

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
города Таганрога Ростовской области**


Утверждаю
И.В.Чумак
Директор МОБУ СОШ №34

Справка

**О проведении семинара-практикума «Современная образовательная среда
и электронные образовательные платформы»**

Во исполнение дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» 17.05.2022 был проведен семинара-практикума «Современная образовательная среда и электронные образовательные платформы» (далее – семинар).

Семинар был подготовлен и проведен заместителем руководителя по УВР Ороевой Е.А. и творческой группой педагогов (Галетко М.А., Дремова Г.В., Козорехова В.Ю., Попова М.Е.).

Цель семинара:

- *мотивировать педагогов на активное использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивных образовательных программ;*
- *способствовать повышению у педагогов уровня развития профессиональной компетенции посредством интерактивных приемов и методик.*

В работе семинара-практикума приняли участи 33 педагога.

План работы семинара:

1. «Современная образовательная среда. Цифровые образовательные технологии», вступительное слово заместителя директора по УВР Ороевой Е.А.
2. «Использование возможностей ЦОС на уроках и при подготовке к ГИА», учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и естественно-научного цикла, Попова М.Е.

3. «Особенности цифровых образовательных технологий в образовательной среде «Перевернутый класс», учитель начальных классов Данильченко Д.Г.


4. «Цифровые образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы», учитель начальных классов Новицкая Е.В.

5. «Возможности цифровых образовательных платформ для организации оценивания учебных достижений обучающихся», учитель информатики Дремова Г.В.

6. «Облачные технологии как эффективный способ контроля знаний обучающихся», учитель английского языка Галетко М.А. (Приложение 1)

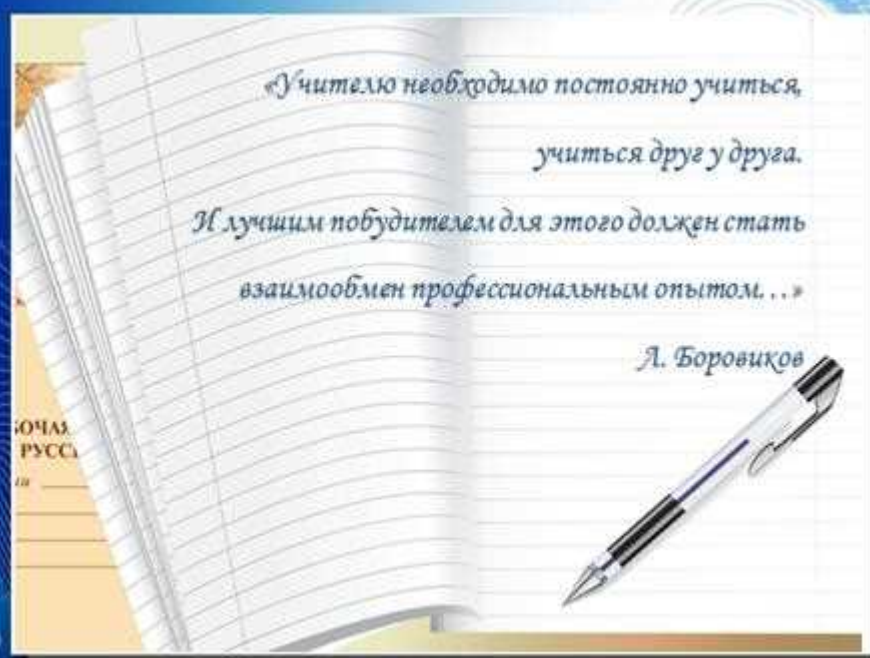
7. «Создание тестов в различных цифровых средах», групповая практическая работа



Заместитель директора по УВР  Ороева Е.А.

Презентация инновационного опыта использования облачных технологий при обучении английскому языку

Мастер-класс подготовила
Галетко Маргарита Александровна
Учитель английского языка
МОБУ СОШ №34 г. Таганрога



ЧТО ЭТО?



Облачные технологии — это технология распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис

Почему Google?

10 аргументов «за»

1. Бесплатность.

- доступны все базовые возможности;
- отсутствие ограничений на период использования;



Почему Google? 10 аргументов «за»

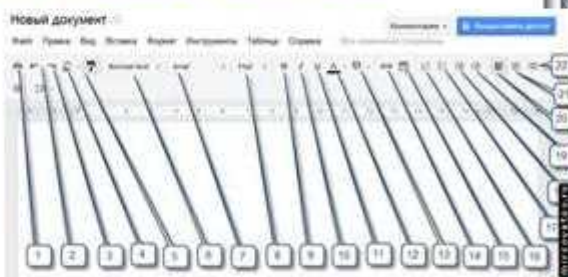
2. Один аккаунт – все сервисы.

- регистрация требуется только единожды;
- новые сервисы можно подключать по мере необходимости;



Почему Google? 10 аргументов «за»

3. Знакомый интуитивно понятный интерфейс.



- интерфейс соответствует стандартным офисным приложениям;
- русскоязычные версии;

Почему Google? 10 аргументов «за»

4. Облачное хранение данных.

- возможность потери данных исключена;
- упрощенный доступ по прямым ссылкам;
- возможность редактирования и доступа с ЛЮБОГО компьютера, подключенного к сети.



Почему Google? 10 аргументов «за»

5. Минимальные требования для доступа.

- отсутствие необходимости установки дополнительных приложений;
- поддержка различных браузеров;
- доступ с портативных устройств.



Почему Google?

10 аргументов «за»

6. Совместное создание документов.

- объединение разработчиков;
- упрощение процесса разработки комплексных документов;
- согласование документов «на лету»;
- интерактивность, отображение изменений в реальном времени.

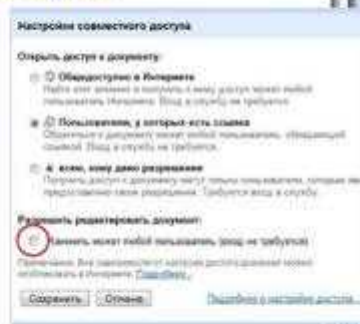


Почему Google?

10 аргументов «за»

7. Разграничение прав доступа.

- различные уровни доступа (редактирование, просмотр);
- возможность встраивания в виде ссылок.



Почему Google? 10 аргументов «за»

8. История всех изменений.

- ведение статистики изменений;
- возможность восстановления документа по предыдущей редакции;
- мониторинг активности и «вклада» каждого ученика в создание документа.



Почему Google? 10 аргументов «за»

9. Поддержка и развитие.

- инновационность;
- обновление интерфейсов и возможностей;

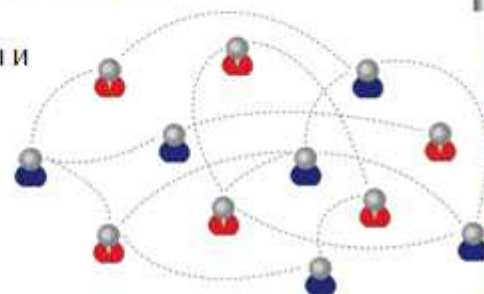


Почему Google?

10 аргументов «за»

10. Сообщество пользователей.

- обмен мнениями и возможностями использования;
- эффективные примеры и опыт;
- широкая аудитория для тестирования инструментов.



Сервисы Google

Наиболее востребованными и способствующими решению основных образовательных задач являются:

Google диск



Google Drive

Google документы



Google форма



дополнительные приложения Google



Викторина



Google Класс

