**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по ОБЖ (ГОС-2004), Примерной программы общего образования по ОБЖ 5-11 классы, авторской программы изучения курса ОБЖ 5-9 классов при работе по учебникам «ОБЖ, 5 класс», «ОБЖ, 6 класс», «ОБЖ, 7 класс», «ОБЖ, 8 класс», «ОБЖ, 9 класс» авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать этипроблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Цель изучения учебного предмета:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи**:

• воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью;

• развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

*Предметные результаты обучения:*

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Федеральным компонентом основного общего образования по ОБЖ, Базисным учебным планом (БУП-2004 г.) на изучение ОБЖ в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю); в 6 классе - 25 часов (1 час в неделю); в 7 классе - 35 часов 1 час в неделю); в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Учебным планом МОБУ СОШ №34 на 2014-2015 учебный год предусмотрен 1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе. Календарный учебный график МОБУ СОШ №34 на 2014-2015 г.г. определяет 34 учебные недели для 5-8 классов, 33 учебные недели для 9 класса. Исходя из нормативных условий, рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) в 5 классе, 34 часа (1 час в неделю) в 6 классе, 34 часа (1 час в неделю) в 7 классе, 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе, 33 часа (1 час в неделю) в 9 классе.

Программа реализуется на основе *УМК* «Основы безопасности жизнедеятельности 5, 6, 7, 8, 9 класс» под редакцией А.Т.Смирнова - Просвещение.

Программа построена по тематическому принципу в полном соответствии с авторской программой. Ученый процесс реализуется в урочной форме.

Программой предусмотрен тематический контроль в форме *письменных контрольных работ.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**По окончании 5 класса обучающийся должен:**

**знать/понимать:**

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и время опасных природных явлений; меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

**уметь:**

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений;

• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**По окончании 6-го класса обучающийся должен:**

**знать/понимать:**

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и во время опасных природный явлений; меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

**уметь:**

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**По окончании 7-го класса обучающийся должен:**

**знать:**

* общие сведения и понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, причины их возникновения;
* значение здорового образа жизни для гармоничного развития личности.
* виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения;
* приёмы и правила оказания медицинской помощи, правила оказания медицинской помощи при незначительных ранах;
* требования дорожных знаков и методику регулирования дорожного движения, правила переходов перекрёстков, движение на велосипеде;

**уметь:**

* перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности подростка при его взаимоотношениях с другими людьми;
* наложить стерильную повязку на рану, кровоостанавливающий жгут;
* выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, светофоров и регулировщика, правил езды на велосипеде.

**По окончании 8-го класса обучающийся должен:**

**знать/понимать**:

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и время опасных природных явлений; меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**По окончании 9-го класса выпускник должен:**

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**5 класс**

**Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.**

**Человек, среда его обитания, безопасность человека.**Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

**Опасные ситуации техногенного характера.** Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Пешеход. Безопасность пешехода. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Пассажир. Безопасность пассажира. Дорожные знаки. Знаки особых предписаний и информационные знаки. Водитель. Дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Безопасность при использовании средств бытовой химии, инструментов, на занятиях физической культурой.

**Опасные ситуации природного характера.** Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах

**Опасные ситуации социального характера.** Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома Обеспечение личной безопасности на улице.

**Чрезвычайные ситуации.**

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Рекомендации по безопасному поведению человека в опасных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Рекомендации по безопасному поведению человека при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Основы здорового образа жизни.**

**Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.** Оздоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Первая медицинская помощь и правила ее оказания*.*** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Первая медицинская помощь при отравлениях.

**6 класс**

**Безопасность человека в природных условиях**

**Подготовка к активному отдыху на природе**. Природа и человек. Общение с живой природой — естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода.

**Активный отдых на природе и безопасность**. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

**Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.** Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

**Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.**Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

**Опасные ситуации в природных условиях.** Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**. Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Здоровье человека и факторы, на него влияющие**. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

**7 класс**

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

**Общая характеристика природных явлений.**Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникающие опасности для жизнедеятельности человека.Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийные бедствия, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для Ростовской области,

**Чрезвычайные ситуации природного характера.**

**Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения.** Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Геофизические процессы. Происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Защита населения от землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы. Организация защиты населения от последствий вулканов.

**Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.**Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Оврагообразования и другие геологические явления.

**Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.** Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строения, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая систему ветра. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана. Смерчь, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.** Наводнения виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений. Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населения. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами. Общая характеристика цунами, их возникновения последствия.

**Природные пожары.** Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

**Чрезвычайные биолого-социальные ситуации*.*** Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней, по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия её характеристика, опасность для населения. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.Эпизоотии, инфекционные болезни животных. Причины их возникновения, краткая характеристика. Меры защиты.Эпифитотии. Инфекционные болезни растений. Меры защиты.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.** Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в уставе всемирной организации здравоохранения. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная, и социальная сущность. Взаимосвязь, существующая между физической, духовной и социальной составляющими здоровья человека. Особенности психологического здоровья в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации и их разрешение. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека в обществе. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение отрицательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании. Профилактика вредных привычек.

**Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия).** Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи. Первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавших.

**Дорожно – транспортная безопасность.**

**Дорожные знаки и регулирование дорожного движения.** История образования ГАИ- ГИБДД. Инспектор ГИБДД. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителям транспортных средств. Виды перекрёстков. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки. Знаки особого предписания, предписывающие знаки, и знаки дополнительной информации**.** Велосипед. Советы велосипедистам.

**8 класс**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Пожарная безопасность.** Пожары в жилище и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилище и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Профилактика пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

**Безопасность на водоёмах.** Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Экологическая безопасность.** Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствии.**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.** Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных объектах. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для Ростовской области. Аварии на химически-опасных объектах Ростовской области. Причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение защиты населения. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах экономики Ростовской области. Профилактика пожаров. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на данных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по обеспечению защиты населения от их последствий.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды эвакуационных мероприятий. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Основы здорового образа жизни.** Психологическая уравновешенность, её значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Психологическая устойчивость и коммуникабельность. Общие понятия и определения стресса. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов в борьбе со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Значение правильного общения с взрослыми, особенно с родителями, для социального развития в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации в семье и школе и основные способы их разрешения. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их развития. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Особенности поведения подростка. Духовная и социальная зрелость и её значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола. Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания. Правонарушения, совершённые подростками и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Здоровый образ жизни безопасность - основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Вредные привычки и их профилактика.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Приёмы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Приёмы и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

**Дорожно-транспортная безопасность.**

**Организация дорожного движения.** История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения для велосипедиста и водителя мопеда. Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части. Организация дорожного движения. Общие права и обязанности пешеходов и пассажиров. Общие права и обязанности водителей велосипедов и мопедов. Элементарные вопросы безопасности движения транспортных средств. Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.

**9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Национальная безопасность России в современном мире**. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России**. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России**. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**.Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом, организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни.**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры вобласти безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**. Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи вформировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  контрольные |
| 1. | Основы комплексной безопасности | 16 | 1 |
| 2. | Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации | 8 | 1 |
| 3. | Основы здорового образа жизни | 6 | 1 |
| 4. | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 | 1 |
|  | Всего: | 34 | 4 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  Контрольные |
| 1. | Безопасность человека в природных условиях | 18 | 1 |
| 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 16 | 1 |
|  | Всего: | 34 | 2 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  Контрольные |
| 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 3 |  |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного характера | 13 |  |
| 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |  |
| 4. | Дорожно-транспортная безопасность | 8 (7) |  |
|  | Всего: | 35 (34) |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  Контрольные |
| 1. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | 13 |  |
| 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 |  |
| 3. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 9 |  |
|  | Всего: | 34 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  Контрольные |
| 1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 23 |  |
| 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |  |
| 3. | Дорожно-транспортная безопасность | 3 (4) |  |
|  | Всего: | 32 (33) |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Основы комплексной безопасности (16 часов)** | | | | | |
| 1 | 6.09.16 |  | Город как среда обитания | Теор. | Уст. |
| 2 | 13.09.16 |  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения | Теор. | Уст. |
| 3 | 20.09.16 |  | Особенности природных условий в городе | Теор. | Уст. |
| 4 | 27.09.16 |  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | Теор. | Уст. |
| 5 | 4.10.16 |  | Основы безопасности жизнедеятельности человека | Теор. | Уст. |
| 6 | 11.10.16 |  | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | Теор. | Уст. |
| 7 | 18.10.16 |  | Пешеход. Безопасность пешехода. | Теор. | Уст. |
| 8 | 25.10.16 |  | Пассажир. Безопасность пассажира. | Теор.  Прак. | Уст. |
| 9 | 8.11.16 |  | Водитель | Теор. | Уст. |
| 10 | 15.11.16 |  | Пожарная безопасность | Теор. | Уст. |
| 11 | 22.11.16 |  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | Теор. | Уст. |
| 12 | 6.12.16 |  | Погодные условия и безопасность человека | Теор. | Уст. |
| 13 | 13.12.16 |  | Безопасность на водоемах | Теор. | Уст. |
| 14 | 20.12.16 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера. | Теор. | Уст. |
| 15 | 27.12.16 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Теор. | Уст. |
| 16 | 17.01.17 |  | Контрольная работа № 1 по теме «Основы комплексной безопасности» | Прак. | Контр. |
| **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**  **(8 часов)** | | | | | |
| 17 | 24.01.17 |  | Антиобщественное поведение и его опасность. | Теор. | Уст. |
| 18 | 26.01.17 |  | Обеспечение личной безопасности дома. | Теор. | Уст. |
| 19 | 31.01.17 |  | Обеспечение личной безопасности на улице. | Теор. | Уст. |
| 20 | 7.02.17 |  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | Теор. | Уст. |
| 21 | 14.02.17 |  | Виды экстремистской и террористической деятельности. | Теор. | Уст. |
| 22 | 21.02.17 |  | Виды террористических актов и их последствия. | Теор. | Уст. |
| 23 | 28.02.17 |  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | Теор. | Уст. |
| 24 | 7.03.17 |  | Контрольная работа № 2 по теме «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» | Прак. | Контр. |
| **Основы здорового образа жизни (6 часов).** | | | | | |
| 25 | 14.03.17 |  | О здоровом образе жизни | Теор. | Уст. |
| 26 | 21.03.17 |  | Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья. | Теор. | Уст. |
| 27 | 4.04.17 |  | Рациональное питание. Гигиена питания. | Теор. | Уст. |
| 28 | 11.04.17 |  | Вредные привычки и их влияние на  здоровье человека | Теор. | Уст. |
| 29 | 18.04.17 |  | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | Теор. | Уст. |
| 30 | 25.04.17 |  | Контрольная работа № 3 по теме «Основы здорового образа жизни» | Прак. | Контр. |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).** | | | | | |
| 31 | 2.05.17 |  | Первая помощь при различных видах повреждений | Теор. | Уст. |
| 32 | 16.05.17 |  | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. (практические занятия) | Теор. | Уст. |
| 33 | 23.05.17 |  | Первая помощь при отравлениях, (практические занятия) | Теор. | Уст. |
| 34 | 30.05.17 |  | **Итоговая контрольная работа** | Прак. | Контр. |

**5 Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Основы комплексной безопасности (16 часов)** | | | | | |
| 1 | 1.09.16 |  | Город как среда обитания | Теор. | Уст. |
| 2 | 8.09.16 |  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения | Теор. | Уст. |
| 3 | 15.09.16 |  | Особенности природных условий в городе | Теор. | Уст. |
| 4 | 22.09.16 |  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | Теор. | Уст. |
| 5 | 29.09.16 |  | Основы безопасности жизнедеятельности человека | Теор. | Уст. |
| 6 | 6.10.16 |  | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | Теор. | Уст. |
| 7 | 13.10.16 |  | Пешеход. Безопасность пешехода. | Теор. | Уст. |
| 8 | 20.10.16 |  | Пассажир. Безопасность пассажира. | Теор.  Прак. | Уст. |
| 9 | 10.11.16 |  | Водитель | Теор. | Уст. |
| 10 | 17.11.16 |  | Пожарная безопасность | Теор. | Уст. |
| 11 | 24.11.16 |  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | Теор. | Уст. |
| 12 | 6.12.16 |  | Погодные условия и безопасность человека | Теор. | Уст. |
| 13 | 1.12.16 |  | Безопасность на водоемах | Теор. | Уст. |
| 14 | 8.12.16 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера. | Теор. | Уст. |
| 15 | 15.12.16 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Теор. | Уст. |
| 16 | 22.12.16 |  | Контрольная работа № 1 по теме «Основы комплексной безопасности» | Прак. | Контр. |
| **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**  **(8 часов)** | | | | | |
| 17 | 29.12.16 |  | Антиобщественное поведение и его опасность. | Теор. | Уст. |
| 18 | 19.01.17 |  | Обеспечение личной безопасности дома. | Теор. | Уст. |
| 19 | 26.01.17 |  | Обеспечение личной безопасности на улице. | Теор. | Уст. |
| 20 | 2.02.17 |  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | Теор. | Уст. |
| 21 | 9.02.17 |  | Виды экстремистской и террористической деятельности. | Теор. | Уст. |
| 22 | 16.02.17 |  | Виды террористических актов и их последствия. | Теор. | Уст. |
| 23 | 2.03.17 |  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | Теор. | Уст. |
| 24 | 9.03.17 |  | Контрольная работа № 2 по теме «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» | Прак. | Контр. |
| **Основы здорового образа жизни (6 часов).** | | | | | |
| 25 | 14.03.17 |  | О здоровом образе жизни | Теор. | Уст. |
| 26 | 16.03.17 |  | Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья. | Теор. | Уст. |
| 27 | 23.03.17 |  | Рациональное питание. Гигиена питания. | Теор. | Уст. |
| 28 | 6.04.17 |  | Вредные привычки и их влияние на  здоровье человека | Теор. | Уст. |
| 29 | 13.04.17 |  | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | Теор. | Уст. |
| 30 | 20.04.17 |  | Контрольная работа № 3 по теме «Основы здорового образа жизни» | Прак. | Контр. |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).** | | | | | |
| 31 | 27.04.17 |  | Первая помощь при различных видах повреждений | Теор. | Уст. |
| 32 | 4.05.17 |  | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. (практические занятия) | Теор. | Уст. |
| 33 | 11.05.17 |  | Первая помощь при отравлениях, (практические занятия) | Теор. | Уст. |
| 34 | 18.05.17 |  | **Итоговая контрольная работа** | Прак. | Контр. |

**6 Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Безопасность человека в природных условиях (18 часов).** | | | | | |
| 1 | 06.09.16 |  | Природа и человек |  | Устный опрос |
| 2 | 13.09.16 |  | Ориентирование на местности | Теор.  Прак. | Практическая работа |
| 3 | 20.09.16 |  | Определение своего местонахождения и направления движения на  Местности | Теор. | Устный опрос |
| 4 | 27.09.16 |  | Подготовка к выходу на природу | Теор.  Прак. | Практическая работа |
| 5 | 04.10.16 |  | Определение места для бивака и организация бивачных работ | Теор. | Устный опрос |
| 6 | 11.10.16 |  | Определение необходимого снаряжения для похода | Прак. | Практическая работа |
| 7 | 18.10.16 |  | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе | Прак. | Практическая работа |
| 8 | 25.10.16 |  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной  Местности | Практ. | Практическая работа |
| 9 | 8.11.16 |  | Подготовка и проведение лыжных походов | Практ. | Практическая работа |
| 10 | 15.11.16 |  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | Практ. | Практическая работа |
| 11 | 22.11.16 |  | Автономное пребывание человека в природной среде | Теор. | Устный опрос |
| 12 | 29.11.16 |  | Добровольная автономия человека в природной среде | Теор. | Устный опрос |
| 13 | 6.12.16 |  | Вынужденная автономия человека в природной среде | Теор. | Устный опрос |
| 14 | 13.12.16 |  | Опасные погодные явления | Теор. | Устный опрос |
| 15 | 20.12.16 |  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | Теор. | Устный опрос |
| 16 | 27.12.17 |  | Укусы насекомых и защита от них | Теор. | Устный опрос |
| 17 | 17.01.17 |  | Клещевой энцефалит и его профилактика. | Теор. | Устный опрос |
| 18 | 24.01.17 |  | Контрольная работа №1 по теме «Безопасность человека в природных условиях» | Практ. | Письменная работа |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17 часов).** | | | | | |
| 19 | 31.01.17 |  | Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 20 | 7.02.17 |  | Оказание медицинской помощи при травмах | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 21 | 14.02.17 |  | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 22 | 21.02.17 |  | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 23 | 28.02.17 |  | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | Теор. | Устный опрос |
| 24 | 7.03.17 |  | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | Теор. | Устный опрос |
| 25 | 14.03.17 |  | Компьютер и его влияние на здоровье | Теор. | Устный опрос |
| 26 | 21.03.17 |  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Теор. | Устный опрос |
| 27 | 4.04.17 |  | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | Теор. | Устный опрос |
| 28 | 11.04.17 |  | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье  человека. | Теор. | Устный опрос |
| 29 | 18.04.17 |  | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | Теор. | Устный опрос |
| 30 | 25.04.17 |  | Движение учащихся в группе и в колонне. | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 31 | 2.05.17 |  | Предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные знаки | Теор. | Устный опрос |
| 32 | 16.05.17 |  | Железнодорожный переезд. Правила поведения вблизи железной дороги | Теор. | Устный опрос |
| 33 | 23.05.17 |  | Дорожная разметка и её характеристики. | Теор. | Устный опрос |
| 34 | 30.05.17 |  | Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | Практ. | Письменная работа |

**7 А, 7 Б классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 часа).** | | | | | |
| 1 | 03.09.16 |  | Общая характеристика природных явлений | Теор. | Устный опрос |
| 2 | 10.09.16 |  | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | Теор.  Прак. | Практическая работа |
| 3 | 17.09.16 |  | Различные природные явления, характерные для Ростовской области. Причины их возникновения | Теор. | Устный опрос |
| **Чрезвычайные ситуации природного характера (13 часов).** | | | | | |
| 4 | 24.09.16 |  | Землетрясения. Причины возникновения землетрясений. Защита населения от последствий землетрясений | Теор.  Прак. | Практическая работа |
| 5 | 1.10.16 |  | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов | Теор. | Устный опрос |
| 6 | 8.10.16 |  | Оползни, их последствия. Защита населения | Прак. | Практическая работа |
| 7 | 15.10.16 |  | Оврагообразования и другие геологические явления | Прак. | Практическая работа |
| 8 | 22.10.16 |  | Ураганы и бури, причины из возникновения, возможные последствия. Защита населения от их последствий | Практ. | Практическая работа |
| 9 | 12.11.16 |  | Смерчи и защита населения от них. | Практ. | Практическая работа |
| 10 | 19.11.16 |  | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | Практ. | Практическая работа |
| 11 | 26.11.16 |  | Защита населения от последствий наводнений |  |  |
| 12 | 3.12.16 |  | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | Теор. | Устный опрос |
| 13 | 10.12.16 |  | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | Теор. | Устный опрос |
| 14 | 17.12.16 |  | Эпидемии | Теор. | Устный опрос |
| 15 | 24.12.16 |  | Эпизоотии | Теор. | Устный опрос |
| 16 | 14.01.17 |  | Эпифитотии | Теор. | Устный опрос |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов).** | | | | | |
| 17 | 21.01.17 |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 18 | 28.01.17 |  | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 19 | 4.02.17 |  | Особенности психологического здоровья в подростковом возрасте | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 20 | 11.02.17 |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека и общества | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 21 | 18.02.17 |  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | Теор. | Устный опрос |
| 22 | 25.02.17 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Теор. | Устный опрос |
| 23 | 4.03.17 |  | Профилактика вредных привычек | Теор. | Устный опрос |
| 24 | 11.03.17 |  | Общие правила оказания первой медицинской помощи | Теор. | Устный опрос |
| 25 | 18.03.17 |  | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | Теор. | Устный опрос |
| 26 | 8.04.17 |  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | Теор. | Устный опрос |
| 27 | 15.04.17 |  | Общие правила транспортировки пострадавшего |  |  |
| **Дорожно-транспортная безопасность (8 часов).** | | | | | |
| 28 | 22.04.17 |  | История образования ГАИ-ГИБДД | Теор. | Устный опрос |
| 29 | 29.04.17 |  | Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. | Теор.  Практ. | Практическая работа |
| 30 | 6.05.17 |  | Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование | Теор. | Устный опрос |
| 31 | 13.05.17 |  | Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств | Теор. | Устный опрос |
| 32 | 20.05.16 |  | Виды перекрёстков | Теор. | Устный опрос |
| 33 | 27.05.16 |  | Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки, знаки сервиса и приоритета | Теор. | Устный опрос |
| 34 | 31.05.16 |  | Группы дорожных знаков, предписывающие знаки, | Практ. | Письменная работа |
| 35 | 31.05.16 |  | Велосипед. Советы велосипедистам |  |  |

**8 А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (13 часов).** | | | | | |
| 1 | 1.09.16 |  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  |  |
| 2 | 8.09.16 |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 3 | 15.09.16 |  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде | Теор. | Уст. |
| 4 | 22.09.16 |  | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 5 | 29.09.16 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Теор. | Уст. |
| 6 | 6.10.16 |  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |
| 7 | 13.10.16 |  | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия |  |  |
| 8 | 20.10.16 |  | Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для РО | Прак. | Контр. |
| 9 | 10.11.16 |  | Аварии на химически опасных объектах РО и их возможные последствия. Обеспечение химзащиты | Практ. | Контр. |
| 10 | 17.11.16 |  | Аварии на взрывопожароопасных объектах экономики РО. Обеспечение защиты населения | Практ. | Контр. |
| 11 | 24.11.16 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварии | Практ. | Контр. |
| 12 | 1.12.16 |  | Оповещение и эвакуация населения в ЧС техногенного характера | Практ. | Контр. |
| 13 | 8.12.16 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).** | | | | | |
| 14 | 15.12.16 |  | Психологическая уравновешенность | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 15 | 22.12.16 |  | Стресс и его влияние на человека | Прак. | Контр. |
| 16 | 29.12.16 |  | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 17 | 19.01.17 |  | Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 18 | 26.01.17 |  | Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 19 | 2.02.17 |  | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола |  |  |
| 20 | 9.02.17 |  | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | Теор.  Практ. | Уст.  Контр. |
| 21 | 16.02.17 |  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Теор. | Уст. |
| 22 | 2.03.17 |  | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия) |  |  |
| 23 | 9.03.17 |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) |  |  |
| 24 | 16.03.17 |  | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) |  |  |
| 25 | 23.03.17 |  | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) |  |  |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (9 часов).** | | | | | |
| 26 | 6.04.17 |  | История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения |  |  |
| 27 | 13.04.17 |  | Общие требования, предъявляемые водителям велосипедов. |  |  |
| 28 | 20.04.17 |  | Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части |  |  |
| 29 | 27.04.17 |  | Общие положения ПДД |  |  |
| 30 | 4.05.17 |  | Общие права и обязанности пешеходов и пассажиров |  |  |
| 31 | 11.05.17 |  | Общие права и обязанности водителей велосипеда и мопеда |  |  |
| 32 | 18.05.17 |  | Элементарные вопросы безопасности движения транспортных средств |  |  |
| 33 | 25.05.17 |  | Виды, причины дорожно-транспортных происшествий. |  |  |
| 34 | **31.05.16** |  | Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии |  |  |

**8 Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (13 часов).** | | | | | |
| 1 | 3.09.16 |  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  |  |
| 2 | 10.09.16 |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 3 | 17.09.16 |  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде | Теор. | Уст. |
| 4 | 24.09.16 |  | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 5 | 1.10.16 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Теор. | Уст. |
| 6 | 8.10.16 |  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |
| 7 | 15.10.16 |  | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия |  |  |
| 8 | 22.10.16 |  | Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для РО | Прак. | Контр. |
| 9 | 12.11.16 |  | Аварии на химически опасных объектах РО и их возможные последствия. Обеспечение химзащиты | Практ. | Контр. |
| 10 | 19.11.16 |  | Аварии на взрывопожароопасных объектах экономики РО. Обеспечение защиты населения | Практ. | Контр. |
| 11 | 26.11.16 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварии | Практ. | Контр. |
| 12 | 3.12.16 |  | Оповещение и эвакуация населения в ЧС техногенного характера | Практ. | Контр. |
| 13 | 10.12.16 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).** | | | | | |
| 14 | 17.12.16 |  | Психологическая уравновешенность | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 15 | 24.12.16 |  | Стресс и его влияние на человека | Прак. | Контр. |
| 16 | 14.01.17 |  | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 17 | 21.01.17 |  | Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 18 | 28.01.17 |  | Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 19 | 4.02.17 |  | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола |  |  |
| 20 | 11.02.17 |  | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | Теор.  Практ. | Уст.  Контр. |
| 21 | 18.02.17 |  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Теор. | Уст. |
| 22 | 25.02.17 |  | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия) |  |  |
| 23 | 4.03.17 |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) |  |  |
| 24 | 11.03.17 |  | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) |  |  |
| 25 | 18.03.17 |  | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) |  |  |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (9 часов).** | | | | | |
| 26 | 8.04.17 |  | История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения |  |  |
| 27 | 15.04.17 |  | Общие требования, предъявляемые водителям велосипедов. |  |  |
| 28 | 22.04.17 |  | Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части |  |  |
| 29 | 29.04.17 |  | Общие положения ПДД |  |  |
| 30 | 6.05.17 |  | Общие права и обязанности пешеходов и пассажиров |  |  |
| 31 | 13.05.17 |  | Общие права и обязанности водителей велосипеда и мопеда |  |  |
| 32 | 20.05.17 |  | Элементарные вопросы безопасности движения транспортных средств |  |  |
| 33 | 27.05.17 |  | Виды, причины дорожно-транспортных происшествий. |  |  |
| 34 | 31.05.16 |  | Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии |  |  |

**9 А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).** | | | | | |
| 1 | 03.09.16 |  | Россия в мировом сообществе | Теор. | Уст. |
| 2 | 10.09.16 |  | Национальные интересы России в современном мире |  |  |
| 3 | 17.09.16 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 4 | 24.09.16 |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | Теор. | Уст. |
| 5 | 1.10.16 |  | Опасные чрезвычайные ситуации, характерные для РО. Общие понятия и определения, их классификация | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 6 | 8.10.16 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия | Теор. | Уст. |
| 7 | 15.10.16 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | Прак. | Контр. |
| 8 | 22.10.16 |  | Военные угрозы национальной безопасности России | Практ. | Контр. |
| 9 | 12.11.16 |  | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России | Практ. | Контр. |
| 10 | 19.11.16 |  | Религиозная безопасность общества | Практ. | Контр. |
| 11 | 26.11.16 |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма |  |  |
| 12 | 3.12.16 |  | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления |  |  |
| 13 | 10.12.16 |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом |  |  |
| 14 | 17.12.16 |  | Система борьбы с терроризмом |  |  |
| 15 | 24.12.16 |  | Правила поведения при угрозе совершения террористического акта |  |  |
| 16 | 14.01.17 |  | Государственная политика противодействия наркотизму, профилактика наркомании |  |  |
| 17 | 21.01.17 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |
| 18 | 28.01.17 |  | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 19 | 4.02.17 |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС |  |  |
| 20 | 11.02.17 |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 21 | 18.02.17 |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 22 | 25.02.17 |  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация |  |  |
| 23 | 4.03.17 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Теор. | Уст. |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).** | | | | | |
| 24 | 11.03.17 |  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность |  |  |
| 25 | 18.03.17 |  | Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса) |  |  |
| 26 | 8.04.17 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |  |
| 27 | 15.04.17 |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  |  |
| 28 | 22.04.17 |  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе |  |  |
| 29 | 29.04.17 |  | Инфекции, передающиеся половым путём. Первая медицинская помощь при массовых поражениях |  |  |
| **Дорожно-транспортная безопасность (3 часа).** | | | | | |
| 30 | 6.05.17 |  | Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания БДД |  |  |
| 31 | 13.05.17 |  | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Водитель. Требования к водителю. |  |  |
| 32 | 20.05.17 |  | Ответственность за нарушения ПДД. Первая доврачебная помощь при ПДД |  |  |

**9 Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).** | | | | | |
| 1 | 2.09.16 |  | Россия в мировом сообществе | Теор. | Уст. |
| 2 | 9.09.16 |  | Национальные интересы России в современном мире |  |  |
| 3 | 16.09.16 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 4 | 23.09.16 |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | Теор. | Уст. |
| 5 | 30.09.16 |  | Опасные чрезвычайные ситуации, характерные для РО. Общие понятия и определения, их классификация | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 6 | 7.10.16 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия | Теор. | Уст. |
| 7 | 14.10.16 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | Прак. | Контр. |
| 8 | 21.10.16 |  | Военные угрозы национальной безопасности России | Практ. | Контр. |
| 9 | 4.11.16 |  | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России | Практ. | Контр. |
| 10 | 11.11.16 |  | Религиозная безопасность общества | Практ. | Контр. |
| 11 | 18.11.16 |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма |  |  |
| 12 | 25.11.16 |  | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления |  |  |
| 13 | 2.12.16 |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом |  |  |
| 14 | 9.12.16 |  | Система борьбы с терроризмом |  |  |
| 15 | 16.12.16 |  | Правила поведения при угрозе совершения террористического акта |  |  |
| 16 | 23.12.16 |  | Государственная политика противодействия наркотизму, профилактика наркомании |  |  |
| 17 | 30.12.16 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |
| 18 | 13.01.17 |  | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 19 | 20.01.17 |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС |  |  |
| 20 | 27.01.17 |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 21 | 3.02.17 |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Теор.  Прак. | Уст.  Контр. |
| 22 | 10.02.17 |  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация |  |  |
| 23 | 17.02.17 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Теор. | Уст. |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).** | | | | | |
| 24 | 24.02.17 |  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность |  |  |
| 25 | 3.03.17 |  | Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса) |  |  |
| 26 | 10.03.17 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |  |
| 27 | 17.03.17 |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |  |  |
| 28 | 7.04.17 |  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе |  |  |
| 29 | 14.04.17 |  | Инфекции, передающиеся половым путём. Первая медицинская помощь при массовых поражениях |  |  |
| **Дорожно-транспортная безопасность (4 часа).** | | | | | |
| 30 | 21.04.17 |  | Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания БДД |  |  |
| 31 | 28.04.17 |  | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. |  |  |
| 32 | 5.05.17 |  | Водитель. Требования к водителю. Ответственность за нарушения ПДД. |  |  |
| 33 | 12.05.17 |  | Первая доврачебная помощь при ПДД |  |  |

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006.
2. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
4. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М.: «Просвещение», 2012 г.
6. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
7. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
8. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
9. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
10. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
11. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
12. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
13. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [сетевой ресурс] http://www.hardtime.ru
14. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности [сетевой ресурс] <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
15. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России [сетевой ресурс] <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
16. Личная безопасность [сетевой ресурс] <http://personal-safety.redut-7.ru>
17. МЧС России [сетевой ресурс] <http://www.emercom.gov.ru>
18. Образовательный портал «Учеба» [сетевой ресурс] [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)
19. Энциклопедия безопасности [сетевой ресурс] <http://www.opasno.net>

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**5 класс**

**Контрольная работа № 1**

**по теме «Основы комплексной безопасности»**

*Вариант 1.*

1. Какие ситуации называются экстремальными? Приведите примеры.

2. Почему автономное существование считается наиболее опасной экстремальной ситуацией? Назовите основные причины вынужденного автономного существования человека в природе.

3. Назовите основные 4 группы факторов выживания.

*Вариант 2.*

1. Назовите основные виды возможных экстремальных ситуаций в природе.

2. Как влияют личностные, природные и материальные факторы на выживание человека в природных условиях?

3. Перечислите основные стрессоры выживания человека при вынужденном автономном существовании в природе.

**Контрольная работа № 2**

**по теме «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»**

*Вариант 1.*

1. Для чего предназначены убежища (защитные сооружения) и в чем заключается их надежность?

2. Действия городского и сельского населения по сигналу “Воздушная тревога”, если сигнал застал вас дома.

3. Как пользоваться поврежденным противогазом, если на его лицевой части имеются значительные повреждения?

*Вариант 2.*

1. Основные правила поведения в убежищах (защитных сооружениях).

2. Действия по сигналу “Воздушная тревога”, если сигнал застал вас на улице, в общественном транспорте.

3. Как пользоваться поврежденным противогазом, если обнаружен прокол в противогазной коробке?

**Контрольная работа № 3**

**по теме «Основы здорового образа жизни»**

*Вариант 1.*

1. На какие функции организма оказывает влияние питание?

2. Какую функцию выполняют жиры, белки и углеводы в организме человека?

3. Назовите основные гигиенические требования к питанию.

4. Как надо себя вести за столом во время приема пищи?

*Вариант 2.*

1. В каком виде и где хранится в организме человека энергия, получаемая с пищей?

2. Какую функцию выполняют витамины, минеральные вещества и вода в организме человека?

3. Что означает режим питания? Сколько раз в день надо принимать пищу?

4. Что необходимо сделать перед едой?

**6 класс**

**Контрольная работа №1**

**по теме «Безопасность человека в природных условиях»**

*Вариант 1.*

1. Какие ситуации называются экстремальными? Приведите примеры.

2. Почему автономное существование считается наиболее опасной экстремальной ситуацией? Назовите основные причины вынужденного автономного существования человека в природе.

3. Назовите основные 4 группы факторов выживания.

4. Что нужно делать, если вы попали в экстремальную ситуацию?

5. Что нужно делать, если в походе вы отстали от группы?

6. Какие способы преодоления водных преград вы знаете? Как нужно правильно преодолевать водные преграды (реки, болота)?

7. Как надо правильно разводить костер?

8. Перечислите основные правила обеспечения питанием и водой в условиях автономного существования.

*Вариант 2.*

1. Назовите основные виды возможных экстремальных ситуаций в природе.

2. Как влияют личностные, природные и материальные факторы на выживание человека в природных условиях?

3. Перечислите основные стрессоры выживания человека при вынужденном автономном существовании в природе.

4. Что нужно знать, если вы попали в экстремальную ситуацию?

5. Что нужно знать, если вы заблудились и не можете найти свои следы?

6. Какими способами можно определить стороны света на местности?

7. Как выбрать место для сооружения временного жилища?

8. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды?

**Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

*Вариант 1.*

1. Какие факторы вызывают травму?

2. Признаки ушибов и переломов. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

3. От чего зависят способы переноски пострадавших. Как устроить носилки из шестов?

4. На какие функции организма оказывает влияние питание?

5. Какую функцию выполняют жиры, белки и углеводы в организме человека?

6. Назовите основные гигиенические требования к питанию.

7. Как надо себя вести за столом во время приема пищи?

*Вариант 2.*

1. Какие травмы относятся к открытым, а какие к закрытым?

2. Признаки растяжений и вывихов. Первая медицинская помощь при растяжениях и вывихах.

3. Как устроить носилки-волокушки из длинных жердей? Можно ли пострадавшего переносить в рюкзаке?

4. В каком виде и где хранится в организме человека энергия, получаемая с пищей?

5. Какую функцию выполняют витамины, минеральные вещества и вода в организме человека?

6. Что означает режим питания? Сколько раз в день надо принимать пищу?

7. Что необходимо сделать перед едой?