе»; • «Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами». 	1-11	один раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов
15	Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда: <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, посвященные Празднику весны и труда; • экологический субботник «Зелёная планета». 	1-11	апрель - май	Классные руководители 1-11 классов, педагог организатор
16	Трудовые десанты, экологические субботники. Уход за зелёными насаждениями на территории школы.	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов.
17	Организация работы трудовой бригады	8-10	июль.2022	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, классные руководители

10. Модуль «Работа с родителями»

№ п\п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы в класса совета родителей (родительский комитет). Выборы представителя класса в совет школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов.
2	Формирование списка членов общешкольного родительского комитета школы.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.
3	Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета школы.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.
4	Утверждение графика поведения родительских собраний	1-11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.
5	Разработка примерной тематики занятий всеобуча для родителей обучающихся 1-11 классов	1-11	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ.

Тема	Задачи	Сроки	Дополнительный материал
1 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. 	I четверть	
2. Трудности адаптации первоклассников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации. 2. Дать представления о причинах трудностей в обучении, связанных с недостаточным развитием познавательной сферы, отсутствием организации учебной деятельности (режима дня). 3. Обсудить способы поддержки ребенка в адаптационный период. 4. Помочь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей. 		<p>Занятие 2. Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе.</p> <p>Материал для проведения родительского собрания в первом классе в начале учебного года</p>
2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка. 2. Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком. 	II четверть	Занятие 1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания. 2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей. 3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье. 	III четверть	«Родительская любовь – залог успешности ребенка». Шаблон презентации.
4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей. 2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет. 3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет. 	IV четверть	Информационная безопасность.

Тема	Задачи	Сроки	Дополнительный материал
2 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 - 2022 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. 	I четверть	
2. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее вида и формах проявления. 2. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье). 3. Способствовать формированию у родителей умений и навыков совладающего поведения в отношении проявления агрессии ребенка в семье. 4. Дать рекомендации родителям о том, как научить ребенка справляться со своим агрессивным состоянием, бороться со своим гневом. 	II четверть	«Родительская любовь – залог успешности ребенка». Разработка. Родительское собрание «Ты со мной, я с тобой». Разработка.
3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации, культуры взаимоотношений между полами. 2. Информировать родителей о способах формирования у детей знаний и навыков поведения того пола, к которому ребенок принадлежит. 3. Развивать представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола, полноценному формированию полового поведения. 	III четверть	Выступление педагога-психолога
4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника. 2. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера. 3. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в 	IV четверть	Информационная безопасность.

Тема	Задачи	Сроки	Дополнительный материал
	<p>домашних условиях.</p> <p>4. Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам.</p>		
3 класс			
<p>1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 - 2022 учебном году.</p>	<p>4. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год.</p> <p>5. Выборы членов родительского совета класса.</p> <p>6. Профилактика вирусных заболеваний.</p>	<p>I четверть</p>	
<p>2. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p>	<p>1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.</p> <p>2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка</p>	<p>II четверть</p>	<p>Выступление педагога-психолога</p>
<p>3. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p>	<p>1. Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.</p> <p>2. Повысить уровень осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей.</p> <p>3. Познакомить родителей с материалами «Методических рекомендаций о порядке использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 19.08.2019, разработанных Роспотребнадзором, Минпросвещения, Рособрнадзор и Российской академией образования, целью которых является профилактика возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>4. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности,</p>	<p>III четверть</p>	<p>Занятие 4. Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников, в сети Интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности).</p>

Тема	Задачи	Сроки	Дополнительный материал
	раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания.		
4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. 2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время. 3. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно. 	IV четверть	
4 класс			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021-2022 учебном году. 2. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». 	Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. Выборы членов родительского совета класса. Профилактика вирусных заболеваний.	I четверть	Информационная безопасность.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают. 2. Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг. 3. Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники. 4. Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля». 		
2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?».	1. Способствовать формированию у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения	II четверть	Занятие 3. Как правильно поощрять и наказывать

Тема	Задачи	Сроки	Дополнительный материал
	<p>конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.</p> <p>3. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы.</p>		<p>ребенка. Копилка полезных советов.</p>
<p>3. «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».</p>	<p>1. Познакомить родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье.</p> <p>2. Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического поведения.</p> <p>3. Информировать о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие).</p>	<p>III четверть</p>	<p>Выступление педагога-психолога. «Воспитываем мальчиков и девочек. Нормальное сексуальное поведение детей разного возраста».</p>
<p>4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».</p>	<p>1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия.</p> <p>2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.</p> <p>3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.</p>	<p>IV четверть</p>	<p>Выступление педагога-психолога</p>

Примерная тематика занятий всеобуча для родителей обучающихся 5-9 классов.

Тема	Задачи	Сроки	
5 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний.	I четверть	
2. «Трудности адаптации в среднем звене».	1. Познакомить с психологическими особенностями детей этого возраста. 2. Рассказать о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе. 3. Помочь родителям осознать свою помощь в адаптации своих детей.		Материал для родительских собраний. Особенности адаптации в 5 классе. Рекомендации
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	1. Дать характеристику особенностей подросткового возраста, основным признакам протекания подросткового кризиса. 2. Познакомить родителей с основными потребностями подростка в этом возрасте, дать объяснение их появлению (в том числе рискованному поведению). 3. Дать объяснение тому, что подростковый возраст является уязвимым с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения. 4. Помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике.	II четверть	Занятие № 1. «Мой ребенок – подросток» (психологические особенности подросткового возраста).
3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия».	1. Раскрыть понятие «киберзависимость» и ее разновидности, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет. 2. Довести до сведения родителей информацию по вопросам	III четверть	Информационная безопасность.

Тема	Задачи	Сроки	
	<p>появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей.</p> <p>3. Обсудить задачи родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет.</p> <p>4. Информировать родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет - зависимости.</p>		
<p>4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».</p>	<p>1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития.</p> <p>2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.</p>	<p>IV четверть</p>	<p>Выступление педагога-психолога. «Воспитываем мальчиков и девочек. Нормальное сексуальное поведение детей разного возраста».</p>
<p>6 класс</p>			
<p>1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.</p>	<p>1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2. Выборы членов родительского совета класса.</p> <p>3. Профилактика вирусных заболеваний.</p>	<p>I четверть</p>	
<p>2. «Интернет сообщества».</p>	<p>1. Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти».</p> <p>2. Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет.</p> <p>3. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что</p>		<p>Информационная безопасность.</p>

Тема	Задачи	Сроки	
	<p>следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами, через которые на него может оказываться деструктивное воздействие.</p> <p>4. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет.</p>		
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	<p>1. Повысить уровень родительских компетенций в области взаимодействия с подростками и их социальным окружением.</p> <p>2. Способствовать расширению возможностей понимания возрастных особенностей подростка, активизации конструктивной коммуникации в семье.</p> <p>3. Повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях.</p> <p>4. Рассмотреть разные способы эффективной коммуникации между родителями и подростками («Я-сообщение», «Активное слушание», «Позитивный настрой»).</p>	II четверть	Рекомендации. Тема: «Как научиться понимать своего ребёнка?»
3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	<p>1. Информировать родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей.</p> <p>2. Помочь родителям в осознании важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки во время этого состояния.</p> <p>3. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.</p>	III четверть	Тема: «Первая любовь: радость или беда?»
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка.	IV четверть	Выступление педагога-психолога.

Тема	Задачи	Сроки	
	2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии.		
7 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. Выборы членов родительского совета класса. Профилактика вирусных заболеваний.		
1. «Трудное поведение подростков».	1. Информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей. 2. Дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков в семье.	I четверть	Тема: «Наши трудные дети». Виды поведения подростков: привлечение внимания, властолюбивое поведение, мстительное поведение, ребенок не верит в себя. Памятка.
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». (продолжение темы 1)	1. Познакомить родителей с основными правилами построения конструктивного общения с подростком в семье. Показать возможности конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями, заинтересовать родителей в поиске контактов с ребенком, в готовности признать в нем личность и оценить его право быть самим собой, дать возможность проанализировать семейные ситуации, взглянуть на себя со стороны, в практических упражнениях развивать навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 2. Способствовать установлению и развитию неконфликтных детско-родительских отношений партнерства и сотрудничества в семье.	II четверть	Занятие № 4 «Я тебя понимаю» (эффективное взаимодействие родителя и подростка)
3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет.	III четверть	Занятие № 2. «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни

Тема	Задачи	Сроки	
	2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу.		подростка».
4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	<p>1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контент (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания).</p> <p>2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении.</p> <p>3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просмотривании им страниц о насилии.</p>	IV четверть	Информационная безопасность.
8 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	<p>1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2. Выборы членов родительского совета класса.</p> <p>3. Профилактика вирусных заболеваний.</p>	I четверть	
1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	<p>1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков.</p> <p>2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.</p>		Выступление педагога-психолога.
2.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями.	II четверть	Тема: «Наши трудные дети». Виды поведения подростков: привлечение

Тема	Задачи	Сроки	
	2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций.		внимания, властолюбивое поведение, мстительное поведение, ребенок не верит в себя. Памятка. Занятие № 3. «Я тебя слышу» (профилактика детско-родительского конфликта).
3.«Возраст первой любви».	1. Познакомить родителей с особенностями переживания чувства любви подростками, помочь осознать важность этого чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему. 2. Помочь родителям, в случае неразделенной любви их ребенка, правильно объяснить ему, что его чувства могут быть не взаимны, научить ребенка правильно реагировать на них, помочь ему сохранить чувство собственного достоинства.	III четверть	Тема: «Первая любовь: радость или беда?»
4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе. 2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству. 3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей.	IV четверть	Правовые аспекты.
9 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний.	I четверть	

Тема	Задачи	Сроки	
1. «Профориентация: выбор учебного пути».	1. Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении. 2. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности.		
2. «Если в семье конфликт».	1. Информировать родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье. 2. Познакомить родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.). 3. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.	II четверть	Тема. «Если в семье конфликт»
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения. 2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений.	III четверть	Выступление педагога-психолога.
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др. 2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитии у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями.	IV четверть	Занятие № 2. Как помочь ребенку успешно сдать ГИА Занятие № 3. Семья и ГИА

Примерная тематика занятий всеобуча для родителей обучающихся 10-11 классов.

Тема	Задачи	Сроки	
10 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 - 2022учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний.	I четверть	
1. «Возрастные особенности юношества».	1. Расширить представления родителей о психологических особенностях старшеклассников. 2. Помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье.		Занятие № «Психологические особенности старшеклассников»
2. «Молодежные субкультуры».	1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи. 2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре. 3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости).	II четверть	Занятие № 5. «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка».
3. «Как понять взрослого ребенка».	1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения. 2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников.	III четверть	Занятие № 6. «Я тебя слышу» (профилактика детско-родительского конфликта). Занятие № 7. «Я тебя понимаю»
4. «Юношеская любовь: первые трудности».	1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви. 2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.	IV четверть	Выступление педагога-психолога.

11 класс

11 класс			
1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году.	Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. Выборы членов родительского совета класса. Профилактика вирусных заболеваний.	I четверть	
2. «Готовимся к ЕГЭ».	1. Познакомить родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ. 2. Обсудить возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.		Выступление педагога-психолога.
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях. 2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности.	II четверть	Информационная безопасность
3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	1. Информировать родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников.	III четверть	Выступление педагога-психолога.
4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период. 2. Информировать родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов.	IV четверть	Занятие № 4. Учимся справляться со стрессом.

Примерные темы общешкольных родительских занятий по гражданско-правовой защите детей от насилия и жестокого обращения в семье (рекомендуется проведение занятий с привлечением специалистов).

№	Тема	Задачи
1.	«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми».	<p>1. Информировать родителей об основных нормативных документах по вопросам юридической ответственности за жестокое обращение с детьми.</p> <p>2. Раскрыть содержание основных правовых документов, защищающих ребенка от жестокого обращения: Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ « О защите прав детей», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>
2.	«Права и обязанности родителей».	<p>1. Познакомить родителей с понятием «родительские права», содержанием родительских прав, охраной родительских прав, правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав.</p> <p>2. Информировать о сути родительских обязанностей в соответствии с Семейным кодексом РФ, видах ответственности родителей: уголовной, административной, гражданской, семейно-правовой.</p> <p>3. Познакомить родителей с содержанием главы 12 Семейного кодекса РФ, а именно, статьей 61. Равенство прав и обязанностей родителей, статьей 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, статьей 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей, статьей 65. Осуществление родительских прав.</p>
3.	«Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	<p>1. Познакомить родителей с понятием «половая неприкосновенность» и «половая свобода» личности несовершеннолетнего.</p> <p>2. Информировать родителей о видах преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего, мерах уголовно - правовой ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего.</p>
4.	«Доведение до самоубийства: уголовно-правовые аспекты».	<p>1. Раскрыть понятие «доведения до самоубийства в уголовно - правовой науке»; охарактеризовать понятие «самоубийства» и его уголовно-правовое значение; проанализировать причины, порождающие доведение до самоубийства (в перечень уголовно наказуемых способов доведения до самоубийства входят: угрозы, жестокое обращение, систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего).</p> <p>2. Ознакомить с ответственностью за доведение до самоубийства.</p>

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Класс	Аспекты изучения	Показатели	Диагностические средства	Сроки
5 класс	Сформированность классного коллектива.	Социально-психологический климат коллектива	Методика «Рельеф класса».	ноябрь
	Сформированность нравственного потенциала.	Основные нравственные качества личности	«Размышление о жизненном опыте» (Н.Е .Щуркова)	март
6 класс	Сформированность классного коллектива	Социально-психологический климат коллектива.	Методика «Рельеф класса».	март
7 класс	Сформированность классного коллектива	Социально-психологический климат коллектива.	Методика «Рельеф класса».	март
8 класс	Сформированность классного коллектива.	Социально-психологический климат коллектива	Методика «Рельеф класса».	март
9 класс	Сформированность классного коллектива.	Социально-психологический климат коллектива	Методика «Рельеф класса».	март
	Сформированность нравственного потенциала.	Основные нравственные качества личности	«Размышление о жизненном опыте» (Н.Е .Щуркова)	март
10 класс	Сформированность классного коллектива.	Социально-психологический климат коллектива	Методика «Рельеф класса».	март
11 класс	Сформированность индивидуальности выпускников школы.	Нравственная направленность, социализированность личности.	Методика изучения социализированности личности обучающегося (М.И. Рожков)	март
	Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.	Комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности школы.	Методика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». (А. А. Андреев)	март

Анализ состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

№	Объект	Содержание	Форма	Срок проведения	Ответственный	Формы представления результатов
1.	Общешкольные ключевые дела для обучающихся 1-11 классов	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ и оценка качества проведенного мероприятия	После проведения мероприятия	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка, приказ, информация на сайте школы
2.	Работа классного руководителя в течение учебного года	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ и оценка качества работы классного руководителя	По итогам учебного года	Классный руководитель. Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Информационно-аналитическая карта классного руководителя
3.	Выполнение программ по курсам внеурочной деятельности. Организация работы в дистанционном формате.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Посещение занятий, мониторинг участия обучающихся в конкурсах и т.п.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н..	Аналитическая справка по итогам учебного года
4.	Школьный урок	Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков	Посещение уроков, мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, проектах, конкурсах и т.п.	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка по итогам учебного года
5.	Совет обучающихся школы	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Анализ мероприятий, проводимых советом обучающихся школы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка по итогам учебного года

6.	Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению	Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка по итогам учебного года
7.	Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению. Участие обучающихся в городских мероприятиях профориентационной направленности.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка по итогам учебного года
8.	Школьные медиа	Качество работы школьных медиа	Изучение материалов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка по итогам учебного года
9.	Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению. Оформительская работа. Выставки студии изобразительного искусства.	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Изучение материалов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка по итогам учебного года
10.	Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению. Работа совета школы.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Оформление протоколов родительских собраний, совета школы. Мониторинг обращений родителей.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н.	Аналитическая справка по итогам учебного года