**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»**  Председатель МО  МОБУ СОШ №34  \_\_\_\_\_\_\_ /Попова М.Е./  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «30» мая 2016 г. | **«Согласовано»**  Заместитель  директора по УВР  МОБУ СОШ №34  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Анпилогова Т.А./  «30» августа 2016 г. | **«Утверждаю»**  Директор  МОБУ СОШ № 34  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чумак И.В./  Приказ № \_\_\_\_  от«01» сентября 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету компьютерный дизайн «Создание Web-сайта»

11 классы

2016-2017 учебный год

Составитель:

Дремова Галина Владимировна

учитель информатики и ИКТ,

высшая квалификационная категория

**2016 год**

**Пояснительная записка**

Элективный курс для подготовки учащихся 11-х классов является дополнением и расширением раздела «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации».

В последнее время во всём мире стремительно идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связан­ные с общением, информационными и коммуникационными про­цессами. Всё большее значение в жизни людей занимает Интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, но и умение самостоятельно приобретать недостаю­щие информацию, знания, навыки и применять их на практике. Одним из таких умений является умение работать с компьютером, применять его как инструмент создания реальных или виртуаль­ных объектов, в том числе и Web-сайтов.

В проекте федерального компонента государственного стан­дарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики предполагает:

- овладение умениями работать с различными видами ин­формации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и комму­никационных технологий и избирательного отношения к информа­ции;

- выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

Курс «Технологии создания Web-сайтов» способствует решению этих целей, помогает формированию у учащихся метапредметных умений, способствующих реализации способностей в других предметных областях. Этот элективный курс даёт возможность учащимся самим создавать продукты, которые можно применять в сети Интернет. Знание интернет-технологий становится одним из важных факторов, способствующих востребованности человека в жизни, в обществе.

Курс «Технологии создания WEb-сайтов» предлагается для учащихся, желающих расширить свои знания по предмету, получить умения, способст­вующие более полному раскрытию способностей. Курс рассчитан на 16 учебных часов.

#### Целью курса является обучение учащихся составлению и отладке алгоритмов (на основе изучения языка программирования НТМL); выработка умения применять программы обработки графики и текста.

#### Задачи:

* сформировать ИКТ компетентность;
* сформировать у учащихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки НТМL;
* освоить программы обработки графической и текстовой информации;
* научить создавать Web-сайты в редакторах Блокнот, Microsoft Word;
* вырабатывать у учащихся навык самостоятельной работы с компьютером.
* развивать у учащихся представления об этике оформления и дизайна.

**Программа рассчитана на** 16 часов, из них:

* на теоретическую часть отводится 3 ч.,
* на практическую часть – 13 ч.,

**Формы организации учебного процесса**

В рамках предпрофильной подготовки учащихся по курсу «Создание web-сайта» предполагается использование следующих форм обучения:

* ***беседа*** - обсуждения новых понятий, совместный поиск и анализ примеров;
* ***фронтальная*** – синхронная работа учащихся по освоению и завершению работы над конкретным документом под руководством учителя;
* ***самостоятельная -*** подразумевает выполнение самостоятельной работы за компьютером, где преподаватель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

При изучении курса «Создание web-сайта» используется основные методы обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковая работа с планированием шагов поиска по освоению программных средств и технологии средств обучения.

Содержание курса от обязательного предмета отличается тем, что позволяет расширить представление о сферах применения информационных и коммуникационных технологий в различных сферах деятельности, а умения работать над мини проектом способствует: развитию исследовательских и творческих способностей учащихся; формированию навыков самостоятельной работы по созданию собственного мини проекта. Курс призван помочь в профориентации учащихся 11 класса в мире профессий.

Содержание элективного курса предполагает следующие **виды деятельности**:

* *Репродуктивные:*
* Восприятие основных технологических операций;
* Выполнение практической работы по заданному алгоритму;
* Запоминание основных приемов и методов создания и обработки информации.
* *Продуктивные:*
* Работа с информацией (поиск, анализ и обработка материала);
* Изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
* Разработка и создание собственного программного продукта.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков**

## Формой отчетности и критериями, позволяющими оценить успехи в изучении данного курса обучающимися и учителя, являются:

* + Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке, позволяют судить о том, как усвоен пройденный материал.
  + Итоговый контроль проводится в конце курса, когда учащиеся выполняют творческий мини проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится конференция, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

**Предлагается следующая тематика творческих проектов в курсе «Создание web-сайта»:**

- Мир моих увлечений.

- Я и моя семья.

- Куда пойти учиться.

- История нашей школы.

- Системы счисления.

- История информатики.

- История ЭВМ.

- Природа нашего края.

- Человек и компьютер.

- Мои одноклассники.

**Содержание учебного курса**

**Компьютерные сети и Интернет (3 ч.)** Соединение компьютеров в Интернете Организация передачи данных Электронные документы

**Язык гипертекстовой разметки HTML (13 ч.)**

*Практическая работа №1*. Основы НТМL. Теги

*Практическая работа №* *2.* Заголовок, линия, параграф

*Практическая работа №* *3*. Управление цветом, размером, начертанием

*Практическая работа №4*. Создание текстовых документов в формате НТМL

*Практическая работа №* *5*. Таблицы

*Практическая работа №* *6.* Списки

*Практическая работа №* *7*. Гиперссылки

*Практическая работа №* *8*. Графические объекты в формате НТМL

*Практическая работа №* *9.* Бегущая строка

*Практическая работа №* *10*. Фоновые изображения

*Практическая работа №* *11*. Музыкальный фон

*Практическая работа №* *12*. Изображение-ссылка

# Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Колич.  часов | В том числе | | | |
| Теор. | Практ. | Контр. |
| 1 | Компьютерные сети и Интернет | 3 | 3 |  |  |
| 2 | Язык гипертекстовой разметки HTML | 13 |  | 13 |  |
|  | Всего: | **16** | **3** | **13** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля | |
| план | факт |
| **Компьютерные сети и Интернет (3 ч.)** | | | | | | |
| 1. | 2.09 |  | Соединение компьютеров в Интернете | Урок изучения нового материала, | | Устный опрос |
| 2. | 9.09 |  | Организация передачи данных | Урок изучения нового материала, | | Устный опрос |
| 3. | 16.09 |  | Электронные документы | Урок изучения нового материала, | | фронтальный опрос |
| **Язык гипертекстовой разметки HTML (13 ч.)** | | | | | | |
| 4. | 23.09 |  | *Практическая работа №1*. Основы НТМL. Теги | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 5. | 30.09 |  | *Практическая работа №* *2.* Заголовок, линия, параграф | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 6. | 7.10 |  | *Практическая работа №* *3*. Управление цветом, размером, начертанием | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 7. | 14.10 |  | *Практическая работа №4*. Создание текстовых документов в формате НТМL | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 8. | 21.10 |  | *Практическая работа №* *5*. Таблицы | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 9. | 11.11 |  | *Практическая работа №* *6.* Списки | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 10. | 18.11 |  | *Практическая работа №* *7*. Гиперссылки | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 11. | 25.11 |  | *Практическая работа №* *8*. Графические объекты в формате НТМL | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 12. | 2.12 |  | *Практическая работа №* *9.* Бегущая строка | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 13. | 9.12 |  | *Практическая работа №* *10*. Фоновые изображения | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 14. | 16.12 |  | *Практическая работа №* *11*. Музыкальный фон | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |
| 15. | 23.12 |  | *Практическая работа №* *12*. Изображение-ссылка | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум . |
| 16. | 30.12 |  | Выполнение проекта  **Итоговая конференция** | Урок -практикум | | фронтальный опрос, практикум |

**Требования к оценке знаний учащихся**

# Критерий оценки практического задания

**Отметка «5»**:

1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

***Литература***

1. Баричев С, Плотников О. Ваш Office 2000. М., 2007.

2. Соловьёва Л. Ф. Компьютерные технологии для учителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2008.

3. Усенков Д. Уроки Web-мастера. М.: Бином, 2009.

4. Шафрин Ю. Информационные технологии. М.,2010.

***Цифровые ресурсы:***

1. <http://gimp.ru/index.php>
2. <http://lyceum.nstu.ru/Grant4/grant/Gimp1.htm>l
3. <http://domashnie-posidelki.ru/forum/73-1938>
4. [http://gimpologia.ru](http://gimpologia.ru/)
5. <http://www.gimp.org/>

***Программный комплекс:***

1. Операционная система Windows.