

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34  
города Таганрога Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №34

И.В.Чумак

приказ от 25.03.2022 №100



## **Программа**

**антирисковых мер по направлению  
«Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников»  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 34  
в рамках проекта «500+»**

## Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО).....	3
2. Цель и задачи реализации программы по работе с рисковым направлением «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» .....	3
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	4
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер..	5
7. Исполнители.....	5
8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	6

## **1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО).**

Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+»

## **2. Цель и задачи реализации программы**

### **Цель:**

создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных педагогических технологий.

### **Задачи:**

- разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления профессиональных затруднений педагогов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся;
- повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- достичь высокого уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов;
- достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%).

## **3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

### **Индикатор:**

создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

### **Показатели:**

- разработана школьная программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления профессиональных затруднений педагогов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций;
- доля участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;

- доля педагогов, прошедших оценку эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя;
- количество педагогов, охваченных мониторингом изменений в профессиональной деятельности педагогов;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- доля педагогов, активно использующих ЦОР;
- показатель удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг;
- доля педагогических работников, для которых реализуется индивидуальный план развития педагога;
- количество педагогов, подтвердивших или повысивших уровень квалификационной категории.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

Подготовительный этап - март 2022 года.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Экспериментально-внедренческий этап - апрель-ноябрь 2022 года.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Этап промежуточного контроля и коррекции - сентябрь, октябрь 2022 года

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Этап итогового контроля - декабрь 2022 года

Цель: подведение итогов реализации Программы.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Реализация программы антирисковых мер предполагает организацию и проведение следующих мероприятий:

- диагностика профессиональных затруднений педагогов;
- анализ выявленных проблем с целью разработки школьной программы профессионального роста педагогов;
- разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- внедрение школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- составление графика повышения квалификации педагогов по переходу на ФГОС второго поколения;
- проведение практико-ориентированных семинаров по преодолению выявленных дефицитов в рамках «Школы профессионального учителя»;
- совершенствование ВСОКО;
- мониторинг результативности обученности (внутренняя и внешняя экспертиза) оценка изменений результатов успеваемости и качества знаний;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обобщение педагогического опыта в рамках Методических объединений и

школы;

- взаимопосещение уроков педагогов в рамках МО с последующим самоанализом и анализом;
- разработка актуальной школьной карты «Анализ современного урока»;
- проведение ежегодного методического фестиваля педагогических находок;
- творческие отчеты МО;
- мониторинг использования ЦОР педагогами;
- анализ выявленных проблем использования ЦОР педагогами;
- семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда и электронные образовательные платформы»;
- мониторинг использования ЦОР педагогами;
- анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг»;
- анализ результатов анкетирования об удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- анкетирование обучающихся «Удовлетворенность качеством школьной жизни»;
- анализ результатов анкетирования об удовлетворенности обучающихся качеством школьной жизни.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

В результате реализации программы должны быть достигнуты следующие результаты:

- более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации по переходу на ФГОС второго поколения;
- доля участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и форматов – 30%;
- повышение уровня дисциплины в школе;
- доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы – 100%;
- разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока»;
- уровень удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг не менее 85-90%.

## **7. Исполнители.**

Администрация и педагогический коллектив МОБУСОШ №34

**8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления профессиональных затруднений педагогов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных затруднений педагогов.	Апрель 2022	100% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных затруднений педагогов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
	Анализ выявленных проблем с целью разработки школьной программы профессионального роста педагогов	Апрель 2022	Проведен анализ профессиональных затруднений педагогов, составлена карта дефицитов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Методсовет
	Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Апрель май 2022	Разработана и утверждена школьная программа профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Рабочая группа
	Внедрение школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Май, июнь 2022	Осуществляется работа по внедрению школьной программы профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации в	Составление графика повышения квалификации педагогов по переходу на ФГОС второго поколения.	Апрель 2022	Составлен график повышения квалификации педагогов по переходу на ФГОС второго поколения	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги

очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Проведение практико-ориентированных семинаров по преодолению выявленных дефицитов в рамках «Школы профессионального учителя».	Апрель, октябрь, ноябрь 2022	Проведены практико-ориентированные семинары в рамках «Школы профессионального учителя» в соответствии с планом	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя, выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся	Совершенствование ВСОКО	Август 2022	Разработан и утвержден план ВСОКО	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Управленческая команда
	Мониторинг результативности обученности (внутренняя и внешняя экспертиза) оценка изменений результатов успеваемости и качества знаний.	Май, сентябрь, октябрь, декабрь 2022	100% обучающихся приняли участие в мониторинге результативности обученности оценка изменений результатов успеваемости и качества знаний	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги, обучающиеся
Повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение всего периода	Проведен анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. Доля педагогов, принявших участие – не менее 50%	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.,	Педагоги
Организовать	Обобщение педагогического	В течение	Обобщен опыт	Заместитель	Руководители

мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	опыта в рамках Методических объединений и школы.	всего периода	успешных школьных практик (не менее 5)	директора по УВР Ороева Е.А.	МО, педагоги
	Взаимопосещение уроков педагогов в рамках МО с последующим самоанализом и анализом.	В течение всего периода	Организовано взаимопосещение уроков педагогов в рамках МО	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
	Разработка актуальной школьной карты «Анализ современного урока»	Май 2022	Разработана актуальная школьная карта «Анализ современного урока»	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Рабочая группа
	Проведение ежегодного методического фестиваля педагогических находок.	Ноябрь 2022	Проведен методический фестиваль педагогических находок.	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А. руководители МО, педагоги	Руководители МО, педагоги
	Творческие отчеты МО	Декабрь 2022	Проведены творческие отчеты МО	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Руководители МО, педагоги
Достичь высокого уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов	Мониторинг использования ЦОР педагогами.	Апрель 2022	100 % педагогов охвачены мониторингом использования ЦОР	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
	Анализ выявленных проблем использования ЦОР педагогами.	Апрель 2022	Проведен анализ выявленных проблем использования ЦОР педагогами. Составлена карта проблем	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги
	Семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда и электронные образовательные платформы»	Май 2022	Проведен семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда и электронные образовательные	Заместитель директора по УВР Ороева Е.А.	Педагоги



			платформы»		
Достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%).	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг».	Май, декабрь 2022	Проведено анкетирование родителей (не менее 90%)	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Родители
	Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.	Май, Декабрь 2022	Проведен анализ результатов удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог
	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность качеством школьной жизни».	Май, Декабрь 2022	Проведено анкетирование обучающихся. Доля принявших участие не менее 95%	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог
	Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности обучающихся качеством школьной жизни.	Май, Декабрь 2022	Доля удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг не менее 85-90%.	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог