

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34  
города Таганрога Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №34

И.В.Чумак

приказ от 25.03.2022 №100



## **Программа**

**антирисковых мер по направлению «Высокая  
доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»**

**муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной  
школы № 34  
в рамках проекта «500+»**

## Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО).....	3
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.....	3
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	4
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер..	5
7. Исполнители.....	5
8. Приложение. Дорожная карта реализации программы атнирисковых мер.....	5

## **1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем ОО).**

Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 34 в рамках проекта «500+».

## **2. Цель и задачи реализации программы**

### **Цель:**

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

- организовать комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов;
- организовать психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- внедрить технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися;
- внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с риском учебной неуспешности;
- обеспечить формирование позитивной учебной мотивации обучающихся;
- организовать повышение квалификации классных руководителей;
- организовать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе.

## **3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

### **Индикатор:**

создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Показатели:**

- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- количество обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;
- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации;
- количество обучающихся, охваченных дополнительными занятиями по

ликвидации отставания в учебной программе.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

Подготовительный этап - март 2022 года

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Экспериментально-внедренческий этап - апрель-ноябрь 2022 года.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Этап промежуточного контроля и коррекции - сентябрь, октябрь 2022 года

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Этап итогового контроля - декабрь 2022 года

Цель: подведение итогов реализации Программы.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Реализация программы антирисковых мер предполагает организацию и проведение следующих мероприятий:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- диагностика уровня учебной мотивации;
- анализ выявленных проблем с целью составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- педагогические консилиумы «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся»;
- оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения учебной мотивации;
- организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся;
- консультации, индивидуальные беседы с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей;
- консультации, индивидуальные беседы с родителями социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей;
- деятельность школьного ПМП консилиума;
- проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения обучающихся с рисками школьной неуспешности»;
- семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе;
- создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- планирование работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение системного мониторинга успешности обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектную деятельность;
- участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности обучающихся;
- составление графика дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе;
- системный контроль проведения дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

В результате реализации программы должны быть достигнуты следующие результаты:

- разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью;
- снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%;
- 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- реализуется система дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе;
- увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций;
- увеличение количества обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу на 5% по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.

## **7. Исполнители.**

Администрация и педагогический коллектив МОБУСОШ №34.

**8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Апрель 2022	95% обучающихся приняли участие в диагностике индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Руководители МО, педагоги
	Диагностика уровня учебной мотивации.	Апрель 2022	95% обучающихся приняли участие в диагностике уровня учебной мотивации	Зам.директора по ВР Островская Л.Н.	Педагог-психолог
	Анализ выявленных проблем с целью составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся с рисками учебной неуспешности и слабоуспевающих обучающихся.	Апрель 2022	Проведен анализ выявленных проблем обучающихся с рисками учебной неуспешности и слабоуспевающих обучающихся, составлена карта дефицитов	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Педагог-психолог, методсовет
	Педагогические консилиумы «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся».	Август 2022	Проведены педагогические консилиумы	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	В течение всего периода	Осуществляется работа по оказанию психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации. Доля охваченных работой обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 95%	Заместитель директора по ВР, Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся		Организовано проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 95%		Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги
	Консультации, индивидуальные беседы с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.	В течение всего периода	Организовано проведение консультаций, индивидуальных бесед с обучающимися. Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 95%	Заместитель директора по ВР, Островская Л.Н.	Заместитель директора по ВР, Островская Л.Н.
	Консультации, индивидуальные беседы с родителями социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.		Организовано проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями. Доля принявших участие не менее 95%		<b>Педагоги</b>

	Деятельность школьного ПМП консилиума.	В течение всего периода	Осуществляется деятельность школьного ПМП консилиума в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед
	Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения обучающихся с рисками школьной неуспешности»	Август 2022	Проведен мастер-класс	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед
Внедрение технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися	Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе.	Май 2022	Проведен семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе. Доля принявших участие не менее 95%	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.,	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги
	Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022	Создана рабочая группа по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.,	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги
	План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022	Разработан и утвержден план работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги

Внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия	Проведение системного мониторинга успешности обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение всего периода	100% обучающихся приняли участие в системном мониторинге успешности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Руководители МО, педагоги
Формировать позитивную учебную мотивацию обучающихся	Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектную деятельность.	В течение всего периода	Разработан и утвержден план работы по вовлечению обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектную деятельность	Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.	Руководители МО, педагоги
Организовать повышение квалификации классных руководителей	Участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности обучающихся.	В течение всего периода	Проведен анализ участия педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности обучающихся. Доля педагогов, принявших участие – не менее 90%	Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.	Руководители МО, педагоги
Организовать систему дополнительных занятий с целью	Составление графика дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе.	Апрель, сентябрь 2022	Составлены графики дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной	Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.	Руководители МО, педагоги

ликвидации отставания в учебной программе.			программе		
	Системный контроль проведения дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе.	В течение всего периода	Проведен анализ проведения дополнительных занятий с обучающимися. Доля обучающихся, принявших участие – не менее 90%	Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.	Руководители МО, педагоги