

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
города Таганрога Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №34

И.В.Чумак

приказ от 25.03.2022 №100



**Среднесрочная
программа развития
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 34
в рамках проекта «500+»**

Содержание.

1. Цель и задачи Программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	3
3. Сроки и этапы Программы.....	5
4. Основные мероприятия Программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	7
6. Исполнители и порядок управления реализацией Программы.....	8
7. Механизм реализации программы.....	8
8. Приложение,.....	9

1. Цель и задачи Программы

Цель: повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных педагогических технологий.

2. Совершенствование школьной модели методической службы, организация деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников и формирование новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе по достижению нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели Программы

Индикатор 1. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Показатели:

- разработана школьная программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций;

- доля участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;

- доля педагогов, прошедших оценку эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя;

- количество педагогов, охваченных мониторингом изменений в профессиональной деятельности педагогов;

- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- доля педагогов, активно использующих ЦОР;

- показатель удовлетворенности потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг;

- доля педагогических работников, для которых реализуется индивидуальный план развития педагога;

- количество педагогов, подтвердивших или повысивших уровень квалификационной категории.

Индикатор 2. Организация эффективной деятельности внутришкольной системы повышения квалификации.

Показатели:

- доля педагогов, вовлеченных во внутришкольную систему повышения квалификации;

- доля педагогов, вовлеченных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов ПК;

- количество проведенных заседаний «Школы молодого специалиста», «Школы профессионального учителя»;

- количество молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании, охваченных системой наставничества.

Индикатор 3. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Показатели:

- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.

- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- количество обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;

- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

- доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации;

- охват системой дополнительных занятий обучающихся по ликвидации отставания в учебной программе.

Методы сбора и обработки информации:

Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);

Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));

Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)

Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

3.Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации программы – 1 год (2022).

Первый этап (март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение концепции и Среднесрочной программы развития, разработка антирисковых программ.

Второй этап (апрель – октябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, корректировка антирисковых программ.

Третий этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

До конца 2022 года в отношении установленных рисков школой частично будут решены все поставленные задачи.

4.Основные мероприятия Программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Основными средствами реализации Среднесрочной программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» являются подпрограммы, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:

1. Подпрограмма «Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов». Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

2. Подпрограмма «Организация эффективной деятельности внутришкольной системы повышения квалификации». Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

3. Подпрограмма «Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с рисками учебной неуспешности». Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.

3. Подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся.

4. Повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

6. Достичь высокого уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов.

7. Достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%).

Подпрограмма «Организация эффективной деятельности внутришкольной системы повышения квалификации»

Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: Совершенствование школьной модели методической службы, организация деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников и формирование новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе по достижению нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации;
2. Организовать вовлечение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
3. Возобновить работу «Школы молодого специалиста», «Школы профессионального учителя», системы наставничества.

Подпрограмма «Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Организовать комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов;
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Внедрить технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися;
4. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с риском учебной неуспешности;
5. Обеспечить формирование позитивной учебной мотивации обучающихся;
6. Организовать повышение квалификации классных руководителей;
7. Организовать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональные компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Созданы условия для обеспечения непрерывного образования педагогов через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации и формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением нового качества образования.

Созданы условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Исполнителями программы являются управленческая команда школы, педагогический коллектив, обучающиеся с низкими образовательными результатами, родители обучающихся.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, координирует деятельность управленческой команды школы, осуществляет внешнее взаимодействие.

Управленческая команда школы определяет формы и методы управления реализацией программы, координирует, анализирует и корректирует деятельность по исполнению программы.

В ходе выполнения программы ежемесячно проводятся заседания по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.

7. Механизм реализации программы

1. Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором школы. Директор определяет формы и методы управления реализацией программы и несет ответственность за ее реализацию.

2. Работа по направлениям программы закрепляется за заместителями директора школы.

3. По каждому из направлений программы создаются проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

4. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

5. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

В целях привлечения общественности к управлению программой привлекается Совет школы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизмов ее реализации.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Мероприятия Среднесрочной программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Среднесрочной программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального рост педагогов».

(Направление в соответствии с риском: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников)

Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления профессиональных затруднений педагогов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных затруднений педагогов.	Апрель 2022	100% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных затруднений педагогов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
	Анализ выявленных проблем с целью разработки школьной программы профессионального роста педагогов	Апрель 2022	Проведен анализ профессиональных затруднений педагогов, составлена карта дефицитов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Методсовет
	Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Апрель май 2022	Разработана и утверждена школьная программа профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Рабочая группа

	Внедрение школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Май, июнь 2022	Осуществляется работа по внедрению школьной программы профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Составление графика повышения квалификации педагогов по переходу на ФГОС второго поколения.	Апрель 2022	Составлен график повышения квалификации педагогов по переходу на ФГОС второго поколения	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
	Проведение практико-ориентированных семинаров по преодолению выявленных дефицитов в рамках «Школы профессионального учителя».	Апрель, октябрь, ноябрь 2022	Проведены практико-ориентированные семинары в рамках «Школы профессионального учителя» в соответствии с планом	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя, выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости,	Совершенствование ВСОКО	Август 2022	Разработан и утвержден план ВСОКО	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Управленческая команда
	Мониторинг результативности обученности (внутренняя и внешняя экспертиза) оценка изменений результатов успеваемости и качества знаний.	Май, сентябрь, октябрь, декабрь 2022	100% обучающихся приняли участие в мониторинге результативности обученности оценка изменений результатов успеваемости и качества знаний	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги, обучающиеся

качества знаний обучающихся					
Повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение всего периода	Проведен анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. Доля педагогов, принявших участие – не менее 50%	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.,	Педагоги
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Обобщение педагогического опыта в рамках Методических объединений и школы.	В течение всего периода	Обобщен опыт успешных школьных практик (не менее 5)	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
	Взаимопосещение уроков педагогов в рамках МО с последующим самоанализом и анализом.	В течение всего периода	Организовано взаимопосещение уроков педагогов в рамках МО	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
	Разработка актуальной школьной карты «Анализ современного урока»	Май 2022	Разработана актуальная школьная карта «Анализ современного урока»	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Рабочая группа
	Проведение ежегодного методического фестиваля педагогических находок.	Ноябрь 2022	Проведен методический фестиваль педагогических находок.	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А. руководители МО, педагоги	Руководители МО, педагоги
	Творческие отчеты МО	Декабрь 2022	Проведены творческие отчеты МО	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Достичь высокого уровня использования педагогами цифровых образовательных	Мониторинг использования ЦОР педагогами.	Апрель 2022	100 % педагогов охвачены мониторингом использования ЦОР	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги

ресурсов	Анализ выявленных проблем использования ЦОР педагогами.	Апрель 2022	Проведен анализ выявленных проблем использования ЦОР педагогами. Составлена карта проблем	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
	Семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда и электронные образовательные платформы»	Май 2022	Проведен семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда и электронные образовательные платформы»	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
Достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%).	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг».	Май, декабрь 2022	Проведено анкетирование родителей (не менее 90%)	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Родители
	Анализ результатов удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.	Май, Декабрь 2022	Проведен анализ результатов удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог
	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность качеством школьной жизни».	Май, Декабрь 2022	Проведено анкетирование обучающихся. Доля принявших участие не менее 95%	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог
	Анализ результатов удовлетворенности обучающихся качеством школьной жизни.	Май, Декабрь 2022	Доля удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг не менее 85-90%.	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог

Подпрограмма «Организация эффективной деятельности внутришкольной системы повышения квалификации»

(Направление в соответствии с риском: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации)

Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации	Разработка модели внутришкольной системы повышения квалификации.	Апрель 2022	Разработана модель внутришкольной системы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО
	Внедрение внутришкольной системы повышения квалификации.	В течение всего периода	Осуществляется работа по внедрению внутришкольной системы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Вовлечение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Обмен опытом на заседаниях МО после прохождения курсов повышения квалификации.	В течение всего периода	Проведены заседания МО. Доля педагогов, принявших участие – не менее 95%	Заместители директора по УВР	Руководители МО, педагоги
	Творческий отчет педагогов по итогам года «Мои инновации и находки» на МО и Методическом совете.	Май Декабрь 2022	Проведены заседания МО и Методического совета. Доля педагогов, принявших участие – не менее 95%	Заместители директора по УВР	Руководители МО, педагоги
Возобновление работы «Школы молодого специалиста»,	Ежегодный план работы «Школы молодого специалиста»	В течение всего периода	Разработан и утвержден ежегодный план работы «Школы молодого специалиста»	Заместители директора по УВР,	Руководители МО, педагоги

«Школы профессионального учителя», системы наставничества	Ежегодный план работы «Школы профессионального учителя»	В течение всего периода	Разработан и утвержден ежегодный план работы «Школы профессионального учителя»	Заместители директора по УВР,	Руководители МО, педагоги
	Внедрение системы наставничества.	В течение всего периода	Осуществляется работа по внедрению системы наставничества. Доля педагогов, принявших участие – не менее 30%	Заместители директора по УВР,	Руководители МО, педагоги
	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», «Школы профессионального учителя», системы наставничества на заседании Методического совета.	Декабрь 2022	Поведено заседание Методического совета	Заместители директора по УВР	Руководители МО, педагоги

Подпрограмма «Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с рисками учебной неуспешности»

(Направление в соответствии с риском: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)

Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности и.	Апрель 2022	95% обучающихся приняли участие в диагностике индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Руководитель и МО, педагоги

	Диагностика уровня учебной мотивации.	Апрель 2022	95% обучающихся приняли участие в диагностике уровня учебной мотивации	Зам.директора по ВР Островская Л.Н.	Педагог-психолог
	Анализ выявленных проблем с целью составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся с рисками учебной неуспешности и слабоуспевающих обучающихся.	Апрель 2022	Проведен анализ выявленных проблем обучающихся с рисками учебной неуспешности и слабоуспевающих обучающихся, составлена карта дефицитов	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Педагог-психолог, методсовет
	Педагогические консилиумы «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся».	Август 2022	Проведены педагогические консилиумы	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	В течение всего периода	Осуществляется работа по оказанию психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации. Доля охваченных работой обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 95%	Заместитель директора по ВР, Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования		Организовано проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического		Социальный педагог, педагог-психолог,

	обучающихся		консультирования обучающихся. Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 95%		педагоги
	Консультации, индивидуальные беседы с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.	В течение всего периода	Организовано проведение консультаций, индивидуальных бесед с обучающимися. Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 95%	Заместитель директора по ВР, Островская Л.Н.	Заместитель директора по ВР, Островская Л.Н.
	Консультации, индивидуальные беседы с родителями социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.		Организовано проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями. Доля принявших участие не менее 95%		Педагоги
	Деятельность школьного ПМП консилиума.	В течение всего периода	Осуществляется деятельность школьного ПМП консилиума в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед
	Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения обучающихся с	Август 2022	Проведен мастер-класс	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог,

	рисками школьной неуспешности»				логопед
Внедрение технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися	Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе.	Май 2022	Проведен семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе. Доля принявших участие не менее 95%	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.,	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги
	Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022	Создана рабочая группа по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.,	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги
	План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022	Разработан и утвержден план работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги
Внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с	Проведение системного мониторинга успешности обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение всего периода	100% обучающихся приняли участие в системном мониторинге успешности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Руководител и МО, педагоги

пониженным уровнем благополучия					
Формировать позитивную учебную мотивацию обучающихся	Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектную деятельность.	В течение всего периода	Разработан и утвержден план работы по вовлечению обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектную деятельность	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Руководитель и МО, педагоги
Организовать повышение квалификации классных руководителей	Участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности обучающихся.	В течение всего периода	Проведен анализ участия педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности обучающихся. Доля педагогов, принявших участие – не менее 90%	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Руководитель и МО, педагоги
Организовать систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе.	Составление графика дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе.	Апрель, сентябрь 2022	Составлены графики дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе	Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.	Руководитель и МО, педагоги
	Системный контроль проведения дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе.	В течение всего периода	Проведен анализ проведения дополнительных занятий с обучающимися. Доля обучающихся, принявших участие – не менее 90%	Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.	Руководитель и МО, педагоги