**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)**

**2017-2018 учебный год**

**Аннотация к рабочим программам основного общего образования (8-9 классы)**

**Аннотации к рабочим программам по русскому языку**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. («Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы» М.: Просвещение, 2010.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение русского языка в 8 классе отведено 136 часов, из расчета 4 учебных часов в неделю (34 учебные недели).

**9класс.**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. («Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы» М.: Просвещение, 2010.) Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение русского языка в 9 классе отведено 136 часов, из расчета 4 учебных часов в неделю (33 учебные недели).

**Аннотации к рабочим программам по литературе**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. ) и авторской программы к учебникам под редакцией Г.С.Меркина «Литература» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартами образования.

В результате обучения литературе реализуются следующие учебные цели:

-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

**9 класс.**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. ) и авторской программы к учебникам под редакцией Г.С.Меркина «Литература» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Курс литературы в 9 классе опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

-осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

-выразительное чтение художественного текста;

-различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

-ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

-заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

-анализ и интерпретация произведения;

-составление планов и написание отзывов о произведениях;

-написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

-целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Особенностью содержания школьного литературного образования является концентрическое построение. Литература 9 класса входит в первый концентр. В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новымитемами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

**Аннотации к рабочим программам по иностранному языку (английский)**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе примерной Программы по английскому языку для основной школы из сборника нормативных документов под редакцией Кузовлева В.П. в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода для овладения всеми аспектами иноязычной культуры (ИК): познавательными, учебными, развивающими и воспитательными, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 8 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Изучение в 8-х классах английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующей цели - pазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания

самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета в 8 классе отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

**9 класс**

Рабочая программа составлена для изучения английского языка учащимися 9 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа по английскому языку для учащихся 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе примерной Программы по английскому языку для основной школы из сборника нормативных документов под редакцией Кузовлева В.П в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Изучение в 9-х классах английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-pазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 9 классе отведено 102 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по географии**

Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда», авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина (М., Просвещение, 2009).римерной программы основного общего образования и авторской программы курса «География 5-9». Автор-составитель - Е.М. Домогацких. Москва, «Русское слово» , 2012 г.

**Основные цели курса географии:**

**8 класс**

– сформировать целостный географический образ своей Родины;

– дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

– сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

– сформировать необходимые географические умения и навыки;

– воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и

места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**9 класс**

**-освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**-овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**-развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**-воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**-формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 8-9 классах отведено 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по истории**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике изучаются синхронно-параллельно. При планировании учебного процесса учителя сами определяют оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев осуществляется объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 8,9 классах отведено 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 8,9 классах отведено 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**8 класс**

Рабочая программа составлена для изучения алгебры учащимися 8 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений и примерной программы (2004г.) основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Изучение алгебры в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения алгебры в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение алгебры в 8 классе отведено 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

**9 класс**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект для учителя: Алгебра-9:учебник/автор: Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 Мнемозина, 2013.

Рабочая программа разработана на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений (Мордкович А.Г.) и примерной программы основного общего образования по математике (2004г.) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика*; *алгебра*; *геометрия*; *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей ре­альности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математиче­скому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения алгебры в 9 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение алгебры в 9 классе отведено 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (33 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**8 класс**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.), примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 7-9 классов.

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

-продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

-продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения геометрии в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение геометрии в 8 классе отведено 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

**9 класс**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.), примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК для 7-9 классов.

Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

-развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Геометрия» в 9 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

Рабочая программа разработана на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 классы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации,

информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

 овладение умениями работать с различными видами информации с помощью

компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее

результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических

аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении

индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем

освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Большое внимание в учебниках уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Учебник «Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д. является мультисистемным, т.к. практические работы Компьютерного практикума могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. Практические работы Компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 8-9 классе отведено 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по физике**

Рабочие программы по физике разработаны на основе примерной программы основного общего образования по физике для общеобразовательных школ (автор Перышкин А.В..), в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования (2004 г.).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Цели изучения курса физики:**

- формирование у школьников представления о методах и методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, об их соотношении; о структуре Вселенной, месте человека в окружающем мире;

- формирование у учащихся знания об общих принципах физики и основных задачах, которые она решает;

- формирование экологического образования школьников, представления о научных аспектах охраны окружающей среды; выработка научного подхода к анализу открываемых явлений.

**Задачи изучения курса физики:**

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и световых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

В соответствии с образовательной программой школы и учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета физика в 8, 9 классах выделено по 2 часа в неделю, (34, 33 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

Рабочие программы по биологии разработаны на основе примерной программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных школ, в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;  строении,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как

биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности

людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и

явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать

информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах

здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием  собственного

организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических

экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному

здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за

растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой

помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению

природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения

правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики

заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 8-9 классе отведено 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

Рабочие программы по химии разработаны на основе примерной программы основного общего образования по химии для общеобразовательных школ, в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы ,в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества ,в формировании научной картины мира а также в воспитании экологической культуры людей.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах ,так и в других учебных заведениях ,а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Изучение химии в основной школе направлено:

-на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строении, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Фактологичексая часть программы включает сведения о неорганических и органических веществах. Учебный материал отобран таким образом ,чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения ,изучаемые свойства веществ, химические процессы ,протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И.Менделеева с краткими сведениями о строении атомов , видах химической связи, закономерностях химических реакций.

Изучение органической химии основано на учении А.М.Бутлерова о химическом строении. Указанные теоретические основы курса позволяют учащимся объяснять свойства изучаемых веществ, а также безопасно использовать эти вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ ;несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2015-2016 учебный год, на изучение биологии в 8,9 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по искусству**

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Искусство 8-9 классы» (Данилова Г. И.).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение искусства. В основной школе в рамках интегрированного курса «Мировая художественная культура» учащиеся знакомятся с изобразительным искусством и музыкой. Сформированные ранее навыки активного диалога с искусством становятся основой процесса обобщения и рефлексии, в рамках учебного курса происходит переосмысление итогов изучения мировой художественной культуры. Таким образом, содержание изучения курса «Искусство» в основной школе является итогом первого этапа эстетического развития личности и представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования.

На первый план при изучении предмета «Искусство» выносится задача восприятия учащимися произведений искусства, раскрытия перед ними закономерностей исторического развития, особенностей образного языка искусства, формирования и развития художественно-образного мышления.

Особое место отводится изучению отечественного искусства. Искусство, в котором звучит родное слово, запечатлены чувства и устремления соотечественников, ближе, понятнее и воспринимается острее. Это позволяет создать условия для диалога между культурами не только различных исторических эпох, но и внутри одной эпохи (отечественное и зарубежное искусство); помогает выявить то общее и своеобразное, что обусловлено исторической судьбой, психологическим складом, традициями, своеобразием духовной жизни каждого народа; способствует достижению социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества.

Примерные программы основного общего образования по искусству составлены из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Рабочая программа по мировой художественной культуре разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по мировой художественной культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение в 8-9 классах отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по технологии**

Рабочая программа разработана на основе Программы по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (автор Симоненко В.Д. 2008г.) в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Содержание курса «Технология» определяется с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования направлений и разделов курса.

Изучение технологии направлено на достижение **следующих целей:**

-освоение основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию различных изделий;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Основные задачи обучения:**

-ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни;

-формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

-овладение умениями реализации изготовленной продукции;

-развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение в 8 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по черчению**

Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2009.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания

Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение в 8 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа по физической культуре для 6-9 классов составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич) в соответствии с ФГОС.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, систему оценки планируемых результатов с приложением КИМов, образовательные и информационные ресурсы.

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение в 8-9 классах отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по**

**основам безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа разработана на основе программы по ОБЖ для общеобразовательной школы (автор А.Т. Смирнов, 2009г) и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004г.).

ОБЖ как предмет формирует потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности.

Цель программы **-** формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

-формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

-воспитывать физические и морально - психологические качества, необходимые для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождениИ военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение предмета в 8-9 классах отведено 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.