

**Публичный доклад директора**  
**муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №34**  
**г.Таганрога**  
**Чумак Инессы Вячеславовны**  
**2020-2021 учебный год**

## ***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!***

Перед вами публичный доклад директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №34 за 2020- 1

Публичный доклад директора школы содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школьного коллектива за 2020-2021 учебный год.

Содержание доклада адресуется участникам образовательной деятельности, общественности города, всем заинтересованным лицам для обсуждения качества образовательного процесса и результатов совместной деятельности. Приведенные в докладе данные о деятельности школы позволят объективно оценить достижения и выделить проблемы её развития.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и планом МОБУ СОШ №34 в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по обеспечению жизнедеятельности и решению задач развития Школы.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение стратегической цели - повышение качества образования как условия формирования конкурентоспособной личности школьника и выполнения государственного заказа и решение следующих задач:

- обеспечение обязательного стандарта уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
- создание условий для его качественного осуществления ФГОС всех уровней образования;
- создание условий для развития личности каждого учителя, его профессиональной компетентности;
- развитие системы дополнительного образования;
- повышение эффективности системы школьного общественного управления;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему городу, региону.

Информация о деятельности школы предоставляется в свободном доступе для участников образовательного процесса и для общественности - на сайте школы <http://sch34.tagan.ru>.

### **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

В соответствии с муниципальным заданием в течение года оказывались плановые бесплатные образовательные услуги. Общее количество обучающихся – 695. Общее количество классов – 26 из них 24 класса общеобразовательных, 2 – профильных. Средняя наполняемость классов – 25,7 человек. 14 классов с превышением нормативной наполняемости. В течение года в школе обучалось 19 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 относятся к категории «ребенок-инвалид». 4 школьников обучались по индивидуальным программам на дому.

#### **Структурная модель школы**

<b><i>Начальное общее образование</i></b>	<b>1-е</b>	<b>2-е</b>	<b>3-и</b>	<b>4-е</b>	<b>Всего</b>
Количество классов	3	2	3	3	<b>11</b>
Количество обучающихся	80	66	87	74	<b>308</b>

Основное общее образование	<b>5-е</b>	<b>6-е</b>	<b>7-е</b>	<b>8-е</b>	<b>9-е</b>	Всего
Количество классов	3	3	3	2	2	<b>13</b>
Количество обучающихся	82	83	76	58	52	<b>351</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>10</b>		<b>11</b>			Всего
Количество классов	1		1			<b>2</b>
Количество обучающихся	21		15			<b>36</b>

#### Режим работы школы

	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>3 ступень</b>
Продолжительность учебного года	1-е кл. -34 недели	35 недель	34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	
Продолжительность уроков	1-е кл. – 35 минут 2-4 кл – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	10 – 25 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По триместрам		По полугодиям
Сменность занятий	1 смена		

**Режим работы школы** полностью соответствует установленным требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

С 01 сентября 2020 года в образовательной организации введен **особый режим работы:**

Организовано на входе в организацию проведение ежедневной термометрии всех сотрудников, обучающихся и посетителей с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

Организовано три входа в школу, каждый из них обеспечен постом-фильтром. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет. Образовательный процесс проводился по особому расписанию уроков, перемен. Проводилась гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, столовую и туалетные комнаты. Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Генеральная уборка проводить не реже одного раза в неделю. Обеспечивалось постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.

Установлено в каждом учебном кабинете оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы). Соблюдался режим проветривания и масочный режим для сотрудников.

Допуск в школу детей, перенесших заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19 осуществлялся только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в школе.

#### Состав педагогического коллектива

Директор	1
Административный персонал	5
Количество учителей	35
Педагог- организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

Учитель-логопед	1
Педагоги доп. образования	3
Заведующий библиотекой	1
Вспомогательный пед. персонал	2

Высшее образование имеют все педагоги.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 19 (54%) учителей.

Первая категория – 13 (37%) учителей.

Молодые специалисты – 1 (3%)

Научную степень «Бакалавр» имеют 2 педагога.

Научную степень «Магистр» имеют 3 педагога.

Звание «Отличник просвещения» имеют 2 педагога.

Грамотами МО РФ награждены 14 учителей.

**Распределение педагогов по педагогическому стажу:**

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
5	4	8	6	12

Вакансий в школе нет. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Средний возраст коллектива 40,5 лет, в нем трудятся бок о бок молодые учителя и педагоги, имеющие многолетний практический опыт педагогической деятельности.

**Содержание образования,** его соответствие образовательным запросам, требованиям модернизации общего образования – одно из важнейших направлений педагогического мониторинга в школе.

В 2020-2021 учебном году МОБУ СОШ №34 осуществляла деятельность по учебным планам, разработанным на основе БУП 2004 г. в 11-м классе, ФГОС НОО в 1-х – 4-х классах и ФГОС ООО в 5-х – 9-х классах, ФГОС СОО в 10-м классе.

Учебные планы 2020 -2021 учебного года отвечали следующим требованиям:

- учитывали особенности образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени по образовательным областям;
- обеспечивали сквозной характер изучения дисциплин, преемственность в работе с УМК, целевое, обоснованное использование часов регионального и школьного компонентов учебного плана;
- определяли обязательную учебную нагрузку и ее максимальный объем;
- соблюдение гигиенических условий обучения школьников;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Часть учебного плана 1-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включала 10 часов внеурочной деятельности по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Модель организации внеурочной деятельности – школьное дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году школа реализовывала следующие образовательные программы;

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Все программы, реализуемые в ОУ, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации

Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет дополнительного образования – кружковая и клубная работа, а так же за счет внеурочной работы по предметам.

#### **Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ**

<b>Формы и методы работы (форма освоения)</b>	<b>На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы</b>
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
«Здоровое питание»	Формирование культуры питания, развитие здоровой личности
Кружок «Детский фитнес»	Развитие потребностей в систематических занятиях спортом
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры

Клуб «Патриоты России» «Я -гражданин России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения наследию народов России
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Корректирующая гимнастика	Коррекция отклонений здоровья и физического развития учащихся
Секция волейбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция настольного тенниса	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция футбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция настольного тенниса	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности
Кружок «Компьютерная грамотность»	Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности

Для обеспечения результатов освоения основных образовательных программ уровня начального общего образования применяют приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, методы диалога, проблемного обучения, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются педагогические технологии развивающего обучения (Журавлева Г.Н., Чиринина Т.И.) обучения на деятельностной основе (Недзельская Е.А., Хусаинова Г.Н., Кухтина Н.Л., Головина С.В.). Все педагоги начальной школы применяют здоровьесберегающие технологии. Педагоги активно внедряют в практику организации УВП в классах проектную технологию, формируют у младших школьников исследовательские навыки, навык самопрезентации.

Базовой целевой установкой основной школы является формирование способности к осуществлению ответственного выбора. Выбор педагогических технологий на ступени основного общего образования направлен на приоритетное использование таких, которые способствуют постоянному переводу ребенка из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего развития.

Учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким приемам, как диалогичность, направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся. В процессе обучения старшеклассников основными в педагогическом арсенале учителей являются технологии проблемного обучения. Лекция, семинар, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Активно внедряется технология проектов (Ороева Е.А., Чумак И.В., Шестакова Л.М., Островская Л.Н., Асташкина Л.Н., Гаркуша Е.К.)

Применение в учебном процессе педагогами арсенала различных педагогических технологий обеспечивает устойчивый результат процесса обучения в школе. Методический уровень педагоги школы повышают в системе общего повышения квалификации.

Школьная **методическая служба** (руководитель Ороева Е.А.) становится способом повышения квалификации педагогов. Важнейшим направлением ее работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей через

курсовую систему повышения квалификации, прохождение аттестации, посещение семинаров, конференций, вебинаров.

В 2020-2021 учебном году 11 педагогов школы успешно прошли аттестацию. Методический уровень педагоги школы повышают в системе общего повышения квалификации. Курсовая подготовка была пройдена в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», в ФГАОУ ВО «ЮФУ», на порталах «Единый урок» и «Инфоурок». 100% учителей школы прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» и «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения». На портале «Единый урок» ООО «Инновационного образования и воспитания» педагоги прошли программы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

**Методический совет** школы организует и координирует методическое обеспечение УВП и методической учебы педкадров, стимулирует внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность учителя. Важную роль в формировании профессионализма педагогов школы играют традиционно проводимые Методическим советом школьный методический семинар «Профессиональный учитель», школьный методический Фестиваль педагогических находок, День творческих отчетов МО «Методическая панорама творческих идей и педагогических находок».

С 9 по 19 февраля 2021 года 33 педагога школы поделились накопленным опытом с коллегами в рамках методического Фестиваля педагогических находок осуществляли работу 5 секций, где определялись лучшие выступления на основе критериального оценивания.

1 секция - «Мой лучший урок» - педагоги представляли коллегам разработку своего урока. Наибольшее количество баллов получили интегрированный урок литературы и физики, представленный Асташкиной Л.Н. и Шестаковой Л.М. и урок учителя начальных классов Павленко О.А.

2 секция – «Опыт, которым хочу поделиться» - учителя делились приемами и методами, которые используют в урочной деятельности и способствуют достижению высоких результатов обучающимися. Наибольший интерес вызвали приемы: Мнемотехники (опыт работы учителя начальных классов Чириной Т.И.), использование Google Формы — онлайн-сервиса для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов в урочной и исследовательской деятельности (опыт работы учителя иностранного языка Галетко М.А.), Перевернутый класс, представленный учителем начальных классов Данильченко Д.Г.

3 секция – «Опыт, который хочу применить» - педагоги делились теоретическими знаниями и приемами, которые хотели бы использовать в своей работе. Среди инновационных технологий обучения детей творчеству одно из ведущих мест занимает технология ТРИЗ — теория решения изобретательских задач, представленная учителем математики Козорезовой В.Ю. Другой инновационный метод - метод синектики представила учитель начальных классов Хусаинова Г.Н., в котором происходит совмещение в процессе поиска решения проблемы разнородных, порой даже несовместимых элементов, сравнений и аналогий (прямые, личностные, символические, фантастические

4 секция – «Проектируем вместе» - учителя делились приемами и методами, которые используют в урочной деятельности и способствуют достижению высоких результатов обучающимися. Признанными лидерами секции стали педагог дополнительного образования Коренец А.В., и учитель физической культуры Горбачева

И.Ю., обобщившие опыт работы с обучающимися над проектами и научно-исследовательскими работа в урочной и внеурочной деятельности.

5 секция – «Внеурочная деятельность» - учителя делились приемами и методами, которые используют во внеурочной деятельности. Наибольший интерес вызвали выступления учителя физической культуры Носоченко И.А., который обобщил свою работу в ходе дистанционного обучения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы остаются **школьные методические объединения**. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. В 2020-2021 учебном году в школе работали 5 МО, каждое из которых работает над своей методической темой:

- МО учителей начальных классов (председатель Журавлева Г.Н.): «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»;

- МО учителей русского языка и литературы (председатель Колмыкова Г.Г.): «Повышение эффективности и качества образования в средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

-МО учителей иностранного языка (председатель Волжина Е.И.): «Использование инновационных технологий как средство повышения познавательной активности и творческих способностей обучающихся для самореализации личности на уроках английского языка»

- МО учителей математики и естественных дисциплин (председатель Попова М.Е.): «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО»

- МО учителей общеразвивающих дисциплин (председатель Гнилицкая Е.С.): «Развитие нравственной, гармоничной личности, способной к творчеству и самореализации»

В 2020-21 учебном году организовано прошло **участие во Всероссийских акциях** - Акция «Диктант Победы» (участники обучающиеся 9-11 классов), цикл уроков «Урок цифры» (участники обучающиеся 7-11 классов), «Урок финансовой грамотности» (2, 8-11 классы), уроки погружения, проводимые МО общеразвивающих дисциплин, посвященные 800-летию князя Александра Невского, МО русского языка и литературы «Жизнь и творчество А.П. Чехова», МО учителей математики и естественных дисциплин, посвященные 60-летию Первому полету человека в космос.

**Предметные методические недели** проводились преимущественно с использованием дистанционных форм, что позволило учителям применять новые формы их проведения.

В целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Администрация школы в текущем учебном году традиционно продолжила работу в направлении создания и повышения эффективности использования условий для продуктивной творческой и успешной деятельности педагогов. Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений школы в системе изучали работу каждого учителя по нескольким, взаимосвязанным направлениям.

### Сведения об итогах обученности за 2020 - 2021 учебный год

		1-4	5-9	10-11	Итого
1	Кол-во обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года	308	351	36	695
2	% уровня обученности	98%	95%	100%	96%
3	% качества обученности	56%	30%	77%	54%
4	Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную	8	18	-	26

	программу				
5	Кол-во обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность	5	16	-	21
6	Кол-во обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3	2	-	5
7	Кол-во обучающихся, награжденных похвальным листом, грамотой, медалью	34	19	5	58

**Итоговый контроль освоения основных образовательных программ,** осуществляемый администрацией школы, проверял базовый уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность в решении разнообразных проблем обучающимися 2-8х, 10го классов и проводился по основным предметам учебного плана.

**Данные годового контроля результативности обучения  
начальная школа**

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполни ли работу	Получили отметки				УО (%)	КО (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Математика</b>								
2А	Кухтина Н.Л.	32	14	13	4	2	97%	84%
2Б	Павленко О.А.	31	6	15	9	1	96%	68%
<b>Итого:</b>		<b>63</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>96,5%</b>	<b>76%</b>
<b>Русский язык</b>								
2А	Кухтина Н.Л.	31	15/13	10/12	5/5	1/1	97%	81%
2Б	Павленко О.А.	30	9/11	12/10	5/9	4/-	93%	70%
<b>Итого:</b>		<b>61</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>10/14</b>	<b>5/1</b>	<b>95%</b>	<b>75,5%</b>
<b>Математика</b>								
3А	Журавлева Г.Н.	27	7	8	10	1	96%	56%
3Б	Новицкая Е.В.	26	4	10	10	2	92%	54%
3А	Данильченко Д.Г.	24	4	6	12	2	92%	42%
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>93%</b>	<b>51%</b>
<b>Русский язык</b>								
3А	Журавлева Г.Н.	27	6/14	14/6	5/6	1/-	98%	77%
3Б	Новицкая Е.В.	26	-/3	12/11	10/7	4/5	82%	50%
3В	Данильченко Д.Г..	25	2/3	11/9	8/7	4/4	52%	54%
<b>Итого:</b>		<b>78</b>	<b>8/20</b>	<b>26/26</b>	<b>23/20</b>	<b>9/9</b>	<b>68%</b>	<b>60%</b>
<b>Математика</b>								
4А	Чирина Т.И.	25	6	10	8	1	96%	64%
4Б	Головина С.В.	24	2	9	9	4	83%	46%
4В	Гриманова Е.В.	19	1	10	6	2	89%	58%
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>89%</b>	<b>56%</b>
<b>Русский язык</b>								
4А	Чирина Т.И.	24	3/1	10/17	9/5	2/1	94%	65%
4Б	Головина С.В.	25	-/2	7/5	13/8	4/9	73%	28%
4В	Гриманова Е.В.	21	1/4	7/8	9/3	4/5	79%	48%
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>4/7</b>	<b>24/20</b>	<b>31/16</b>	<b>10/15</b>	<b>82%</b>	<b>47%</b>
<b>Английский язык</b>								
4А	Галетко М.А.	25	8	7	9	1	96%	60%
4Б	Галетко М.А./ Коваленко М.О.	21	4	6	11	-	100%	48%
4В	Коваленко М.О.	19	1	2	13	3	84%	16%
<b>Итого:</b>		<b>65</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>93%</b>	<b>41%</b>

Анализ табличных данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности второклассников – высокий – 96%, средний показатель качества обученности – 76%. 6% обучающихся 2-х классов не усвоили базовый уровень программ по учебным предметам: русский язык, математика. 3,5% обучающихся 2-х классов не усвоили программный материал по математике. 5% обучающийся 2-х классов не усвоили программный материал по русскому языку.

- Уровень обученности третьеклассников – средний – 80,5%, средний показатель качества обученности – 55,5%. 9% обучающихся 3-х классов не усвоили базовый уровень программ по учебным предметам: русский язык, математика. 7% обучающихся 3-х классов не усвоили программный материал по математике. 32% обучающийся 3-х классов не усвоили программный материал по русскому языку.

- Уровень обученности четвероклассников – выше среднего – 88%, средний показатель качества обученности – 48%. Качество обученности самое низкое по английскому языку в 4В классе - 16% (Коваленко М.О.). 11% обучающихся не усвоили базовый уровень программ по математике, 18% обучающихся не усвоили базовый уровень по русскому языку, 16% обучающихся не усвоили базовый уровень по английскому языку.

Причинами низкого результата процесса обучения по английскому языку в 4В классе являются отсутствие универсальной психолого-педагогической теории обучения каждого ученика с учетом его способностей и интересов, отсутствие индивидуальной образовательной траектории и индивидуального развития каждого обучающегося, использование репродуктивных технологий обучения, ориентированных на усвоение готовых знаний, а не на развитие продуктивных видов мышления, однообразные методы обучения и фронтальные формы организации познавательной деятельности обучающихся, неправильный отбор содержания учебного материала, планирование процесса обучения без учета индивидуального подхода к обучающимся, недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

#### Основная школа

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполня ли работу	Получили отметки				УО (%)	КО (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Математика</b>								
5А	Козорезова В.Ю.	27	5	10	9	3	89%	56%
5Б	Козорезова В.Ю.	25	5	5	9	6	80%	40%
5В	Дремова Г.В.	24	1	-	4	19	21%	4%
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>63%</b>	<b>33%</b>
<b>Русский язык</b>								
5А	Асташкина Л.Н.	27	4/7	10/11	11/6	2/3	91%	60%
5Б	Колмыкова Г.Г.	27	2/5	12/5	7/8	5/9	75%	45%
5В	Шереметьева М.П.	26	1/-	4/-	11/2	10/24	35%	10%
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>7/12</b>	<b>26/16</b>	<b>30/16</b>	<b>17/36</b>	<b>67%</b>	<b>38%</b>
<b>Литература</b>								
5А	Асташкина Л.Н.	25	6	6	13	-	100%	46%
5Б	Колмыкова Г.Г.	26	3	5	10	8	69%	36%
5В	Шереметьева М.П.	22	-	-	12	15	44%	0%
<b>Итого:</b>		<b>73</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>71%</b>	<b>27%</b>
<b>История</b>								
5А	Шевченко В.А.	24	-	6	16	2	91%	25%
5Б	Ороева Е.А.	26	4	9	9	4	85%	50%
5В	Шевченко В.А.	26	-	1	20	5	80%	4%
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>85%</b>	<b>26%</b>
<b>Математика</b>								

6А	Попова М.Е.	26	5	8	9	4	85%	50%
6Б	Козорезова В.Ю.	21	3	3	11	4	88%	29%
6В	Попова М.Е.	20	2	1	11	6	70%	15%
<b>Итого:</b>		<b>67</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>81%</b>	<b>31%</b>
<b>Русский язык</b>								
6А	Ильницкая М.А.	26	3/2	10/5	7/10	6/9	65%	38%
6Б	Ильницкая М.А.	25	-/-	10/3	8/12	7/10	66%	26%
6В	Шереметьева М.П.	20	-/-	2/-	8/3	10/17	45%	5%
<b>Итого:</b>		<b>71</b>	<b>3/2</b>	<b>22/8</b>	<b>23/25</b>	<b>23/36</b>	<b>59%</b>	<b>23%</b>
<b>Литература</b>								
6А	Ильницкая М.А.	26	-	-	8	18	31%	0%
6Б	Ильницкая М.А.	23	-	1	5	17	26%	4%
6В	Шереметьева М.П.	18	-	-	4	14	22%	0%
<b>Итого:</b>		<b>67</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>26%</b>	<b>1%</b>
<b>География</b>								
6А	Толстоноженко О.В.	24	-	5	10	9	62%	20%
6Б	Толстоноженко О.В.	25	-	3	16	6	68%	10%
6В	Толстоноженко О.В.	27	-	2	6	13	38%	9%
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>56%</b>	<b>13%</b>
<b>Алгебра</b>								
7А	Попова М.Е.	23	-	6	12	5	78%	26%
7Б	Анпилогова Т.А.	27	6	6	10	5	82%	44%
7В	Попова М.Е.	22	1	2	10	9	60%	14%
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>73%</b>	<b>28%</b>
<b>Русский язык</b>								
7А	Колмыкова Г.Г.	25	-/2	8/8	6/7	11/8	56%	36%
7Б	Асташкина Л.Н.	24	1/4	5/6	14/10	4/4	83%	34%
7В	Гаркуша Е.К.	22	-/-	3/2	3/3	16/17	24%	14%
<b>Итого:</b>		<b>71</b>	<b>1/6</b>	<b>16/16</b>	<b>23/20</b>	<b>31/29</b>	<b>54%</b>	<b>28%</b>
<b>География</b>								
7А	Толстоноженко О.В.	24	1	3	9	11	54%	16%
7Б	Толстоноженко О.В.	25	4	5	8	8	68%	36%
7В	Толстоноженко О.В.	22	-	2	5	15	31%	9%
<b>Итого:</b>		<b>71</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>51%</b>	<b>20%</b>
<b>Алгебра</b>								
8А	Козорезова В.Ю.	29	5	4	15	5	83%	32%
8Б	Попова М.Е.	28	-	5	18	5	82%	18%
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>83%</b>	<b>25%</b>
<b>Русский язык</b>								
8А	Ильницкая М.А.	29	1	4	16	8	72%	17%
8Б	Гаркуша Е.К.	28	-	2	24	2	93%	7%
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>82%</b>	<b>12%</b>
<b>Геометрия</b>								
8А	Козорезова В.Ю.	29	5	3	13	8	77%	29%
8Б	Попова М.Е.	28	-	8	15	5	82%	29%
		<b>57</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>79%</b>	<b>29%</b>

Анализ табличных данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности *пятиклассников* – допустимый – 71,5%, средний показатель качества обученности – 31%. 26% обучающихся 5-х классов не усвоили базовый уровень программ по учебным предметам: русский язык, математика, литература и история. Самый низкий уровень обученности в 5В классе по математике– 21% (Дремова Г.В.) по русскому языку – 35%, по литературе – 44% (Шереметьева М.П.). Качество обученности самое низкое в 5В классе по математике– 4% (Дремова Г.В.) по русскому языку – 10%, по литературе– 0% (Шереметьева М.П.), по истории - 4% (Шевченко В.А.).

37% обучающихся 5-х классов не усвоили программный материал по математике, 33% обучающийся 5-х классов не усвоили программный материал по русскому языку, 32% обучающихся 5-х классов не усвоили программный материал по литературе, 14% обучающихся 5-х классов не усвоили программный материал по истории

- Уровень обученности **шестиклассников** – допустимый – 59,7%, средний показатель качества обученности – 21,2%. 42% обучающихся 5-х классов не усвоили базовый уровень программ по учебным предметам: русский язык, математика, литература и география. Самый низкий уровень обученности по литературе в 6-х классах - 26% (Ильницкая М.А., Шереметьева М.П.). Качество обученности самое низкое по математике в 6В классе – 15% (Попова М.Е.), по русскому языку в 6В классе – 5%, по литературе в 6-х классах – 1% (Ильницкая М.А., Шереметьева М.П.), по географии в 6-х классах - 13% (Толстоноженко О.В.). 21% обучающихся 6-х классов не усвоили программный материал по математике, 42% обучающийся 6-х классов не усвоили программный материал по русскому языку, 73% обучающихся 6-х классов не усвоили программный материал по литературе, 37% обучающихся 6-х классов не усвоили программный материал по географии.

- Уровень обученности **семиклассников** – ниже вредного– 59,3%, средний показатель качества обученности – 25,3%. Качество обученности самое низкое в 7В классе по алгебре, русскому языку – 14% (Попова М.Е., Гаркуша Е.К.), географии – 9% (Толстоноженко О.В.). 26% обучающихся 7-х классов не усвоили программный материал по алгебре, 42,3% обучающийся 7-х классов не усвоили программный материал по русскому языку, 48% обучающихся 7-х классов не усвоили программный материал по географии.

- Уровень обученности **восьмиклассников** – выше среднего – 81,3%, средний показатель качества обученности - 22%. Качество обученности самое низкое по русскому языку в 8В классе – 7% (Гаркуша Е.К.). 17,5% обучающихся не усвоили программный материал по алгебре, 22,8 % обучающихся не усвоили программный материал по геометрии, 17,5% обучающихся не усвоили программный материал по русскому языку.

Учителя математики Дремова Г.В., Попова М.Е., русского языка и литературы Колмыкова Г.Г., Шереметьева М.П., Ильницкая М.А., истории Шевченко В.А., математики, русского языка и литературы Шереметьева М.П., Гаркуша Е.К., географии Толстоноженко О.В. не обеспечили усвоения всеми обучающимися требований минимального усвоения ФГОС по предметам. Причинами не высокого результата процесса обучения в 8-х классах являются отсутствие универсальной психолого-педагогической теории обучения каждого ученика с учетом его способностей и интересов, индивидуальной образовательной траектории и индивидуального развития каждого обучающегося, отсутствие разнообразных методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся и продуктивных технологий обучения, ориентированных на развитие продуктивных видов мышления, планирование процесса обучения без учета индивидуального подхода к обучающимся.

#### Средняя школа (десятый класс)

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполняли работу	Получили отметки				УО (%)	КО (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>								
10А	Гаркуша Е.К.	21	5	9	4	3	96%	67%
<b>Математика</b>								
10А	Козорезова В.Ю.	18	-	8	8	-	100%	50%

Анализ табличных данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности десятиклассников– высокий 98%, средний показатель качества обученности– 58,5%. 100% обучающихся усвоили программный материал по математике.

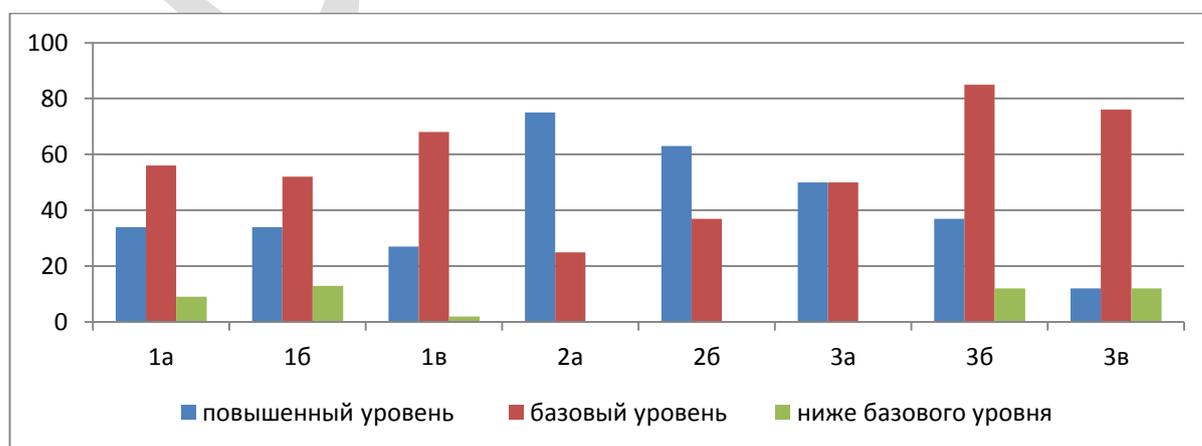
- Качество обученности десятиклассников свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе, методически грамотно построенных и проведенных уроках педагогом в этом классе.

Учителя Гаркуша Е.К., Козорезова В.Ю. обеспечили усвоения всеми обучающимися требований минимального усвоения ФГОС по предметам. Высокий результат процесса обучения в 10 классе указывает на наличие универсальной психолого-педагогической теории обучения каждого ученика с учетом его способностей и интересов, многообразные методы обучения и формы организации познавательной деятельности обучающихся, правильный отбор содержания учебного материала, поставленная на высоком учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя, работа классного руководителя и учителей-предметников с родителями (законными представителями) обучающихся, наличие индивидуальной образовательной траектории и индивидуального развития каждого обучающегося: системная целенаправленная работа с сильными детьми, наличие дифференцированных заданий для обучающихся, испытывающих затруднения.

### Результаты итоговых комплексных работ

В 2020-2021 году обучающиеся 1-3-х классов выполнили итоговые комплексные работы. Цель работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся по итогам года по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и надпредметных результатов

Класс	Учитель	По списку	Писали	Повыш. уровень		Базовый уровень		Не достигли базового уровня	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1а	Хусаинова Г.Н.	27	23	8	34%	13	56%	2	8,7%
1б	Недзельская Е.А.	27	23	8	34%	12	52%	3	13%
1в	Скорик Т.А.	27	22	6	27,3%	15	68%	1	5%
Итого		81	68	22	32,4%	40	58,8%	6	8,8%
2а	Кухтина Н.Л.	33	32	20	62,5%	12	37,5%	-	
2б	Павленко О.А.	33	28	21	75%	7	25%	-	
Итого		66	60	41	62,1%	19	27,9%	-	
3а	Журавлева Г.Н.	29	26	13	50%	13	50%		
3б	Новицкая Е.В.	29	27	1	3,7%	23	85%	3	11,3%
3в	Данильченко Д.Г.	29	26	3	12%	20	76%	3	12%
Итого		87	79	17	21,5%	56	71%	6	7,6%



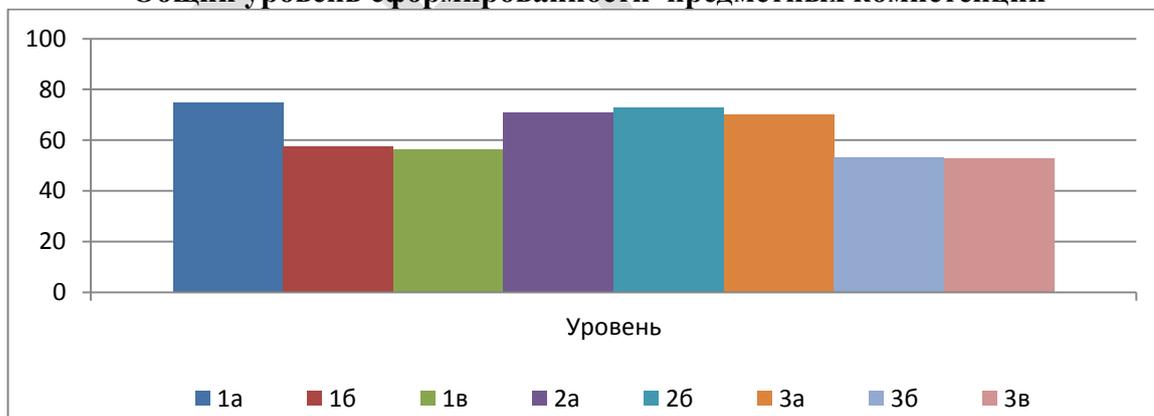
Итоговая комплексная работа **в 1-х классах** установила уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. 95% первоклассников справились с заданиями: 32,4% на повышенном уровне, 58,8% на базовом уровне, 6 обучающихся Невоструев О. (1а), Пильникова Д.(1а), Бадалов И.(1б), Зульфугаров А. (1б), Мироненко В. (1б), Гудкова С. (1в) не достигли базового уровня.

Итоговая комплексная работа **во 2-х классах** позволила проследить динамику формирования предметных навыков, динамику формирования базовых методологических представлений и способов действий, навыки работы с текстом и информацией, умение строить свободные высказывания, содержащие свободный комментарий на прочитанный текст, умение видеть математическую проблему, сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и используемых для их описания понятиях. 100% учащиеся 2-х классов справились с итоговой комплексной работой: 62,1% обучающихся выполнили задания на повышенном уровне, 27,9% обучающихся на базовом уровне.

Итоговые комплексные работы **в 3-х классах** установили уровень владения третьеклассниками основными общеучебными умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала. Ряд заданий комплексной работы требовал от обучающихся владения навыками сотрудничества, коммуникации (работа в парах) и самооценки. Выполнение всего пакета заданий позволило проследить динамику формирования основных предметных навыков в области чтения, математики, русского языка, окружающего мира. 21,5 % обучающихся выполнили задания на повышенном уровне, 71% на базовом уровне. 6 обучающихся не достигли базового уровня – Кузнецов И. (3б), Поташев А. (3б), Шевченко К. (3б), Вивчаренко З. (3в), Ермолаева А. (3в), Чутьева А (3в).

Итоговые комплексные работы в 1-4-х классах позволили отследить уровень сформированности ключевых предметных компетенций.

**Общий уровень сформированности предметных компетенций**



Ни в одном из 1-3 классов педагогами не обеспечен 100% уровень овладения предметными компетенциями. лучшие результаты обеспечили в 1а учитель Хусаинова Г.Н., во 2а учитель кухтина Н.Л., во 2б учитель Павленко О.А. и в 3а учитель Журавлева Г.Н..

Итоговые комплексные работы в 1-3-х классах дали возможность для сбора дополнительных данных к оценке важнейших универсальных способов действий, таких как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции и самооценке, позволили оценить не только достижения обучающихся по каждому учебному предмету, но и посмотреть его метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные) диагностировались с помощью специальных заданий, задач на метапредметной основе.

Учащиеся при выполнении работы показали сформированность следующих УУД

УУД	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в
Регулятивные	59,2%	54,6%	56,%	83%	78,3%	78,1%	59,3%	61,4%
Познавательные	92%	69,7%	75,1%	86%	74,5%	88%	67,1%	68%
Коммуникативные	87%	64,5%	62,4%	74%	64%	84%	69%	67%

Из таблицы видно, что учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Лучшие результаты у обучающихся 1а класса (Хусаинова Г.Н.), 2а ухтига Н.Л.), 2б (Павленко О.А.), 3а (Журавлева Г.Н.). На недостаточном уровне сформированы регулятивные УУД у обучающихся 1-х классов.

Таким образом, обучающиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

### Внешняя оценка результативности обученности

#### Результаты контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, приказом МОПО РО от 16.04.2020 № 321 «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области» в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования по биологии, литературе, информатике, обществознанию, географии, иностранному языку (английский).

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
1	Информатика	27 (52%)	70,4	0	3,0
2	Литература	1 (2%)	100	100	5,0
3	География	2 (4%)	50	0	2,5
4	Биология	9 (17%)	89,1	44,4	3,1
5	Обществознание	10 (26%)	80	30	3,1
6	Английский язык	1 (2%)	0	0	2

Не преодолели минимальный порог баллов: по информатике и ИКТ – 8 обучающихся, по географии – 1 обучающийся, по обществознанию – 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся, по английскому языку – 1 обучающийся,

По результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила программный материал на базовом уровне. Высокое качество при 100 % успеваемости показали обучающиеся 9-х классов по литературе. Низкое качество показали обучающиеся 9-х классов по информатике, географии и английскому языку.

#### Результаты диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили оценки				Средний балл	УО	КО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	22	2	8	12	-	3,54	100%	45%
Русский язык	22	4	12	4	2	3,81	91%	73%
Физика	22	-	4	14	4	3,0	82%	18%
Химия	21	-	-	7	14	2,3	36%	0%

Обществознание	20	6	13	1	-	4,25	100%	95%
История	18	4	8	4	2	3,8	89%	67%
Информатика	22	2	11	6	3	3,54	86%	59%
География	17	-	12	4	1	3,64	94%	71%
Биология	21	-	14	9	1	4,04	95%	67%

Высокий уровень обученности продемонстрировали обучающиеся 10А класса по математике (учитель Козорезова В.Ю.), обществознанию (учитель Ороева Е.А.).

Уровень обученности выше среднего продемонстрировали обучающиеся 10А класса по русскому языку (учитель Гаркуша Е.К.), истории (учитель Ороева Е.А.), географии (учитель Толстоноженко О.В.), биологии (учитель Островская Л.Н.), информатике (учитель Дремова Г.В.).

Средний уровень обученности продемонстрировали обучающиеся 10А класса по физике (учитель Шестакова Л.М.).

Низкий уровень обученности продемонстрировали обучающиеся 10А класса по химии, что объясняется проблемами в организации преподавания химии в школе.

Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся 10А класса по русскому языку 73% (учитель Гаркуша Е.К.), обществознанию 95% (учитель Ороева Е.А.), географии 71% (учитель Толстоноженко О.В.).

#### **Сравнение результатов диагностических работ с общими результатами по городу (не преодолели минимальный порог баллов)**

Показатели	Школа	Результат по городу
Математика	0%	5,5%
Русский язык	0,9%	4,3%
Физика	0,2%	14,5%
Химия	66%	38%
Обществознание	0%	0,9%
История	11%	12,1%
Информатика	13,6%	17,5%
География	0,6%	13,2%
Биология	0,5%	5%

На основании данных таблицы можно увидеть, что результаты диагностических работ в 10А классе по материалам основного государственного экзамена по всем предметам, кроме химии выше общих результатов по городу.

#### **Всероссийские проверочные работы**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-8,11-х классов на основании приказов Минобразования Ростовской области от 26.05.2020 №406 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года в Ростовской области, от 15.02.2021г. №119 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказов Управления образования г. Таганрога от 04.09.2020 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2020 года» от 25.02.2021г. №272 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в марте – мае 2021года» приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

#### **Итоги Всероссийский проверочных работ**

##### **Осень 2020**

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	Показатель подтверждения %
<b>Русский язык</b>								
5а	Хусаинова Г.Н.	1	10	16	3	90	36,7	63,3
5б	Недзельская Е.А.	1	7	10	5	78,3	34,8	69,6
5в	Скорик Т.А.	-	9	8	8	69,2	34,6	50

6а	Ильницкая М.А.	1	9	9	5	80	40	32
6б	Ильницкая М.А.	-	1	8	15	36	4,0	12
6в	Шереметьева М.П.	-	-	6	16	27,3	0	13,6
7а	Колмыкова Г.Г.	-	1	8	13	40,9	4,6	18,2
7б	Асташкина Л.Н.	7	4	7	6	83,3	45,8	62,5
7в	Гаркуша Е.К.	-	2	3	14	26,3	10,5	15,8
8а	Ильницкая М.А.	-	4	11	4	58	15,4	23
8б	Гаркуша Е.К.	-	2	11	10	56	8,4	14,4
9а	Асташкина Л.Н.	3	12	2	4	81	71	61,9
9б	Колмыкова Г.Г.	-	-	4	15	21,1	0	5,3
<b>Математика</b>								
5а	Хусаинова Г.Н.	4	16	5	1	96	73	65,3
5б	Недзельская Е.А.	2	10	9	3	88	54	58,3
5в	Скорик Т.А.	-	8	14	2	92	36	56,0
6а	Попова М.Е.	1	11	5	8	68,0	48,0	20
6б	Козорезова В.Ю.	-	2	7	16	36,0	8,0	12,0
6в	Попова М.Е.	-	3	13	8	66,7	12,5	37,5
7а	Попова М.Е.	-	-	7	14	33,3	0	9,5
7б	Анпилогова Т.А.	-	2	10	12	50	8,3	20,8
7в	Попова М.Е.	-	1	10	11	50	4,6	18,2
8а	Козорезова В.Ю.	2	6	16	6	83	26,7	53,3
8б	Попова М.Е.	-	1	4	20	20	4	16
9а	Анпилогова Т.А.	-	10	10	5	80	40	28
9б	Попова М.Е.	-	4	10	4	78	22,2	65,6
<b>Окружающий мир</b>								
5а	Хусаинова Г.Н.	2	14	10	-	100	61,5	86,7
5б	Недзельская Е.А.	1	14	6	1	95,5	69,1	81,8
5в	Скорик Т.А.	-	11	12	2	92	44	56,0
<b>Биология</b>								
6а	Сильниченко М.В.	-	5	7	13	48	20	4
6б	Сильниченко М.В.	-	1	10	17	38	4,1	8,3
6в	Сильниченко М.В.	-	-	7	17	29	0	4,1
7а	Толстоноженко О.В.	-	-	10	9	52,6	0	5,3
7б	Толстоноженко О.В.	-	1	12	9	59,1	4,6	9,1
7в	Толстоноженко О.В.	-	2	3	16	23,8	9,6	14,3
8а	Толстоноженко О.В.	-	1	15	11	59	3,7	22,2
8б	Толстоноженко О.В.	-	1	9	16	38	3,9	22,2
<b>Физика</b>								
8а	Шестакова Л.М.	2	6	16	4	85	28,5	46,4
8б	Шестакова Л.М.	-	2	10	9	57	9,5	33,3
<b>История</b>								
6а	Шевченко В.А.	1	1	18	5	80	8	4
6б	Шевченко В.А.	-	-	9	15	36	0	0
6в	Шевченко В.А.	-	2	14	5	76	9,5	0
7а	Шевченко В.А.	-	-	1	19	5	0	0
7б	Шевченко В.А.	-	1	10	12	57	4,4	4,4
7в	Шевченко В.А.	-	1	7	14	35	4,6	4,6
8а	Ороева Е.А.	1	3	13	8	71	16,7	12,5
8б	Филимонова Н.С.	-	1	10	11	50	4,6	0
9а	Ороева Е.А.	3	10	8	1	96	59	59,1

9б	Ороева Е.А.	-	-	17	2	95	0	84,2
<b>Обществознание</b>								
7а	Шевченко В.А.	-	-	9	12	43	0	0
7б	Шевченко В.А.	-	3	15	5	78	13,1	0
7в	Шевченко В.А.	-	1	7	12	40	5	0
8а	Ороева Е.А.	1	4	18	5	82	17,9	35,7
8б	Филимонова Н.С.	-	4	11	10	60	16	28
9а	Ороева Е.А.	2	5	14	3	88	29,1	29-
9б	Ороева Е.А.	-	-	12	9	62	0	33,3
<b>Английский язык</b>								
8а		-	12	9	7	75	42,9	
8б		-	-	3	17	15	0	0
<b>География</b>								
7а	Толстоноженко О.В.	-	-	17	2	89	0	42,1
7б	Толстоноженко О.В.	1	5	13	1	95	30	45
7в	Толстоноженко О.В.	-	1	13	8	64	4,6	41
8а	Толстоноженко О.В.	-	-	4	24	14	0	0
8б	Толстоноженко О.В.	-	4	10	14	43	0	12,5

Всероссийские проверочные работы позволили определить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО (5 класс) и ООП ООО (6-9 классы).

<b>ООП НОО (5 класс)</b>	
<b>Высокий уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>Низкий уровень достижения планируемых результатов</b>
Русский язык 5а, 5б Математика 5а, 5б. 5в Окружающий мир 5а, 5б. 5в	Нет

Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники показали хороший уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО по русскому языку, математике и окружающему миру. Учителя начальных классов Хусаинова Г.Н., Недзельская Е.А., Скорик Т.А. обеспечили эффективный процесс преподавания в своих классах.

<b>ООП ООО (6-9 классы)</b>	
<b>Высокий уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>Низкий уровень достижения планируемых результатов</b>
Русский язык 7б. 9а(Асташкина Л.Н.),	Русский язык 6б, 8а (Ильницкая М.А.), 7а, 9б (Колмыкова Г.Г.), 6в (Шереметьева М.П.)
Математика 8А (Козорезова В.Ю.), 9а (Анпилогова Т.А.)	Математика 7а, 7в, 8б (Попова М.Е.)
Биология - нет	Биология 6в, 7в, 8б (Толстоноженко О.В.)
Физика 8а (Шестакова Л.М.)	Физика - нет
История 9а, 9б (Ороева Е.А.)	История 6б, 7а, 7в (Шевченко В.А.)
Обществознание 8а, 9а (Ороева Е.А.)	Обществознание 7а (Шевченко В.А.)
Английский язык - нет	Английский язык – 8б (Коваленко М.О.)
География 7б (Толстоноженко О.В.)	География 8а, 8б (Толстоноженко О.В.)
<b>18%</b>	<b>36%</b>

Только 18% классов показали высокие результаты освоения ООП ООО, а 36% - низкие. Результаты ВПР были проанализированы на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений, Была спланирована и реализовывалась в течение года система работы по предметам по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предметам по итогам дистанционного периода обучения, определена группа «риска» обучающихся, с

которыми проводилась индивидуальная работа. Результаты ВПР по контролируемым предметам рассматривались как стартовая диагностика.

**Весна 2021**

<b>Русский язык</b>									
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО	повы силы	пони з или
4а	Чирина Т.И.	7	16	1	0	100	96%	10	0
4б	Головина С.В.	5	10	7	3	87%	65%	3	5
4в	Гриманова Е.В.	4	11	4	2	94%	76%	4	1
5а	Асташкина Л.Н.	5	13	5	3	88%	69%	3	3
5б	Колмыкова Г.Г.	2	6	11	6	76%	32%	1	10
5в	Шереметьева М.П.	0	0	7	17	29%	0%	0	24
6а	Ильницкая М.А.	0	4	10	13	52%	15%	0	25
6б	Ильницкая М.А.	0	2	5	17	29%	8%	0	24
6в	Шереметьева М.П.	0	0	4	17	19%	0%	0	20
7а	Колмыкова Г.Г.	0	1	11	11	52%	4%	0	15
7б	Асташкина Л.Н.	2	4	10	5	64%	29%	1	8
7в	Гаркуша Е.К.	0	2	7	12	43%	10%	0	18
8а	Ильницкая М.А.	1	2	8	13	46%	12%	0	21
8б	Гаркуша Е.К.	0	6	11	11	61%	21%	0	18
<b>Математика</b>									
4а	Чирина Т.И.	5	13	7	-	100	72%	7	5
4б	Головина С.В.	3	8	8	3	86%	50%	3	6
4в	Гриманова Е.В.	3	12	3	3	86%	71%	3	5
5а	Козорезова В.Ю.	9	10	3	4	85%	73%	5	6
5б	Козорезова В.Ю.	3	8	8	6	73%	44%	1	7
5в	Дремова Г.Г.	0	6	12	6	75%	25%	2	16
6а	Попова М.Е.	0	8	10	3	86%	38%	4	5
6б	Козорезова В.Ю.	0	7	15	4	85%	27%	1	14
6в	Попова М.Е.	0	2	17	4	83%	9%	0	7
7а	Попова М.Е.	1	4	12	5	77%	23%	1	6
7б	Анпилогова Т.А.	3	6	12	3	88%	38%	2	7
7в	Попова М.Е.	1	3	9	6	68%	21%	1	6
8а	Козорезова В.Ю.	3	6	16	3	89%	32%	0	5
8б	Попова М.Е.	0	5	17	19	81%	19%	0	9
<b>Окружающий мир</b>									
4а	Чирина Т.И.	5	18	3	0	100	88%	8	3
4б	Головина С.В.	0	11	11	1	96%	48%	0	20
4в	Гриманова Е.В.	2	10	8	2	91%	54%	-	-
<b>Биология</b>									
5а	Сильниченко М.В.	-	8	13	5	80%	31%	-	23
5б	Сильниченко М.В.	-	7	10	8	68%	28%	-	19
5в	Сильниченко М.В.	-	-	12	13	48%	0%	-	24
6а	Сильниченко М.В.	-	6	16	4	85%	23%	-	22
6в	Сильниченко М.В.	-	3	9	10	55%	14%	2	14
7а	Толстоноженко О.В.	-	3	16	5	79%	12%	2	11
7б	Толстоноженко О.В.	3	6	14	3	88%	35%	1	12
7в	Толстоноженко О.В.	-	3	12	7	68%	14%	-	12
<b>Физика</b>									
7а	Шестакова Л.М.	1	8	9	6	75%	38%	2	9

7б	Шестакова Л.М.	2	8	11	3	88%	42%	1	8
7в	Шестакова Л.М.	1	4	9	6	70%	21%	1	7
8а	Шестакова Л.М.	4	6	12	3	88%	40%	5	4
8б	Шестакова Л.М.	1	9	12	3	88%	40%	1	3
11а	Шестакова Л.М.	2	9	3	-	100	78%	2	-
<b>География</b>									
6б	Толстоноженко О.В.	-	8	17	-	100	32%	2	10
7а	Толстоноженко О.В.	-	-	15	8	65%	0%	1	15
7б	Толстоноженко О.В.	1	7	17	1	96%	31%	2	13
7в	Толстоноженко О.В.	-	-	12	9	57%	0%	-	15
8б	Толстоноженко О.В.	-	-	11	12	48%	0%	-	16
<b>История</b>									
5а	Шевченко В.А.	-	14	7	5	81%	46%	-	15
5б	Ороева Е.А.	5	9	7	2	91%	48%	6	2
5в	Шевченко В.А.	-	3	14	7	71%	13%	-	18
6а	Шевченко В.А.	-	6	14	7	74%	25%	-	21
6в	Шевченко В.А.	-	5	12	4	81%	24%	-	12
7а	Филимонова Н.С.	-	3	16	4	83%	13%	-	9
7б	Филимонова Н.С.	5	6	11	-	100	50%	3	2
7в	Филимонова Н.С.	-	5	14	2	90%	24%	1	3
8а	Ороева Е.А.	6	6	14	1	96%	44%	9	-
<b>Обществознание</b>									
6б	Шевченко В.А.	1	2	13	6	73%	14%	1	17
7а	Филимонова Н.С.	-	3	14	4	81%	14%	1	9
7б	Филимонова Н.С.	2	7	9	5	78%	39%	-	9
7в	Филимонова Н.С.	1	3	12	5	76%	19%	1	8
<b>Английский язык</b>									
7а	Мамонова О.Ф.	-	6	9	6	71%	28%	-	7
7б	Мамонова О.Ф. Волжина Е.И.	3	6	9	0	100%	50%	-	4
7в	Мамонова О.Ф.	-	3	10	10	56%	13%	-	13

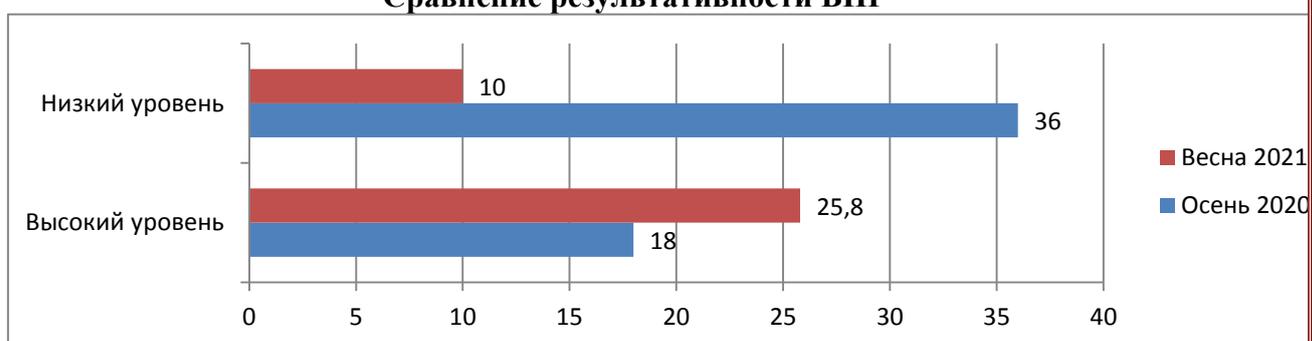
<b>ООП НОО (4 класс)</b>	
<b>Высокий уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>Низкий уровень достижения планируемых результатов</b>
Русский язык 4а, 4в Математика 4а Окружающий мир 4а, 4б, 4в	Нет

Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что выпускники начальной школы показали хороший уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО по русскому языку, математике и окружающему миру, лучший результат обеспечила учитель начальных классов Чирина Т.И.

<b>ООП ООО (6-9 классы)</b>	
<b>Высокий уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>Низкий уровень достижения планируемых результатов</b>
Русский язык 5а(Асташкина Л.Н.), Математика 6б, 8а (Козорезова В.Ю.), 7б(Анпилогова Т.А.) Биология - нет	Русский язык 6а, 6б, 8а (Ильницкая М.А.), 7а, 7в (Гаркуша Е.К.), 5в, 6в (Шереметьева М.П.) Математика - нет Биология 5в (Сильниченко М.В.)

Физика 7б, 8а, 8б, 11а (Шестакова Л.М.)	Физика - нет
История 5б, 8а (Ороева Е.А.), 7б, 7в (Филимонова Н.С.)	История - нет
Обществознание - нет	Обществознание - нет
Английский язык – 7б (Волжина Е.И., Мамонова О.Ф.)	Английский язык – нет
География 6б, 7б (Толстоноженко О.В.)	География 8б (Толстоноженко О.В.)
<b>25,8%</b>	<b>10,6%</b>

### Сравнение результативности ВПР



Сравнение результатов ВПР-2020 и ВПР-2021 показывает, что сократилось число классов, демонстрирующих низкий уровень освоения ООП ООО по предметам более чем в три раза и увеличилось число классов с высоким уровнем освоения ООП ООО (25,8% по сравнению с 18%). Результативность принятых педагогических мер имеется. Вместе с тем сохраняются классы не освоившие предметные результаты ООП ООО по русскому языку, географии и биологии. Учителя Ильницкая М.А., Шереметьева М.П., Толстоноженко О.В., Гаркуша Е.К. имеют проблемы в организации процесса обучения в 6а, 6б, 8а, 7а, 7в, 5в, 6в, 8б классах и требуют персонального контроля деятельности по организации процесса преподавания.

### Результативность государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.59 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в период с 24.05.2021 по 02.07.2021.

Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА за курс основного общего образования осуществлялась в соответствии с приказом «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» (приказ по МОБУ СОШ №34 от 31.08.2020 № 391).

В 2021 году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены 50 выпускника 9-х классов:

9А класс – 26 обучающихся, классный руководитель Волжина Е.И.

9Б класс – 24 обучающихся, классный руководитель Попова М.Е.

Обучающиеся 9а класса Бирюков Ю.А., 9Б класса Щепкин Д.А. е были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования на основании решения педагогического совета МОБУ СОШ №34 от 20.05.2021 № 8.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году», обучающиеся 9-х классов проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам - русский язык и математика.

5 (21%) обучающихся 9Б класса получили неудовлетворительный результат по двум обязательным экзаменам – русскому языку и математике.

9 (35%) обучающихся 9А класса и 16 обучающихся (67%) 9Б класса получили неудовлетворительный результат по обязательному экзамену – математике. В ходе пересдачи экзаменов в дополнительный период 4 обучающихся 9А класса получили положительные результаты по математике.

Предмет	Клас с	К-во уч-ся	Оценки				УО %	Средни й балл	Ф.И.О учителя.
			5	4	3	2			
Русский язык	9А	26	6	13	7	-	100	3,93	Асташкина Л.Н.
	9Б	24	1	4	14	5	89	2,88	Колмыкова Г.Г.
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>94,5</b>	<b>3,4</b>	
Математика	9А	26	-	5	16	5	81	3,0	Анпилогова Т.А.
	9Б	24	-	1	7	16	33	2,38	Попова М.Е.
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>2,74</b>	

По результатом ГИА 29 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены по двум обязательным учебным предметам за курс основной общеобразовательной школы, окончили ее и получили аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 22.06.2021 № 10, приказ по МОБУ СОШ № 34 от 23.06.2021 №245).

В соответствии с пунктом 12 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) 5 обучающихся 9А класса, 16 обучающихся 9Б класса не прошедшие государственную итоговую аттестацию получили справки об обучении.

На «4» и «5» окончили 9 классов в 2020-2021 учебном году 15 обучающихся (30%), (в прошлом учебном году 17 обучающихся (33%). Окончили школу на «отлично» и получили аттестаты особого образца обучающиеся 9А класса Разгонова Т.Р., Спицына В.С.

В ходе проведения ГИА в 9-х классах были соблюдены необходимые условия, обеспечивающие качественную сдачу ОГЭ.

Итоговые оценки выпускникам 9-х классов были выставлены в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

### 11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2019 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году», с 31.05.2021 по 28.07.2021 проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11А класса.

Подготовка учащихся 11А класса к ГИА осуществлялась в соответствии с приказом «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» (приказ по МОБУ СОШ №34 от 31.08.2020 № 391). С целью своевременного и оперативного ознакомления участников образовательного процесса с материалами государственной итоговой аттестации был оформлен стенд, на котором размещены расписание экзаменов, график проведения консультаций.

Через перечисленные управленческие действия и организационно-педагогические мероприятия была осуществлена система планирования государственной аттестации, направленная на реализацию нормативно-правовой базы и выполнение требований к ее проведению.

В 2021 году к ГИА были допущены 15 выпускников 11А класса.

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 15 обучающихся (решение педагогического совета, протокол № 10 от 22.06.2021).

Окончили школу на «отлично» и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Варибрус В.С., Кадырова И.И.

Аттестат с оценками «4» и «5» получили учащиеся 10 обучающихся (67%).

Выпускники 11«А» класса (15 обучающихся) сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Из них один обязательный экзамен по русскому языку. Количество экзаменов по выбору каждый выпускник определял самостоятельно.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице:

ПРЕДМЕТ (минимальный балл)	Сдавали экзамен	Количество учащихся получивших баллы		Средний балл	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
		Выше минимума	Ниже минимума			
Русский язык (24)	15	15	нет	70	100%	Гаркуша Е.К.
Математика (ПУ) (27)	10	7	3	42	100%	Козорезова В.Ю.
Обществознание (42)	6	3	3	49	50%	Ороева Е.А.
Литература (43)	1				100%	Гаркуша Е.К.
Биология (36)	2	2	нет	68	100%	Островская Л.Н.
Физика (36)	2	1	1	32	50%	Шестакова Л.М.
Химия (36)	2	2	нет	80	100%	Фалчари Р.Е.
Информатика и ИКТ (40)					75%	Дремова Г.В.
Английский язык (22)	1				100%	Галетко М.А.
<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>48,2</b>	<b>92,6%</b>	

Все выпускники 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

Олимпиады были проведены по 18 предметам. Количество участников школьного тура олимпиады – 197 обучающихся 4 -11 классов. Так же статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. 53 ученика стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По предметам русский язык и математика принимали

участие обучающиеся 4-11 классов, по остальным предметам – 5-11 классов. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: физическая культура- 71 человек, русский язык – 53. Эти предметы традиционно вызывают наибольший интерес у обучающихся школы, однако в сравнении с предыдущим учебным годом количество участников олимпиады снизилось. Наибольшую активность проявляют обучающиеся 5 и 10 классов.

#### Результативность проведения школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ					
		2019-2020			2020-2021		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	40	3	1	42	2	2
2	Астрономия	23	1	4	17		
3	Биология	36	6	5	47	3	5
4	География	30	1		48	4	3
5	Информатика	5			5		
6	История	49	3	2	47	3	1
7	Литература	47	8	3	49	4	6
8	Математика	63	1		43	5	6
9	Искусство МХК	16	2		10	2	3
10	Обществознание	45	2	7	45	5	6
11	Основы безопасности жизнедеятельности	41	5	2	46	5	3
12	Право	18	2	1	6		
13	Русский язык	65	6	1	53	6	4
14	Технология	22	3		29	4	5
15	Физика	19	2	1	16		
16	Физическая культура	87	12	8	71	6	7
17	Химия	4			10		
18	Экология	21					
19	Экономика	13					
<b>ИТОГО:</b>		<b>618</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>584</b>	<b>54</b>	<b>51</b>

Обучающиеся школы стали призерами *муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	ОБЖ	Чернецкий М.	10а	победитель	Терещенко А.А.
2	ОБЖ	Рогов Э.	7б	призер	Терещенко А.А.
3	ОБЖ	Козорезов И.	8а	призер	Терещенко А.А.

Обучающиеся школы стали призерами *регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Физическая культура	Гридасов А.	11а	призер	Носоченко И.А.

**Обучающиеся участвуют в вузовских, очных дистанционных олимпиадах, дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам:**

№ п/п	Название олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Ростконкурс - XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Путинцев Н.	9а	участие	Дремова Г.В.
2	Областная олимпиада по направлению «Защита прав потребителей»	Спицына В.	9а	участие	Ороева Е.А.
		Белеванцева А.	10а	участие	
		Ольховикова А.	10а	участие	
3	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу»	Кеффер К.	3б	1 место	Новицкая Е.В.
		Шиленко М.	3б	1 место	
		Гопко А.	3в	1 место	Данильченко Д.Г.
		Черниченко Е.	3в	1 место	
		Василевский Д.	3в	2 место	
		Вивчаренко З.	3в	2 место	
4	Международная олимпиада по русскому языку платформа ЯКласс	Серенко М.	4а	призер	Чирина Т.И.
5	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Гусинский В.	1а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Кравченко В.	1б	победитель	Недзельская Е.А.
		Ревякин В.	1б	победитель	
		Зеленина А.	1в	победитель	Скорик Т.А.
		Першин Е.	2а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Кеффер К.	3б	победитель	Новицкая Е.В.
		Шередеко Е.	3б	победитель	
		Шередеко В.	3б	победитель	
6	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Шилов Р.	1а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Зеленина А.	1в	победитель	Скорик Т.А.
		Достанко А.	2а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Першин Е.	2а	победитель	
		Кеффер К.	3б	победитель	Новицкая Е.В.
		Шередеко Е.	3б	победитель	
		Шередеко В.	3б	победитель	
		Серенко М.	4а	победитель	Чирина Т.И.
7	IV международная онлайн-олимпиада по математике Brics Math.com+	Чижов М.	1а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Капелька В.	1б	сертификат	Недзельская Е.А.
		Колтунова Е. Соловьева В.			
		Зеленина А.	1в	победитель	Скорик Т.А.
		Гучевская А.	1в	победитель	
		Витченко А.	2а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Першин Е.	2а	победитель	
		Белик Ю.	2б	победитель	Павленко О.А.
		Шиленко М.	3б	победитель	Новицкая Е.В.
		Кривошеин В.	3в	призер	Данильченко Д.Г.
		Лобаков Д.	3в	призер	
Чутьева А.	3в	призер			
8	Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике платформа Учи.ру	Трунов К.	2б	победитель	Павленко О.А.

9	Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры» по математике платформа Учи.ру	Осин А	2б	победитель	Павленко О.А.
10	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» платформа «Яндекс.Учебник»	Кеффер К.	3б	победитель	Новицкая Е.В.
		Шередко В.	3б	победитель	
		Шередко Е.	3б	победитель	
		Шиленко М.	3б	победитель	
		Пальчунов А.	3б	призер	
		Чилоян С.	3б	призер	
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Зеленина А.	1в	победитель	Скорик Т.А.
		Ахмедов А.	2б	победитель	Павленко О.А.
12	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Гусинский В.	1а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Капелька В.	1б	победитель	Недзельская Е.А.
		Кравченко В.	1б	победитель	
		Муханова В.	1б	победитель	
		Сухих В.	1б	победитель	
		Василенкова В.	2а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Шиленко А.	2а	победитель	
		Коваленко А.,	2б	победитель	Павленко О.А.
		Маханько А.	2б	победитель	
		Кеффер К.	3б	победитель	Новицкая Е.В.
		Шередко В.	3б	победитель	
		Шередко Е.	3б	победитель	
		Серенко М.	4а	победитель	Чирина Т.И.
13	Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа Учи.ру	Капелька В.	1б	победитель	Недзельская Е.А.
		Василенкова В.	2а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Серенко М.	4а	участие	Чирина Т.И.
14	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300» платформа Учи.ру	Капелька В.	1б	сертификат	Недзельская Е.А.
		Муханова В.			
		Коваленко А.	2б	1 место	Павленко О.А.
	Серенко М.	4а	1 место	Чирина Т.И.	
15	Всероссийский марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида»	Барташ А.	1а	1 место	Хусаинова Г.Н.
		Болучевская В.	1а	1 место	
		Ковалева А.	1а	1 место	
		Шилов Р.	1а	1 место	
16	Всероссийский марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия» Всероссийский марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия»	Группа учащихся	1а	3 место	Хусаинова Г.Н.
		Зеленина А.	1в	2 место	Скорик Т.А.
17	Всероссийский марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»	Группа учащихся	1б	1 место	Недзельская Е.А.
18	Всероссийский марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Группа учащихся	1б	1 место	Недзельская Е.А.
19	Всероссийский марафон Учи.ру «Воздушное королевство» Всероссийский марафон Учи.ру «Воздушное королевство»	Группа учащихся	1б	1 место	Недзельская Е.А.
		Зеленина А.	1в	3 место	Скорик Т.А.
20	Всероссийский марафон Учи.ру «Остров сокровищ» Всероссийский марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Зеленина А.	1в	3 место	Скорик Т.А.
		Достанко А.	2а	2 место	Кухтина Н.Л.

	«Гайны Египта»	Группа учащихся	2б	1 место	Павленко О.А.
22	Всероссийский марафон Учи.ру «Путешествие в Индию»	Коротков А.	2а	1 место	Кухтина Н.Л.
23	Всероссийский марафон Учи.ру «Покорение Рима»	Хараян К.	2а	1 место	Кухтина Н.Л.
24	Всероссийский марафон Учи.ру «Поход за знаниями»	Василенкова В.	2а	1 место	Кухтина Н.Л.
25	Всероссийский марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Группа учащихся	2б	1 место	Павленко О.А.
26	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» платформа Учи.ру	Барташ А.	1а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Голуб М.	1б	победитель	Недзельская Е.А.
		Капелька В.	1б	победитель	
		Сухих В.	1б	победитель	
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Барташ А.	1а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Василевский К.	1б	победитель	Недзельская Е.А.
		Группа учащихся	1в	победитель	Скорик Т.А.
		Комур А.	2а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Группа учащихся	2б	победитель	Павленко О.А.
28	Всероссийский квест «Расписание уроков» Учи.ру «Чемпион заданий»	Кравченко В.	1б	победитель	Недзельская Е.А.
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Соня в стране знаний»	Трунов К.	2б	победитель	Павленко О.А.
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Маханько А.	2б	победитель	Павленко О.А.
		Трунов К.	2б	победитель	
		Шередеко В.	3б	победитель	Новицкая Е.В.
		Шередеко Е.	3б	победитель	
32	Международная олимпиада «Физическая культура» проекта «Компэду»	Зыбарева У.	8а	диплом 1 степени	Горбачева И.Ю.
		Сабельникова Е.	10 а	диплом 2 степени	
		Сафронов Н.	3а	диплом 3 степени	

Мы продолжаем создавать условия для успешного *участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, форумах разных уровней.*

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	II многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	региональный	Боголюбова Е Руденко О.	11а	участие, публикация	Коренец А.В.
2	Конкурс научно-исследовательских работ Всероссийского Общества Научно-Исследовательских Разработок	международный	Козорезова А.	5б	2место	Горбачева И.Ю.
3	Академия педагогических проектов Всероссийский конкурс «Эта Великая победа»	всероссийский	Лобаков Д.	3в	1 место	Данильченко Д.П.

4	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мой Таганрог»	муниципальный	Кривец А.	9а	2 место	Коренец А.В.
5	Конкурс «Талантливое поколение»	международный	Украинская В.	5а	1 место	Коренец А.В.
			Махина В.	5а	2 место	
			Кононенко А.	6в	2 место	
			Куранян М.	5а	3 место	
			Перепелица Д.	5а	3 место	
6	Конкурс сочинений о Великой Отечественной войне по произведениям писателей	всероссийский	Зиберт А.	6а	2 место	Ильницкая М.А.
7	Всероссийский патриотический конкурс «С любовью о России»	всероссийский	Кривец А.	9а	лауреат диплом 1 степени	Дремова Г.В.
8	XI Всероссийский конкурс социальной рекламы, Молодежный союз экономистов и финансистов РО и ТИУиЭ	всероссийский	Величко Д.	5в	1 место	Коренец А.В.
			Глинкин К.	7б	2 место	
			Киселева А.	5в	2 место	
			Масликов В.	5а	2 место	
			Петухова Я.	5а	2 место	
			Тищенко А.	6в	2 место	
			Боголюбова Е.	11а	3 место	
			Журавлева А.	6а	3 место	
			Кылосова С.	9а	3 место	
Надолинская В.	9а	3 место				
9	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	всероссийский	Махина В.	5а	1 место	Коренец А.В.
			Украинская В.	5а	1 место	
			Кононенко А.	6в	1 место	
10	Детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена	всероссийский	Раджабова К.	4в	1 место	Гриманова Е.В.
11	Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	региональный	Слепокуров А.	5б	1 место	Коренец А.В.
			Лозовский В.	4а	3 место	
12	Страноведение	региональный	Группа уч-ся.	5аб	участие	Галетко М.А. Коваленко М.О.
			Группа уч-ся	6а	участие	Волжина Е.И. Мамонова О.Ф.
13	Конкурс рисунков «Вспомним всех»	региональный	Лозовский В.	4а	3 место	Чирина Т.И.
14	Экологические чтения	муниципальный	Акопова Э.	7б	участие	Толстоноженко О.В.
			Попов Д.			
15	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Акопова Э.	7б	2 место	Асташкина Л.Н.
			Рудзусик А.	9а	диплом участника	

16	Конкурс исследовательских работ «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	муниципальный	Семенков Л.	6б	диплом участника	Шевченко В.А.
17	Конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово»	муниципальный	Бережная Е.	3а	лауреат 2 степени	Журавлева Г.Н.
			Акопова Э.	3а	лауреат 3 степени	
			Балабанова Е.	3а	лауреат 3 степени	
			Ахмедов А. Маханько А. Подыграева К.	2б	участие	Павленко О.А.
18	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	Акопова Э.	3а	лауреат 2 степени	Журавлева Г.Н.
			Надолинская А.	3а	лауреат 3 степени	
19	Поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	муниципальный	Балабанова Е.	3а	диплом 1 степени	Журавлева Г.Н.
20	Конкурс чтецов «Лестница-чудесница»	муниципальный	Шахматов Р.	4а	диплом участника	Чирина Т.И.
21	Конкурс «Через призму времени»	муниципальный	Ахмедов А.	2б	диплом участника	Павленко О.А.
22	Конкурс творчества юных таганрожцев «У Чеховских героев»	муниципальный	Пальчунов А.	3б	лауреат 3 степени	Новицая Е.В.
23	Литературная гостиная «Диалог с писателем, посвященная Всемирному дню писателя»	муниципальный	Белик Ю. Волков А. Галицкий О. Подыграева К. Тышланген И.	2б	1 место	Павленко О.А.
24	Онлайн - акция «Письмо маме»	муниципальный	Сторожук А. Подыграева К. Ахмедов А.	2б	диплом участника	Павленко О.А.
25	Онлайн - акция «День белых журавлей»	муниципальный	Двойных М. Коваленко А.	2б	диплом участника	Павленко О.А.
26	Конкурс «Музыка в камне»	муниципальный	Калачиков И. Щерба М.	7б	1 место	Мамонова О.Ф.
27	Экокласс. Урок экологии «История вещей. Экономика будущего»	всероссийский	Группа уч-ся	2б	участие	Павленко О.А.
28	Экологическая викторина «Берегите природу»	муниципальный	команда класса	4а	1 место	Чирина Т.И.
29	«Планета талантов»	международный	Филимонов М	4а	1 место	Филимонова Н.С.
30	Открытая всероссийская викторина «Знанию»	международный дистанционный	Козорезова А.	5б	1 место	Козорезова В.Ю
			Зыбарева У.	8а	2 место	
31	Конкурс по английскому языку «Олимпус»	международный дистанционный	Кияшко К.	5а	Диплом 1 степени	Волжина Е.И.
			Украинская В.	5а	Диплом 1 степени	Галетко М.А.
32	Конкурс по информатике «Инфознайка»	международный дистанционный	Щерба М.	7б	1 место	Дремова Г.В.

33	Международный конкурс-игра «Орленок»	международный	Першин Е.	2а	лауреат	Горбачева И.Ю.
		международный	Завражных А.	5б	лауреат	
		международный	21 человек	2-5 кл	диплом участника	
34	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90- летию создания всесоюзного комплекса ГТО	всероссийский	Группа уч-ся	2-5 кл	диплом участника	Горбачева И.Ю.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Муниципальный	Григорьева Е.- 4Б	1 место	Амелина Т.М.
2	Конкурс творческих работ «Новый год и Рождество дарят людям волшебство»	Муниципальный	Группа учащихся	Четыре 1-х места Три 2-х места	Амелина Т.М. Хусаинова Г.Н. Недзельская Е.А.
3	Конкурс детского творчества «Хлеб -всему голова»	Муниципальный	Куранян М-5А Черникова А - 8Б	Спец приз 3 место	Амелина Т.М.
4	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни!», номинация «Поделки», номинация «Фотография» номинация «Стихотворение»	Муниципальный	Демьяненко О- 6В Куранян М -5А Курганова И- 5Б ФилимоноваС-2А	1 место 3 место 3	Амелина Т.М. Филимонова Н.С. Новицкая Е.В.
5	Выставка декоративно–прикладного и технического творчества « Мы – дети Галактики»	Муниципальный	Группа учащихся	Пять первых мест	Амелина Т.М. Коренкц А.В.
6	Детский экологического форума «Зеленая планета 2021»	Региональный	Курганова И- 5Б	3 место	Амелина Т.М.
7	Конкурс «Зимние фантазия»	Муниципальный	Киценко В- 7В	Гран-при	Гнилицкая Е.С.
8	Конкурс творческих работ «Новый год и Рождество дарят людям волшебство»	Городской	Киценко В – 7В	1 место	Гнилицкая Е.С.
9	Выставка декоративно–прикладного и технического творчества « Мы – дети Галактики»	Городской	Киценко В -7В Бычкова Н – 7В	3 место 1 место	Гнилицкая Е.С.
10	Экологическая познавательная викторина «Береги природу», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	Муниципальный	Группа учащихся	1 место	Чирин Т.И.
11	Экологический конкурс детских рисунков «Земля. Природа. Будущее», посвященном Международному Дню Земли	Заочный муниципальный	Группа учащихся	Четыре третьих места 2 место	Кухтина Н.Л. Недзельская Е.А. Хусаинова Г.Н.
12	Конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу», номинация «Нет	Муниципальный	Недоедкова К- 1А	1 место	Хусаинова Г.Н.

	терроризму»				
13	Конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»	Муниципальный	4Б класс	3 место	Головина С.В.
14	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Агитбригада «Легион здоровья»	1 место	Козменко В.В.
15	Конкурс «Стиль жизни – здоровье 2020!»	Муниципальный	Козорезов И.-8А	2	Горбачева И.Ю.
16	Конкурс исследовательских творческих работ «Мой Таганрог»	Муниципальный	Кривец А -9А	2	Коренец А.В.
17	XI Всероссийский конкурс социальной рекламы	Всероссийский	Группа учащихся	Первое, 4 вторых, 5 третьих мест	Коренец А.В.
18	Конкурс детского рисунка и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ	Региональный	Слепокуров А- 5Б Лозовский В	1 место 3 место	Коренец А.В.
19	Экологический конкурс детских рисунков «Земля. Природа. Будущее», посвященном Международному Дню Земли	Муниципальный	Группа учащихся	Три 2 места 3 третьих места	Коренец А.В.
20	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежда России»	Всероссийский	Кононенко- 6В Махина В – 5А Украинская В – 5А	Три 1 места	Коренец А.В.
21	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Международный	Махина В- 5А Украинская В.-5А Кононенко А -6В Кураян М – 5А Перепелица Д- 5А	1 место Два 2 места Два 3 места	Коренец А.В.
22	Видео- конкурс дружин юных пожарных «Камера. Мотор. Юные пожарные в деле»	Муниципальный	Команда юных пожарных	Диплом участника	Козменко В.В.
23	Смотр готовности отрядов ЮИД	Муниципальный	Отряд ЮИД	2 место	Козорезова В.Ю.
24	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Муниципальный	Березовская А – 7Б	3 место	Башлыкова Н.В.
25	Конкурс театральных коллективов	Муниципальный	Студия «Маскарад»	Гран -При	Башлыкова Н.В.
26	Конкурс детского рисунка «Космические дали»	Муниципальный	Гончарова Т- 3А Щерба М-7Б Кривец А-9А	3 3 Гран-при	Коренец А.В.
27	Конкурс рисунков «Мир Чеховских героев»	Муниципальный	Пальчунов А -3Б	2	Новицкая Е.В

Дети с ОВЗ Паук Никита (3В класс) и Крутова Вера (3Бкласс) приняли участие в онлайн-акции «День белых журавлей» и получили сертификаты участников.

При правильной организации работы количество участников олимпиад и конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и обучающихся и учителей. В школе созданы условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Необходимо активизировать деятельность педагогов по организации и курированию участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской

направленности, конкурсах творческого характера. Необходимо усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на занятиях внеурочной деятельности, кружках, секциях. При подготовке уделять внимание работе с одаренными обучающимися с высоким познавательным интересом и творческими способностями.

### Совершенствование кадрового корпуса

Методический уровень педагоги школы повышают в системе общего повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году 11 педагогов школы успешно прошли аттестацию. Все аттестуемые получили заявленные квалификационные категории. Появление новых стратегий обучения детей, внедрение ФГОС и современных технологий, реализация личностно-ориентированного, проектно-исследовательского обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Курсовая подготовка была пройдена в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», в ФГАОУ ВО «ЮФУ», на порталах «Единый урок» и «Инфоурок». 100% учителей школы прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» и «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения». На портале «Единый урок» ООО «Инновационного образования и воспитания» педагоги прошли программы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

### Конкурсы профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Педагог	Результат
1	«Учитель года Таганрога -2020»	муниципальный	Павленко О.А.	участие
2	VIII Всероссийская Ярмарка Социально-педагогических инноваций-2021 год.	всероссийский	Коренец А.В.	Диплом II степени
			Воронина В.Г.	участие
			Горбачева И.Ю.	участие
3	V научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	всероссийский	Дремова Г.В.	участие
			Павленко О.А.	участие
			Горбачева И.Ю.	участие
4	XV фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы»	региональный	Коренец А.В.	участие
			Дремова Г.В.	участие
			Вожина Е.И.	участие
			Галетко М.А.	участие
5	Городская дистанционная тематическая неделя художественно-эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества «Калейдоскоп творческих находок и открытий»	муниципальный	Воронина В.Г.	участие
6	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Росконкурс» работа «Литературно-музыкальная композиция «Мы помним- Мы гордимся»	всероссийский	Воронина В.Г.	диплом I степени
7	Всероссийский конкурс «Эта Великая победа»	всероссийский	Данильченко Д.Г.	Диплом 1 степени
8	Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка- онлайн» Высшая школа делового администрирования	международный	Недзельская Е. А.	Диплом 1 степени

9	Международный конкурс «Профессиональное мастерство», международный образовательный портал «Солнечный свет»	международный	Мамонова О.Ф.	1 место
10	Международная интернет олимпиада по английскому языку для педагогов, международный образовательный портал «Солнечный свет»	международный	Мамонова О.Ф.	1 место
11	Международный конкурс педагогического мастерства «Новаторство и традиции»	международный	Филимонова Н.С.	Диплом участника
12	Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации «Научные статьи по спортивным дисциплинам». «Инновации в дополнительном образовании детей. Реализация внеурочной деятельности»	международный	Горбачева И.Ю.	1 степени
13	Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации. «Научные статьи по спортивным дисциплинам. «Олимпийский игры в вопросах и ответах»	международный	Горбачева И.Ю.	3 место
14	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре», номинация «Описание опыта работы»	всероссийский	Горбачева И.Ю.	2 место
15	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре», номинация «Работа с родителями»	всероссийский	Горбачева И.Ю.	3 место
16	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование активных методов обучения в новых условиях»	всероссийский	Горбачева И.Ю.	1 место
17	Региональный заочный профессиональный конкурс учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок»	региональный	Горбачева И.Ю.	5 место
18	«Папа-может!»	муниципальный	Борисов С.Г.	3 место

**Печатные работы педагогов:**

№	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1	Воронина В.Г.	Применение цифровых технологий на уроках музыки и внеурочной работе	Издательство ЮФУ, 2021
2	Горбачева И.Ю.	Метод проектов в совершенствовании физического воспитания обучающихся	Издательство ЮФУ, 2021

3	Коренец А.В.	«Чехов и кино: возможность диалога» Проект фестиваля чеховского кино в школе.	Сборник VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций «Актуальные практики образовательных организаций РФ по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»- 2021
4	Павленко О.А.	Развитие творческих способностей младших школьников в процессе преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	Информационные и инновационные технологии в науке и образовании: материалы V-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Таганрог, 2020 г.– Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020.
5	Коренец А.В.	Сценарий открытия школьного кинофестиваля «Чехов и кино: возможность диалога»	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
6	Павленко О. А.	Урок по окружающему миру для 2 класса по теме: "По страницам красной книги"	
7	Филимонова Н.С.	Краеведческий путеводитель «Таганрог в годы ВОВ»	
8	Галетко М.А.	Методическая разработка по теме "Time"	
9	Борисов С.Г.	Открытый урок на тему: «Акробатика»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9		Тренировка по футболу для начинающих	
10	Козорезова В. Ю.	Методическая разработка «Прототипы ВПР по математике»	
11	Кухтина Н. Л.	Методическая разработка урока по окружающему миру «Вода», 2 класс	
12	Недзельская Е. А.	Методическая разработка урока чтения. М. Зощенко "Ёлка", 4 класс	
13	Галетко М.А.	Викторина «Хорошо ли ты знаешь Великобританию?»	
14	Чирина Т. И.	Опыт, которым хочу поделиться: методы мнемотехники на уроках в начальной школе	
15	Дремова Г.В.	Тест «Информационные процессы»	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
16	Волжина Е.И.	Методическая разработка «Ситуации на уроке»	
17	Галетко М.А.	Разработка урока «Что ты делал весь день вчера?»	
18	Журавлева Г.Н.	Презентация «Витамин А»	Образовательный портал «Знанию»
19	Журавлева Г.Н.	Сценарий «Подвиг матери и солдата бессмертен»	
20	Мамонова О.Ф.	«Проектная деятельность на уроках английского языка. Проектируем вместе», Презентация: «Проектируем вместе»	
21	Хусаинова Г.Н.	Дательный падеж имен существительных	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>

**Внутришкольное управление** строилось на традиционных для школы принципах: ориентировано на создание в школьном обществе здорового, способствующего общей продуктивной деятельности, морально-психологического климата, расширение доверительности контроля за счет использования таких его форм, как самоконтроль и взаимоконтроль, увеличение гласности контроля, обретение членами общешкольного коллектива права и возможности доступа к контрольной документации, повышение уровня профессиональной компетенции субъектов контроля, прежде всего за счет делегирования контрольных полномочий заместителем директора школы по разным направлениям. Самоконтроль и взаимоконтроль стали использоваться методическими объединениями школы.

Формирующаяся в школе система оценки качества образования направлена на обеспечение повышения качества образования в школе. Данная система обеспечивает следующие возможности: отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития, выявлять и реализовывать образовательный потенциал каждого ученика, диагностирование состояния учебно-воспитательной деятельности в работе преподавателей ОО, создавая обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель, повышение ответственности учителей, формирование потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе, внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов, совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Система оценки качества образования в школе является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования процесса его развития.

Выполнимость (полная) годового плана составила 85%. Частичная выполняемость годового плана составила 10%. Не выполнено 5% годового плана. Высокий процент частичного выполнения годового плана объясняется тем, что, во-первых, ВШК был выполнен в соответствии с планом работы, но не полностью оформлен соответствующими распорядительными документами, а во-вторых, ВШК по результативности ПО также был осуществлён полностью, но не все соответствующие распорядительные документы были оформлены своевременно. Таким образом, причины невыполнения запланированных мероприятий не связаны с качеством планирования, т.е., общешкольный план имеет достаточную плотность, равномерное распределение плановых мероприятий между исполнителями, равномерное распределение по месяцам, запланированные мероприятия конкретные и необходимые.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

### **Система воспитательной работы**

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Воспитательные мероприятия в данном учебном году проходили в формате онлайн или в строгом соответствии с требованиями санитарных правил для поведения воспитательных мероприятий.

**Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности,** любви к Отечеству и малой Родине в течении учебного года были реализованы через проведение следующих мероприятий: классные часы: «Моя Родина-Россия», «Уроки истории города

Таганрога», «России верные сыны», «Моя семья по Чеховским местам», «Чехов и мой город», «Памяти Верны»; посещение мемориального комплекса «Самбекские высоты»; школьный конкурс- фестиваль «Чехов и кино: возможность диалога»; интерактивное музейное мероприятие «Один день из жизни гимназиста»; профориентационное городское онлайн мероприятие «Есть такая профессия, Родину защищать»; городская благотворительная акция «Дел добрых след, тепло и свет» для военнослужащих госпиталя г. Ростов н/Дону; уроки мужества с участием участников войн «Связь поколений»; проект «Георгиевская лента»; школьный военно- патриотический квест «Путь к Победе»; урок мужества «Подвигу есть место»; видеоролик: Литературно-музыкальный флеш-моб ко Дню защитника Отечества; патриотическая акция «Армейский чемоданчик»; школьный конкурс проектов «Защитник Родины моей семьи»; недели мужества.

В декабре и феврале в рамках Недели мужества под девизом «Мужество и отвага в настоящее время» прошли онлайн уроки в классных коллективах. В ходе уроков ребята получили информацию о действующих частях, героях, прониклись чувством гордости и патриотизма за Российские Вооружённые силы.

В честь празднования 76-летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены интересные мероприятия с участием родителей, ветеранов, пожилых людей микрорайона. **Мероприятия, посвящённые 76- годовщине Победы в ВОВ:** проект «Памятники Победы г.Таганрога» В ходе проекта классные коллективы 1-4 классов вместе с родителями в режиме онлайн совершили экскурс по памятным местам; классный час «День Победы»; школьная акция «Окно Победы»; участие в общероссийской акции «Забытый полк» в формате онлайн Ребята школы и их родители 9 мая 2021г стали участниками общероссийской акции «Бессмертный полк» под девизом «Никто не забыт и ничто не забыто». На сайте школы в едином ряду прошли наши прадеды и деды.

В начале учебного года учащиеся 7Б класса (классный руководитель Мамонова О.Ф.) продолжили работу в городском военно-патриотическом клубе «Патриот». В течение учебного года отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
1.	Тематическая программа «Коротко о главном»	1 место
2.	Тематическая программа «По дорогам городов- героев»	2 место
3.	Тематическая программа «И это все о Вас», в номинации «Знатоки знаменитостей»	1 место
4.	Тематическая программа «Здоровый образ жизни»	2 место
5.	Городской смотр строя и песни «Патриоты России»	1 место
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
7.	Историко-краеведческий квест «Музыка в камне»	победитель
8.	Фотофестиваль «Как я провел лето!»	победитель

Расширить кругозор учащихся школы помогают организованные экскурсии в музеи г. Таганрога (Художественный, Градостроительства, Авиации, Дурова, Лавка Чеховых. Экскурсионные поездки по городу и области, посещение театра им.А.П.Чехова, кинотеатра «НЭО».

В течение года были организованы экскурсионные поездки классных коллективов: Таганрогский театр им. А.П.Чехова – 7Б, 8Б, 9А классы; Кинотеатр «НЭО» - 5А, 8А классы, Мемориальный комплекс «Самбекские высоты» - 7Б класс, Ростовский музей «Россия – моя история» - 6А класс, Ростовский зоопарк – 2А класс.

Тесное сотрудничество школы с театральной студиями города и области дали возможность просмотра спектаклей по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей.

В 2020 -2021 учебном году осуществляли работу кружки по интересам (театральный, баскетбол, хореографический, фольклорный, кружок эстрадного вокала, художественный ).

Театральная студия «Маскарад», руководитель Башлыкова Н.В., посещают 30 человек – учащиеся 5-11 классов, занятия проходят 3 раза в неделю, согласно плана работы кружка. Учащиеся принимают активное участие в школьных мероприятиях: новогодний спектакль «Аленький цветочек», школьные зарисовки для сценариев 8 Марта, праздника Последнего звонка.

Изостудию «Перспектива» руководитель Коренец А.В. Работы ребят стали призёрами городских конкурсов. В изостудии к каждому ребёнку индивидуальный подход, который даёт возможность реализации своего творческого потенциала.

Хореографический кружок «Эксклюзив» руководитель Исмаилзаде Н.Х.

Секция «Баскетбол» руководитель Кочергин С.Н. Команда принимает активное участие в городских соревнованиях.

Второй год школа активно работает на площадке **Российское движение школьников**. Ребята принимают активное участие в конкурсах и акциях, которые проходят дистанционно: Всероссийская акция, посвященная Дню науки, Квиз-викторина «ПроЧитай», Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения, Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, Челендж «Зарядка под защитой», Урок мужества «Армейский чемоданчик», Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, Интерактивный квест «Эпохи», Акция «Счастливая карта России», «Почта радости», «День космонавтики», «По страницам Красной книги», Единый Урок Памяти, «Квиз: «PRO/Экологию», «Экодежурный по стране», Конкурс «Спорт орбита», Всероссийская акция, посвященная Дню Победы.

Большое внимание в работе школы уделяется сохранению здоровья учащихся, привитию здорового образа жизни без вредных привычек, формированию культуры сохранения собственного здоровья учащихся. В рамках данного направления проведены мероприятия, где учащиеся школы и их родители получили ряд рекомендаций, смогли участвовать в практических занятиях: Онлайн общешкольное родительское собрание «Здоровые дети - спокойные родители»; Неделя здорового образа жизни; Дни здоровья; Посещение бассейна «Садко»; Участие в городских спортивных соревнованиях.

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся большое значение имеет организация спортивно – массовой работы. В школе работают секции баскетбола (юноши), футбола, тхэквандо, черлидинг, кикбоксинг. Посещаемость в спортивные секции высокая, учащиеся занимаются с удовольствием, принимают участие в спортивных соревнованиях. В рамках мероприятий по пропаганде здорового образа жизни прошли конкурсы газет, стихов, просмотры фильмов, классные часы. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в профилактических мероприятиях - День здоровья: военно-патриотический квест «Путь к победе» 2-11 классы) в ходе которого ребята повторили исторические данные по Отечественной войне 1945г показали, что на сегодня является вредными привычками (употребление наркотиков, сигарет, алкоголя) и обозначили альтернативу вредным привычкам в школе.

Под руководством учителя физической культуры Носоченко И.А. команда ребят приняла участие в сдаче норм ГТО, ребята получили значки разного уровня подготовки.

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся так же важны вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, экологической безопасности и жизнедеятельности учащихся.

Классный коллектив 8А класса (Козорезова В.Ю.) продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классный руководитель активизирует деятельность учащихся и родителей по данному направлению.

В ноябре отряд ЮИД совместно с воспитанниками МБДОУ детский сад №10, инспектором ДПС Лебедь П.В. провели Акцию «Сохраним жизнь детям!» Ребята выступили с обращениями к родителям об использовании удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях. Ежегодно учащиеся 1,2-х классов участвуют в просмотре спектаклей по профилактике ДТП.

Ежегодно ребята из Дружины юных пожарных участвуют в городских соревнованиях «Юных пожарных» (сентябрь), «Школа безопасности» (апрель), но пока не получены высокие результаты в данном направлении.

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течение учебного года были проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов. Все мероприятия были направлены на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе. В ходе мероприятий ребят учат правильно обращаться с природой, охранять её, беречь и распространять информацию населению: Экоакция «Бумажный бум», Батарейки сдавайтесь!», «Покорми птиц» (развешивание кормушек, «Поделка из экоматериала»;

При подготовке мероприятий были использованы различные формы работы, что позволило активизировать учащихся для самостоятельной, творческой работы.

Эко-урок «Разделяй, культурный человек» проведен в рамках Областного экомарафона.

Школьный конкурс экологических агитбригад «На старт, экоотряд!» для 2-4 классов показал, что ребята владеют основами экологических правил.

Участие в городском конкурсе видеороликов экологических агитбригад «Мы и вода-единая среда». Команда школы заняла 1 место, показав знания в области экологии.

Участие в городском субботнике в рощи Дубки «Эко-дежурный по стране». Обучающиеся 9-11 классы приняли активное участие по очистке территории рощи от мусора, собрав 43 мешка, заняли 1 место.

**Профилактика правонарушений.** В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг микрорайона и составлен социально-педагогический паспорт школы.

В школе 80% учащихся проживают в семьях с социальным статусом различных категорий учета:

Малообеспеченных семей- 179

Многодетных -114 детей

Неполных семей -263

Безработных – 11 чел

Опекунских семей – 2

Детей инвалидов- 4чел

Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

На внутрискольном учете в 2020 -2021 учебном году состояли 13 обучающихся. Причины постановки на ВШУ, ПДН пропуски учебных занятий без уважительной причины, распитие спиртных напитков, бродяжничество, нарушение Областного закона №346-ФЗ, кражи, общественно опасные деяния. На учете в КДН и ЗП состоят 7 человек.

В областной базе семей находящихся в социально опасном положении – 3 семьи Родиных (1А,1Б классы), семья Мураловых (1Б класс), семья Щепкиных (9Б класс). Осуществлялось социальное сопровождение семьи Завгородних (7Вкласс)

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены учащиеся разных классов и их родители, по вопросам поведения, пропусков учебных занятий, правонарушений и ответственности родителей за воспитание их детей. В результате совместной работы Совета профилактики, администрации школы, классных руководителей учащиеся «группы риска» посещают учебные занятия и переведены в следующий класс. Особое внимание было уделено учащимся 4А, 4Б, 6А, 6Б, 6В, 9Б.5Б классов.. В начале учебного года администрацией школы, школьным советом профилактики и ПДН ОП-3 был разработан совместный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся.

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток»:

В *пришкольном лагере* «Светофор» с дневным пребыванием детей в весенний период получили оздоровление 80 человек, в летний период - 100 человек.

Шестой год в школе организована *трудовая бригада* из числа обучающихся 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей -15 чел. Через ЦЗ трудоустроились 10 чел.

Под руководством учителя физической культуры Борисова С.Г. из числа обучающихся школы создана дворовая футбольная команда, принявшая участие в спортивном мероприятии по мини футболу, посвященного Дню защиты детей, которое было проведено Спорт комитетом г. Таганрога и депутатом Водолазкинским А.

В летний период классные руководители в родительских группах напоминают о вопросах безопасности детей и их занятости.

Особое место в плане воспитательной работы занимает *работа с родителями*. Результат воспитания детей можно добиться только совместными усилиями, формируя у родителей позитивное отношение к школе.

В 2020-2021 учебном году было проведено 1-11 классах 4 тематических родительских собрания. В первом полугодии учебного года собрания проводились в дистанционном формате, во втором полугодии в обычном. Анализ протоколов собраний показал снижение количества родителей присутствующих на собраниях к концу учебного года.

Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия: общешкольные родительские собрания «Психологическое состояние подростков», «Безопасность детей – ответственность родителей», проведён цикл классных часов под девизом: «Роль семьи в воспитании детей», индивидуальные консультации по всем направлениям работы школы, родители привлекались при инспектировании семей «группы риска», при проведении советов профилактики. Активизирована работа школьного родительского комитета.

В период с 21 по 31 мая 2021 было проведено *анкетирование родителей* по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

В анкетировании приняли участие 585 человек (86% родителей обучающихся)

№ п/п	Вопрос	Оценка								Затруднились ответить	
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%		
1.	Оцените насколько Вас устраивает в школе										
	- медицинское обслуживание;	206	28,9	224	31,4	96	16,5	20	2,8	72	2,1
	-организация школьного питания;	150	24,3	216	35	156	25,3	47	1,6	43	7
	- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе:	221	35	240	38	87	13,8	25	3,9	58	9,2
	- организация охраны ОО:	218	34,3	214	33,7	95	14,9	40	6,3	69	10,9
	- организация отдыха, оздоровления обучающихся в	301	57,2	142	24,2	3	4,6	2	0,5	115	19,6

	каникулярный период; - организация процесса обучения	359	61	175	30	34	5,8	6	1,02	115	2,6	
2.	Оцените насколько вы бываете удовлетворены решениями при обращении:									Не обращались		
	- к администрации школы;	192	59,3	91	28,1	31	9,6	6	3,1	4	1,7	
	- к учителям;	249	63,5	113	28,8	22	5,6	7	1,7	1	0,3	
	- к классному руководителю	374	83,7	57	12,8	9	2,02	2	0,4	5	1,1	
3.	Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ОО ребенку сегодня	90	15,7	311	54,2	143	24,9	9	1,6	21	3,7	
4.	Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает ОО ребенку сегодня	148,	23,2	223	35	97	15,2	25	3,9	144	22,6	
5.	Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие:								К-во	%		
	- высокая учебная нагрузка								89	13,7		
	- завышенные требования учителя								18	2,8		
	- плохое состояние здоровья								43	6,6		
	- трудности в общении с учителем								39	6		
	- трудности в общении с одноклассниками								30	4,6		
	- не испытывает трудностей								339	58		
	= затрудняюсь ответить								94	14,4		
6.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе								Да	Нет		
									545	88,1	74	11,9
7.	Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием								448	76,9	135	23,2
8.	Есть ли у Вашего ребенка в школе любимый учитель ?								506	84,6	92	15,4
9.	Пользуетесь ли Вы сайтом ОО								307	56,4	234	43,6
10.	Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:								К-во	%		
	1) хорошие отношения со всеми учителями;								342	56,4		
	2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;								106	17,5		
	3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;								73	12,1		
	4) отношения носят теплый, неформальный характер;								32	5,3		
	5) безразличные отношения;								7	1,2		
	6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;								9	1,5		
	7) затрудняюсь ответить								40	6,6		
11.	Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:											

	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;	99	18,1
	2) доброжелательные, дружеские;	311	50,4
	3) безразличные, каждый сам по себе;	76	12,3
	4) натянутые, конфликтные;	26	4,2
	5) затрудняюсь ответить	105	17
12.	Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:		
	1) невыполнимая;	2	0,3
	2) очень высокая;	40	6,1
	3) высокая, но выполнимая;	483	27,9
	4) нормальная, допустимая;	378	57,5
	5) низкая	14	
13.	Занимается ли Ваш ребенок с репетитором	119	20,3

Анализ данных проведенного анкетирования родителей позволяет утверждать:

Почти три четверти родителей обучающихся (73,5%) в целом удовлетворены инфраструктурой образовательной организации. Для сравнения в 2019 году этот показатель составил 69,4%

Качество общего образования, предоставляемого школой, высоко оценивают также две трети родителей (69,9%). При этом удовлетворенность качеством преподавания предметов очень высокая – 88,8%.

Качеством дополнительного образования удовлетворены в достаточной мере менее двух третей родителей (53,2%).

Большой процент удовлетворенности родителей решениями при обращении к администрации и учителям – 92,06%, что свидетельствует о профессионализме административного и педагогического персонала школы.

76,9% обучающихся, по мнению родителей, с удовольствием идут в школу. Но, при этом четвертой части обучающихся некомфортно в школе.

Пятая часть обучающихся (20,3%) пользуется услугами репетиторов.

Проблемы во взаимоотношениях с учителями у обучающихся минимальны, между тем у 9 обучающихся (1,5%) имеются конфликтные отношения.

Десятая часть родителей (10,2%) затруднялась в ответах на вопросы анкеты, что позволяет предположить об их неосведомленности о школе и школьной жизни детей и, как следствие, о наличии проблем во взаимоотношениях школы и родителей, родителей и детей.

Обозначены проблемы в организации питания школьников (отметили 7,6% родителей), в организации охраны школы (отметили 6,3% родителей).

#### **Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципального задания**

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Кассовые расходы
1	2
<b>ВСЕГО (в т.ч. по каждому разделу)</b>	<b>29 281 386,12</b>
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>24 069 745,68</b>
<b>Оплата работ, услуг:</b>	<b>2 134 827,48</b>
Услуги связи	44 081,77
Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии	1 498 256,31
Оплата услуг отопления, ГВС	976 484,80
Оплата потребления электрической энергии	390 508,50
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	82 206,40
Вывоз твердых коммунальных отходов	49 056,61
<b>Работы и услуги по содержанию имущества</b>	<b>230 506,00</b>

Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	16 156,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	75 000,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	6 390,00
<b>Другие расходы по содержанию имущества</b>	<b>132 960,00</b>
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	69 240,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>обслуживание оборудования буфетов, обслуживание приборов учета тепловой энергии, профилактическое обслуживание электрооборудования, метеорологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров</i>	63 720,00
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>632 601,00</b>
Услуги в области информационных технологий <i>Обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта</i>	221 898,40
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	81 177,00
<b>Иные работы и услуги</b>	<b>380 759,00</b>
Услуги по охране	357 709,00
Обучение специалистов	7 200,00
<b>Прочие расходы</b>	<b>1 640 236,49</b>
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	1 640 236,49
<b>Поступление нефинансовых активов</b>	<b>18 454,40</b>
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>0,00</b>
Приобретение (изготовление) основных средств	0,00
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>18 454,40</b>
Прочие материальные запасы в том числе:	
* канцелярские товары, классные журналы	70 454,00
* моющие и чистящие средства	25 132,00
* хозяйственные товары	41 322,00
* дезинфекционные средства	55 346,00
<b>Питание школьников</b>	<b>2 204 918,73</b>

За счет бюджетных и внебюджетных средств увеличено число единиц учебного оборудования - 6 ноутбуков, 2 МФУ для администрации школы, 30 планшетов для обучающихся, 1 интерактивный комплекс, 1 проектор.

Фонд учебников (поставка на сумму 393 212,00 рублей. Школа обеспечивает 100% от потребности.

Обеспечен бесплатный для участников ОП выход в Интернет с ученических рабочих мест в кабинете информатики. с учительских мест в 23 из 30 учебных кабинетов. Установлена программа для фильтрации ресурсов сети.

Организована охрана труда, разработаны положения, инструкции по охране труда. Разработан паспорт безопасности. Проводятся мероприятия и принимаются меры по антитеррористической защищенности школы (круглосуточная охрана здания частным

охранным предприятием «Миус», дежурство во время проведения занятий и других мероприятий с обучающимися в школе, установлены автоматическая противопожарная система с выводом на пульт охраны и тревожная кнопка).

В период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г. были проведены закупки (на сумму: 1 741 742, 25 р.)

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Учебная литература (861 шт.)	393 212,00
Учебные пособия, классные журналы	61 000,00
Лампы накаливания	21 341,20
Рециркуляторы	673 400,00
Ремонт компьютерной техники	55 525,00
Приобретение мультимедиа оборудования и компьютерной техники (41 ед)	1 805 720,00
Приобретение спортивного инвентаря (маты)	10 000,00
Оборудование передачи сигнала «тревога»	19 900,00
Канцелярские товары и дезсредства	255 000,00

В период с 01.09.20120 г. по 31.08.2021 г. были проведены ремонтные работы

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Косметический ремонт помещений (кабинеты, рекреации)	Внебюджетные средства - 50 000,00
Ремонт систем водоснабжения и теплоснабжения	Местный бюджет – 95 000,00
Ремонт двух туалетов	Местный бюджет – 950 000,00

По состоянию на 1.09.2021 года школа не имеет предписаний Госпожнадзора.

В течение 2020-2021 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися. Достижению этой цели способствовали:

- организация системы дополнительных занятий;
- работа классных руководителей с обучающимися и их семьями;
- методическая работа и система повышения квалификации педагогов;
- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением предметных результатов;
- работа методических объединений по анализу итогов обучения и планированию создания условий успешности.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в триместре составлялся индивидуальный план работы.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

Вместе с тем в школе сохраняются проблемы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения,
- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательной деятельности,
- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам,
- очень низкая мотивация обучения у ряда обучающихся школы,
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием обучающихся, снижается мотивация к обучению.
- Организация образовательного пространства школы не в полной мере обеспечивает достижение ее целевых установок.
- Недостаточные уровень вовлечения учащихся и организации проектной деятельности учащихся.
- Не в полной мере реализуется система мониторинга сформированности УУД как одного из ключевых требований ФГОС.
- Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Невысок уровень внедрения в практику новых педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Реализация ФГОС СОО
2. Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
3. Повышение качества образования по всем образовательным областям;
4. Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства;
5. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и творческих способностей;
6. Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме;
7. Обеспечение здоровьесберегающей среды в школе;
8. Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.