**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по ОБЖ (ГОС-2004), Примерной программы общего образования по ОБЖ 5-11 классы, авторской программы изучения курса ОБЖ 10-11 классов при работе по учебникам «ОБЖ, 10 класс», «ОБЖ, 11 класс» авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Курс основы безопасности жизнедеятельности предназначен для изучения учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Реализация курса позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

**Цели обучения:**

• усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

• усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

• усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; об участии Вооруженных Сил России вконтртеррористических операциях; о государственных и военных символах Российской Федерации;

•формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

• развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Федеральным компонентом основного общего образования по ОБЖ, Базисным учебным планом (БУП-2004 г.) на изучение ОБЖ в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

Учебным планом МОБУ СОШ №34 на 2015-2016 учебный год предусмотрен 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе. Календарный учебный график МОБУ СОШ №34 на 2015-2016 г.г. определяет 34 учебные недели для 10 класса, 33 учебные недели для 11 класса. Исходя из нормативных условий, рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе, 32 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Программа реализуется на основе *УМК* «Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 класс» под редакцией А.Т.Смирнова - Просвещение.

Программа построена по тематическому принципу в полном соответствии с авторской программой. Ученый процесс реализуется в урочной форме.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**По окончании 10-го класса обучающийся должен:**

**знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;

**уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**По окончании 11-го класса выпускник должен:**

**знать:**

* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**10 класс**

**Основы комплексной безопасности.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Современный комплекс проблем безопасности социального характера.** Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.** Законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Основы здорового образа жизни.**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Основы обороны государства.**

**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.** Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

**Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.** История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

**Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск.** Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации

**Боевые традиции Вооружённых Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений

**11 класс**

**Основы комплексной безопасности.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.** Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Правила поведения при угрозе террористического акта.

**Основы здорового образа жизни.**

**Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Основы обороны государства.**

**Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства.** Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная(миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести.** Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

**Воинская обязанность.**Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

**Основы военной службы.**

**Особенности военной службы.**Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.

**Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации.** Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска

**Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  контрольные |
| 1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 12 |  |
| 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 |  |
| 3. | Основы обороны государства | 19 |  |
|  | Всего: | 34 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | В том числе  контрольные |
| 1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 4 |  |
| 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |  |
| 3. | Обеспечение военной безопасности государства | 14 |  |
| 4. | Государственная система обеспечения безопасности населения | 8 |  |
|  | Всего: | 32 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (12 часов).** | | | | | |
| 1 |  |  | Правила поведения в условиях вынужденной автономии | Урок изучения нового материала |  |
| 2 |  |  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | Урок изучения нового материала |  |
| 3 |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Урок изучения нового материала |  |
| 4 |  |  | Гражданская оборона, основные понятия | Урок изучения нового материала |  |
| 5 |  |  | Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | Урок изучения нового материала |  |
| 6 |  |  | ЧС природного и техногенного характера | Урок изучения нового материала |  |
| 7 |  |  | Правила поведения при ЧС | Комбинированный урок |  |
| 8 |  |  | Безопасное поведение при ЧС природного характера | Урок изучения нового материала |  |
| 9 |  |  | Безопасное поведение при ЧС техногенного характера | Урок изучения нового материала |  |
| 10 |  |  | Военные угрозы национальной безопасности России | Урок изучения нового материала |  |
| 11 |  |  | Международный терроризм | Урок изучения нового материала |  |
| 12 |  |  | Виды террористических актов | Урок изучения нового материала |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа).** | | | | | |  |  | Комбинированный урок |
| 13 |  |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | Урок изучения нового материала |  |
| 14 |  |  | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | Урок изучения нового материала |  |
| 15 |  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | Комбинированный урок |  |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность (19 часов).** | | | | | |
| 16 |  |  | История создания Вооружённых Сил России. | Урок изучения нового материала |  |
| 17 |  |  | История создания Вооружённых Сил России. | Урок изучения нового материала |  |
| 18 |  |  | Организационная структура Вооружённых Сил. | Урок изучения нового материала |  |
| 19 |  |  | Виды Вооружённых Сил, рода войск. | Урок изучения нового материала |  |
| 20 |  |  | Функции и основные задачи современных ВС России. | Урок изучения нового материала |  |
| 21 |  |  | Реформа ВС. Средства ведения боя и их характеристика | Урок изучения нового материала |  |
| 22 |  |  | Другие рода войск, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ. | Урок изучения нового материала |  |
| 23 |  |  | Зачет по теме «Основы обороны государства» | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |
| 24 |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества | Комбинированный урок |  |
| 25 |  |  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | Комбинированный урок |  |
| 26 |  |  | Памяти поколений – дни воинской славы России | Урок изучения нового материала |  |
| 27 |  |  | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | Комбинированный урок |  |
| 28 |  |  | Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Комбинированный урок |  |
| 29 |  |  | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Комбинированный урок |  |
| 30 |  |  | Зачет по теме «Символы воинской чести» | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |
| 31 |  |  | Основные виды вооружения ВС РФ | Урок лекция |  |
| 32 |  |  | Основные виды вооружения ВС РФ | Урок лекция |  |
| 33 |  |  | Как стать офицером Российской армии | Урок лекция |  |
| 34 |  |  | Военнослужащий – подчиненный строго соблюдающий Конституцию, законы РФ | Урок лекция |  |

**11 А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Тип урока | Форма контроля |
| План | Факт |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (4 часа).** | | | | | |
| 1 |  |  | Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. | Урок изучения нового материала |  |
| 2 |  |  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | Урок изучения нового материала |  |
| 3 |  |  | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. | Урок изучения нового материала |  |
| 4 |  |  | Правила поведения при угрозе теракта. | Урок изучения нового материала |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).** | | | | | |
| 5 |  |  | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. | Урок изучения нового материала |  |
| 6 |  |  | Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | Урок изучения нового материала |  |
| 7 |  |  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. | Урок изучения нового материала |  |
| 8 |  |  | Основные правила оказания первой медицинской помощи. | Урок изучения нового материала |  |
| 9 |  |  | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | Урок изучения нового материала |  |
| 10 |  |  | Первая медицинская помощь при различных видах травм. | Урок изучения нового материала |  |
| **Обеспечение военной безопасности государства (14 часов).** | | | | | |
| 11 |  |  | Функции и основные задачи ВС РФ | Урок изучения нового материала |  |
| 12 |  |  | Международная деятельность ВС РФ | Урок изучения нового материала |  |
| 13 |  |  | Боевое знамя – символ чести | Урок изучения нового материала |  |
| 14 |  |  | Ордена – почетные награды | Урок изучения нового материала |  |
| 15 |  |  | Военная форма одежды | Урок изучения нового материала |  |
| 16 |  |  | Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина | Урок изучения нового материала |  |
| 17 |  |  | Обобщающий урок по теме « Правовые основы военной службы» | Урок обобщения и систематизации знаний |  |
| 18 |  |  | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. | Урок изучения нового материала |  |
| 19 |  |  | Прохождение военной службы по призыву | Комбинированный урок |  |
| 20 |  |  | Права и ответственность военнослужащих | Урок обобщения и систематизации знаний |  |
| 21 |  |  | Альтернативная гражданская служба | Комбинированный урок |  |
| 22 |  |  | Зачет по теме «Особенности военной службы» | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |
| 23 |  |  | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | Урок изучения нового материала |  |
| 24 |  |  | Обобщающий урок по теме «Основы военной службы**»** | Урок обобщения и систематизации знаний |  |
| **Государственная система обеспечения безопасности населения (8 часов)** | | | | | |
| 25 |  |  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности и гражданина | Урок изучения нового материала |  |
| 26 |  |  | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | Урок изучения нового материала |  |
| 27 |  |  | Организация инженерной защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | Урок изучения нового материала |  |
| 28 |  |  | Средства индивидуальной защиты | Урок изучения нового материала |  |
| 29 |  |  | Средства индивидуальной защиты | Комбинированный урок |  |
| 30 |  |  | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. | Урок изучения нового материала |  |
| 31 |  |  | Организация ГО в общеобразовательном  учреждении, ее предназначение. | Урок изучения нового материала |  |
| 32 |  |  | Обобщающий урок по теме «Гражданская оборона» | Урок обобщения и систематизации знаний |  |

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
2. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М.: «Просвещение», 2012 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
5. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
6. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.
7. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
8. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [сетевой ресурс] http://www.hardtime.ru
9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности [сетевой ресурс] <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
10. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России [сетевой ресурс] <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
11. Личная безопасность [сетевой ресурс] <http://personal-safety.redut-7.ru>