

**Информационная справка**

**о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с рисками учебной неуспешности**

С целью реализации Дорожной карты программы антирисковых мер по направлению  «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» (1 этап) в МОБУСОШ № 34 на основе проведенных диагностик и в целях преодоления учебной неуспешности обучающихся были организована и проведены следующие мероприятия по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В МОБУ СОШ №34 на постоянной основе работают педагог-психолог Сильниченко М.В., социальный педагог Павлова Н.В., учитель-логопед Русанова Н.В.

1. Педагогом - психологом осуществляется **работа по оказанию психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации**.

****Доля охваченных работой обучающихся с рисками учебной неуспешности 55%

|  |
| --- |
| 1. Организовано **проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся**.   Психологические тренинги, направленные на повышение учебной мотивации проходят в группах по 7-9 человек. Программа включает 7 занятий, проводятся 1 раз в неделю по следующим темам   1. Кто «Я» в этом мире? Поддержка дальнейшего самораскрытия, самопознания, прояснения «Я-концепции». 2. «Я могу». Осознание своих сильных и слабых сторон; получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки. 3. «Я вижу своё будущее» 4. «Моё время». Осознание течения собственного времени; развитие навыков адекватного своим возможностям расчета времени. 5. «Я и мои цели». Развитие навыков постановки жизненных целей и самоопределения в их достижении. 6. «Вижу цель – иду к ней». Создание плана действий для достижения жизненных целей 7. «Я могу». Развитие навыков свободного выбора, актуализация знаний, полученных на занятиях всего цикла, подведение итогов.   Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности 48%.  C:\Users\Директор\Downloads\IMG_3188.jpg  C:\Users\Директор\Downloads\IMG_3189.jpg |
| 1. Организовано **проведение консультаций, индивидуальных бесед с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей предметников, классных руководителей.**   Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности 84%.  Дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях проводят учитель истории Филимонова Н.С., учитель географии Толстоноженко О.В.    Индивидуальную работу с обучающимися проводит социальный педагог Павлова Н.В.  Охват индивидуальным сопровождением обучающихся с риском учебной неуспешности социальным педагогом – 60%   1. Организовано **проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей**.  |  |  | | --- | --- | | E:\фото шнор\image-19-05-22-02-18-5.heic | Беседа с родителями классного руководителя 5Б класса Бегиной О.А. |   Доля принявших участие родителей 60% |

***Составлен и реализуется алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися***

***Классному руководителю:***

Определить причину неуспеваемости учащегося через:

* анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);
* беседу с психологом;
* беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;
* беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Вести контроль за:

* посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима);
* успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.

Уведомлять еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.

Разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.

***Учителю-предметнику***

* Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
* Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

***Социально-психологической службе***

* Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.
* Довести до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.

***Заместителю директор по УВР***

* Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, СПС школы, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.
* Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости учащегося через посещение уроков и собеседования.
* Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.
* Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении.



Заместитель директора по ВР Островсая Л.Н.